



EDUCAID.BE LEDENVERGADERING

12/02/2019

Programma

14:00-15:30

Overzicht 2018-2019

15:45-16:15

Voorstelling nieuwe leden

16:15-16:45

Speed date

17:00-18:30

Politiek event & receptie

1. Doelstellingen Educaid.be

MJP 2017-2021:

- **Strategische Doelstelling:** SDG 4: verzekeren van inclusief en kwaliteitsvol gelijke kansen onderwijs en levenslang en levensbreed leren voor iedereen.
- **Specifieke Doelstelling:** De Belgische actoren inzake onderwijs en vorming in de OS creëren een (politieke) context om de kwaliteit van de interventies inzake onderwijs in het Zuiden te verbeteren.
 - **Resultaat 1:** De leden van het platform delen hun expertise en maken gebruik van externe expertise rond kwaliteitsvol onderwijs in OS.
 - **Resultaat 2:** Educaid.be is een actieve gesprekspartner van de Belgische overheid bij de beleidsvorming rond kwaliteitsvol onderwijs in OS.
 - **Resultaat 3:** Het platform stimuleert en faciliteert samenwerking en synergie tussen haar leden, in het kader van een geïntegreerde benadering.

Performance scores 2018

- Jaarrapportering voor DGD met scores voor efficiëntie, doeltreffendheid, relevantie, duurzaamheid, bijdrage aan GSK, gender en milieu, op basis van de indicatoren geïdentificeerd voor het MJP.
- Globale score 2018 = A: de situatie verloopt naar wens.

2. Stuurgroep

- Algemene opvolging functionering en activiteiten
- Formulering en/of goedkeuring van beleidsaanbevelingen en -nota's
 - 2018: Memorandum
- Werkpunten 2019:
 - Nieuwe Visietekst
 - Evaluatie (2019 en 2021)
 - Opvolgen GCE lidmaatschap

3. Projectgroepen

Doel:

De onderwijssector op de agenda van het Belgisch officiële (bi- en multilaterale) ontwikkelingsbeleid houden, door opvolging en ondersteuning van dit beleid, en advocacy waar nodig en gepast.

Concreet:

- Pleitbezorging voor meer aandacht voor de onderwijssector in de (Belgische) ontwikkelingssamenwerking
- Opvolging van de budgetten voor de onderwijssector (ODA)
- Opvolging van de multilaterale samenwerking (GPE, UNESCO, Wereldbank, ...)

2018:

- Opstellen van een **Memorandum** en het verspreiden naar en voorstellen aan politieke partijen in het licht van de verkiezingen.
- Voorstelling van het **WDR 2018** in Brussel, een samenwerking tss Wereldbank, DGD, EU en Educaid.be
- Organisatie van een info-sessie over de GPE.
- Opvolgen van de financiële engagementen voor de sector onderwijs (**ODA**), op federaal niveau maar ook op niveau van gemeenschappen.
- Deelname aan UNESCO Global Education Meeting in Brussel (begin december).

2019

- Organiseren van een politiek event, i.k.v. verkiezingen -> politiek engagement t.a.v. onderwijs in de OS.
- Verder opvolging van bi- en multilaterale ontwikkelingssamenwerking, in het bijzonder na de verkiezingen.
- Activiteiten in het kader van GCE?

2018-2019:

- Organisatie van de workshop “Good practices & tools for ICT in education” (6/12/2018).
 - Presentation of and exchange on 9 innovative education initiatives and tools with a digital component, implemented in challenging environments with limited resources and high demands.
- Formuleren van specifieke (beleids-)aanbevelingen rond ICT in en voor onderwijs (opvolging D4D beleidsnota en conferentie).

2018-2019:

- Lancering van de website over de bijdrage van TVET aan de empowerment van meisjes en vrouwen (PG TVET)
- Co-organisatie van de workshop “Gender equality through digitalization. The power of digital literacy in the Global South” (met ARGO-CCGD)
- Publicatie “Gender en Onderwijs” in de serie “Les Essentiels du Genre” van Le Monde selon les Femmes - uitgesteld maar gepland voor 2019.

2018-2019:

- Uitwerken van een **tool** voor de integratie van milieu-aspecten in onderwijs- en vormingsprogramma's.
- Geïnspireerd door de “Outils d’Intégration Environnementale (OIE) ” van Louvain Coopération maar vereenvoudigd.
- **Doel:** komen tot een praktische tool (fiche) die aangepast kan worden door individuele organisaties en/of hun partners in functie van hun specifieke context.

Technische en beroepsvorming (TVET)

2018

Voorstelling van
de site “Girls &
TVET” (22/3).



The screenshot shows a web browser displaying the website <https://www.educaid.be/nl/tvet-and-girls>. The website features the Educaid.be logo and a navigation menu with the following items: OVER EDUCAID.BE, ACTIVITEITEN, LEDEN, DOCUMENTEN, and KALENDER. A search bar is located in the top right corner with the text 'Zoeken' and a magnifying glass icon. The main content area has a blue header with the text 'The contribution of TVET programmes to girls' empowerment'. Below the header is a large image of a smiling young girl in a classroom setting. A vertical sidebar on the right side of the page is labeled 'PROJECT' and has a lightning bolt icon. A navigation menu is visible on the left side of the page, listing the following items: ACCESS, COMPLETION, TRANSITION, RECOMMENDATIONS, and GOOD PRACTICES. The main content area contains an 'Introduction' section with the following text: 'In a context of worldwide economic and employment crisis, it is important to facilitate **access to decent jobs for girls and boys**. Technical and Vocational Education and Training (TVET) programmes offer interesting opportunities to contribute to this challenge.' Below the introduction, there is a link to a 2017 study commissioned by Plan International Belgium, titled 'Enhancing the contribution of the Belgian TVET programmes to girls'.

Technische en beroepsvorming (TVET)

2018-2019:

- Project: “Beroepen & vaardigheden met toekomst”
 - Bestuderen/oplijsten van bestaande tools en methodes die kunnen helpen om de (sub)sectoren, beroepen, vaardigheden te analyseren bij het opstellen en van TVET programma’s.

Pistes:

- Organiseren van een reflectieworkshop.
- Bevindingen oplijsten in een korte publicatie.

Oproep

- De verschillende projectgroepen zijn op zoek naar nieuwe leden om de reflectie te verdiepen, het werk te verdelen, een groter draagvlak te creëren.
- Leden kunnen ook een nieuwe projectgroep voorstellen. Effectieve oprichting is afhankelijk van het draagvlak: minstens 5 leden moeten zich engageren. Bv. inclusief onderwijs, ECCE?

4. Conferentie

- **17/05/2018:** Health and Education: Stronger together – in collaboration with Be-cause health
- **16/05/2019:** Education and Displacement – Challenges and approaches to providing quality education to refugees and displaced people in the Global South
 - Thema: gekozen na bevraging leden, beslissing door Stuurgroep
 - Actueel onderwerp – zie ook GEM UNESCO report
 - Focus op opvang door *host countries* in het Zuiden, cf. mandaat van Educaid.be

4. Conferentie 2019

Outline programma:

- Keynote: voorstelling van GEM UNESCO report
- Panel: Education cannot Wait, Education International, INEE (te bevestigen)
- Parallele sessies: focus op resp. Midden Oosten (Syrië), Uganda, Rwanda.
- Closure: nog te bevestigen

5. Lunch seminars & workshops: 2018

- 18/01 – World Development Report 2018: LEARNING to Realize Education’s Promise (with EU, DGD and World Bank)
- 23/03 – De bijdrage van TVET aan de empowerment van meisjes en vrouwen
- 21/06 – The Global Partnership for Education: role and interaction with the EU and Belgium
- 19/10 – Gender equality through digitalization. The power of digital literacy in the Global South (with ARGO-CCGD)
- 6/12 – Good Practices and Tools for ICT in Education

5. Lunch seminars & workshops: 2019

- 28/01 – Ontwikkeling en onderwijs van het jonge kind: een universele uitdaging (met Plan)
- 22/03 – Lunch seminar met Joséphine Kobusingye, FAWE Rwanda (Federation of Women Educationalists)
- TVET workshop?
- Presentatie Essentiels “Genre & Education”?
- ...

Oproep

- Voor de **gast sprekers** voor de lunch seminars doen we graag beroep op de aanwezigheid in België van internationale onderwijsexperts.
- Verwacht u een interessante gast, partner, expert,...? Laat het ons weten!
- Ideeën voor **24 januari, “International Day of Education”**?

6. GCE

- Educaid.be werd in november 2018 de Belgische Coalitie van de Global Campaign for Education
- GCE = a worldwide civil society movement that aims to end the global education crisis. Mission: to make sure that governments act now to deliver the right of everyone to a free, quality, public education.
- In 2019 werken we aan de concretisering van dit lidmaatschap (secretariaat + stuurgroep)
 - Deelname aan F2F meeting van Europese coalities in Berlijn (begin maart)
 - GAWE – Global Action Week for Education (april) + andere campagnes

7. Communicatie

- Nieuwe website
- Nieuwsbrief: 3 nummers in 2018
- Facebook: delen van (vnl. externe) informatie.
 - Van 545 > 613 “likes” in 2018
- Twitter: @Educaid_be voornamelijk ter promotie van eigen events

Vragen? Bemerkingen?

- ✓ Bespreek ze eerst even met je tafelgenoten.
 - ✓ Leg ze indien nodig voor aan de grotere groep.
- 

Voorstelling van nieuwe leden

- ITG, Instituut voor Tropische Geneeskunde (Antwerpen)
- Handicap International / Humanity & Inclusion

Speeddate

- Zoek iemand die u nog niet kent – in duo of trio
- Stel elk uw organisatie voor & stel elkaar vragen
- 10 minuten per uitwisseling = 3 gesprekken



MEMORANDUM 2019

Een centrale plaats voor onderwijs in de Belgische ontwikkelingssamenwerking

Roméo Matsas, Coördinator Projectgroep
Onderwijs in de bi- & multilaterale ontwikkelingssamenwerking

Aanbevelingen

1. In partnerlanden de ontwikkeling van inclusief kwaliteitsvol onderwijs ondersteunen.
2. Extra middelen vrijmaken voor steun aan de sector onderwijs in de Belgische ontwikkelingssamenwerking:
 - * 0,7% van het BNI.
 - * Minstens 10% van het budget Belgische OS tegen 2020 en 15% tegen 2030.
 - * Minstens 4% van de humanitaire hulp .
3. Bij het afsluiten van nieuwe bilaterale akkoorden, onderwijs als een prioriteit erkennen.
4. Investeren in kleuter- en basisonderwijs, met een vlotte overgang tussen lager, middelbaar en hoger onderwijs. Speciale aandacht voor meisjes .
5. Verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs conform met SDG 4.

6. Investeren in **technische - en beroepsopleidingen** die toegang tot waardig werk mogelijk maken. Ontwikkelen of ondersteunen van programma's die de autonomie van meisjes en jonge vrouwen versterken.
7. Versterken van de capaciteiten voor kwaliteitsvol **hoger onderwijs** en onderzoek in de Belgische partnerlanden, zowel via samenwerking tussen instellingen als via het gender-gebalanceerd toekennen van beurzen.
8. Ervoor zorgen dat alle jongeren en volwassenen **basisvaardigheden** zoals lezen, schrijven en rekenen kunnen verwerven.
9. De onderwijssector in de partnerlanden helpen om zich open te stellen voor nieuwe thema's, zoals **klimaatopwarming**.
10. Het gebruik van **ICT-hulpmiddelen** aanmoedigen op een gelijkwaardige en inclusieve manier.