educaid.be
Belgian platform for
education and development

REUNION DES MEMBRES EDUCAID.BE

12/02/2019

Programme

14:00-15:30	Aperçu 2018-2019
15:45-16:15	Présentation nouveaux membres
16:15-16:45	Speed date
17:00-18:30	Evénement politique & réception

1. Objectifs Educaid.be

PPA 2017-2021

- **Cible stratégique:** ODD 4: Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie
- **Objectif spécifique:** Les acteurs belges actifs dans le secteur de l'éducation et de la formation dans la coopération au développement créent un contexte (politique) dans le but d'améliorer les interventions d'éducation dans le Sud.
  - **Résultat 1**: Les membres de la plateforme partagent leur expertise et utilisent l'expertise externe portant sur un enseignement de qualité dans la coopération au développement.
  - **Résultat 2:** Educaid.be est un interlocuteur actif des autorités belges en ce qui concerne l'élaboration des politiques pour une éducation de qualité dans la coopération au développement.
  - **Résultat 3:** La plateforme stimule et facilite la collaboration et les synergies entre ses membres, dans le cadre d'une approche intégrée.

Scores de performance 2018

- Rapportage annuel pour DGD, avec des scores pour l'efficience, l'efficacité, la pertinence, la durabilité, la contribution au CSC, le genre et l'environnement, sur base d'indicateurs identifiés pour le PPA.
- Score globale pour 2018 = A: la situation se déroule comme on le souhaite.

2. Comité de pilotage

- Suivi général du fonctionnement et des activités
- Formulation et/ou approbation de notes politiques et recommandations
  - 2018: Mémorandum
- Chantiers 2019:
  - Nouveau texte de Vision
  - Evaluation (2019 et 2021)
  - Suivi de l’adhésion au GCE/CME

3. Groupes de projet

L’éducation dans la coopération bi- et multilatérale

Objectif:

Maintenir le secteur de l’éducation sur l’agenda de la coopération au développement belge officielle (bi- et multilatérale), par un suivi et un soutien à cette politique et un travail de plaidoyer où et quand approprié.

Concrètement:

- Plaidoyer pour plus d’attention pour le secteur de l’éducation dans la coopération (belge) au développement
- Suivi des budgets pour le secteur de l’éducation (APD)
- Suivi de la coopération multilatérale samenwerking (GPE, UNESCO, Banque mondiale, …)

L’éducation dans la coopération bi- et multilatérale

2018:

- Rédiger un **Mémorandum** et le disséminer et présenter aux parties politiques dans le cadre des élections.
- Présentation de la **WDR 2018** à Bruxelles, une collaboration entre la Banque mondiale, la DGD, l’Union européenne et Educaid.be
- Organisation d’une session d’information sur le GPE.
- Suivi des engagements financiers pour le secteur de l’éducation (**APD**), aux niveaux fédéral et des communautés.
- Participation au UNESCO Global Education Meeting à Bruxelles (début décembre).

L’éducation dans la coopération bi- et multilatérale

2019

- Organisation d’un évènement politique dans le cadre des élections -> engagement politique envers l’éducation dans la coopération.
- Suivi continu de la coopération bi- et multilatérale, en particulier après les élections.
- Activités dans le cadre de GCE/CME?

TIC et digitalisation

2018-2019:

- Organisation d’un atelier “Good practices & tools for ICT in education” (6/12/2018).
  - Présentation de et échange sur 9 initiatives et outils innovatifs pour l’éducation avec une composante digitale, mis en œuvre dans des contextes difficiles, avec des ressources limitées et une demande élevée.
- Formulation de recommandations (politiques) spécifiques concernant TIC et éducation (suivi de la Note politique D4D et la conférence).

Genre et éducation

2018-2019:

- Lancement du site sur la contribution de l'EFTP à l'empowerment des filles et des femmes (GP EFTP)
- Organisation conjointe de l'atelier "Gender equality through digitalization. The power of digital literacy in the Global South" (avec ARGO-CCGD)

- La publication "Genre et éducation" dans la série "Les Essentiels du Genre" du Monde selon les Femmes – reportée mais prévue en 2019.

Environnement et éducation

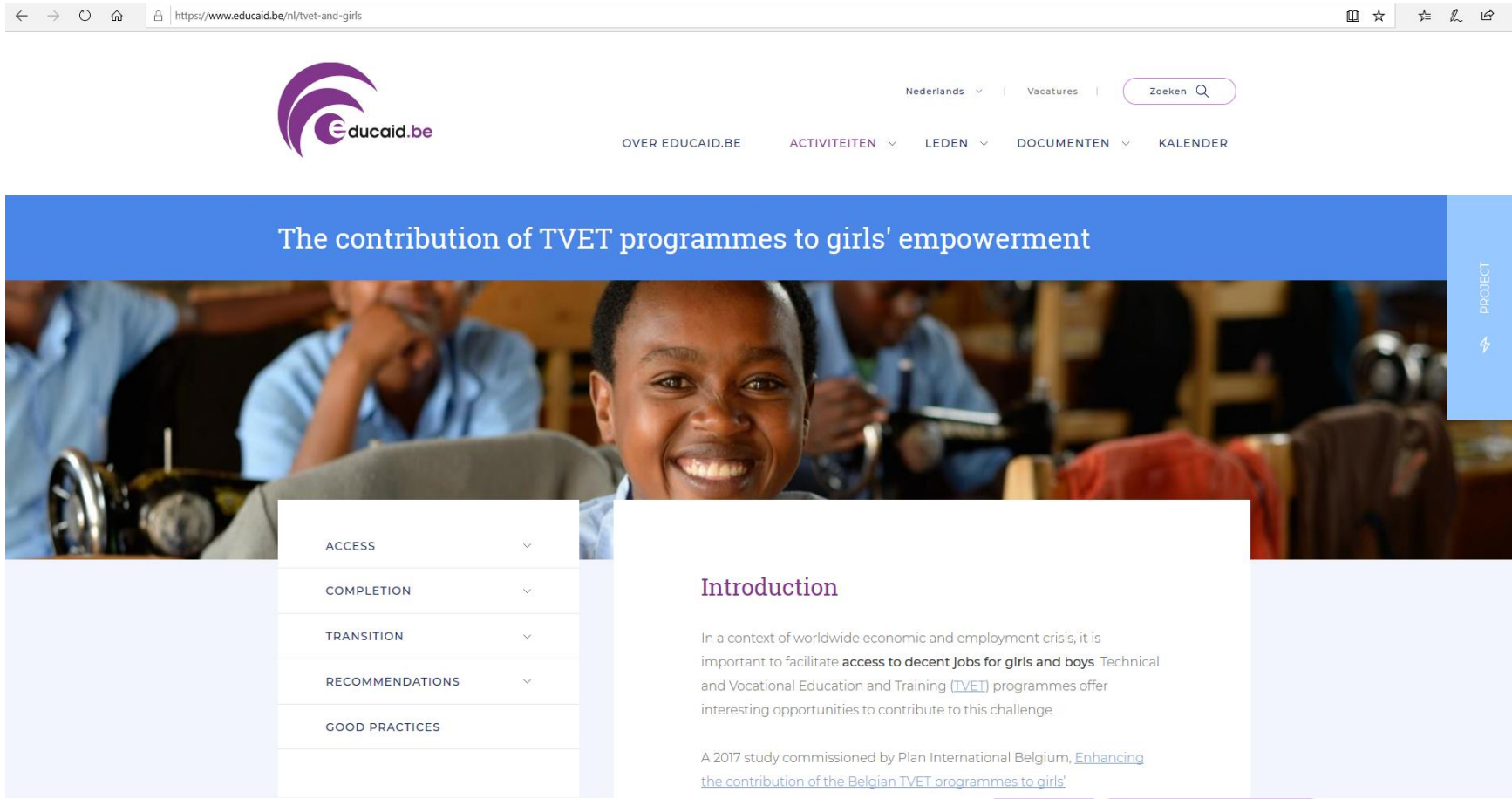
2018-2019:

- Développement d'un **outil** pour l'intégration des aspects environnements dan les programmes éducatifs et de formation.
- Inspiré par les « Outils d'Intégration Environnementale (OIE) » de Louvain Coopération mais simplifié.
- Objectif: produire un outil pratique (fiche) adaptable par les organisations individuelles et/ou leurs partenaires, en fonction du contexte spécifique.

Education & formation technique et professionnelle (EFTP)

2018

Présentation du site “**Filles et EFTP**” (22/3).



Education & formation technique et professionnelle (EFTP)

2018-2019:

- Projet: « Métiers porteurs, compétences innovants »
  - Etudier/lister des outils et méthodes existants qui peuvent aider dans l'analyse de (sous)secteurs, métiers, compétences, etc. dans l'identification/formulation de programmes EFTP.

Pistes:

- Organisation d'un atelier de réflexion.
- Lister les résultats/constats dans une courte publication.

Appel

- Les différents groupes de projet cherchent nouveaux membres, pour approfondir la réflexion, partager le travail, créer une base de support plus large.
- Tout membre peut proposer un nouveau groupe de projet. L'établissement effectif dépendra de l'intérêt des membres: au moins 5 membres doivent s'engager. Par exemple: éducation inclusive, ECCE, autres?

4. Conférence

- **17/05/2018:** Health and Education: Stronger together – in collaboration with Be-cause health

- **16/05/2019:** Education and Displacement – Challenges and approaches to providing quality education to refugees and displaced people in the Global South
  - Thème: choisi après sondage des membres, décision par Comité de pilotage
  - Sujet d’actualité – voir aussi le rapport GEM UNESCO
  - Focus sur la réception par les pays du Sud, en lien avec le mandat d’Educaid.be

Conférence 2019

Contours du programme:

- Keynote: présentation du rapport GEM UNESCO
- Panel: Education cannot Wait, Education International, INEE (à confirmer)
- Sessions parallèles: focus sur resp. Moyen Orient (Syrie), Ouganda, Rwanda.
- Clôture: à confirmer

5. Lunch seminars & ateliers: 2018

- 18/01 – World Development Report 2018: LEARNING to Realize Education's Promise (with EU, DGD and World Bank)
- 23/03 – La contribution de l'EFTP à l'empowerment van des filles et des femmes
- 21/06 – The Global Partnership for Education: role and interaction with the EU and Belgium
- 19/10 – Gender equality through digitalization. The power of digital literacy in the Global South (with ARGO-CCGD)
- 6/12 – Good Practices and Tools for ICT in Education

5. Lunch seminars & workshops: 2019

- 28/01 – Education et éveil du jeune enfant: un enjeu universel (avec Plan International Belgique)
- 22/03 – Lunch seminar avec Joséphine Kobusingye, FAWE Rwanda (Federation of Women Educationalists
- Atelier EFTP?
- Présentation Essentiels “Genre & Education”?
- …

Appel

- Pour les séminaires-déjeuner, nous essayons de profiter de la présence en Belgique d'experts internationaux en éducation/formation.
- Si vous recevez un invité, partenaire, expert, … intéressant, faites-nous signe!
- Idées pour le **24 janvier, « Journée internationale de l'éducation »**?

6. GCE/CME

- La Campagne mondiale pour l'Education a accepté l'adhésion d'Educaid.be en tant que coalition belge en novembre 2018
- CME = mouvement de la société civile qui vise à mettre fin à la crise mondiale de l'éducation. Sa mission: assurer que les gouvernements agissent dès aujourd'hui pour réaliser le droit à une éducation publique gratuite et de qualité pour tous.
- En 2019 nous nous penchons sur la concrétisation de cette adhésion (lead: secrétariat + comité de pilotage)
  - Participation à une réunion des coalitions européennes à Berlin (début mars)
  - GAWE – Global Action Week for Education (avril) + autres campagnes

7. Communication

- Nouveau site Web
- Bulletin d’information: 3 numéros en 2018
- Facebook: partage d’information (surtout “externe”).
  - De 545 > 613 “likes” en 2018
- Twitter: @Educaid_be – surtout pour la promotion de nos événements

educaid.be
Belgian platform for education and development

Questions? Remarques?

- ✓ Parlez-en avec vos collègues de table
- ✓ Présentez les éventuellement à l’assemblée

educaid.be
Belgian platform for
education and development

Présentation de nouveaux membres

- IMT, Institut de Médecine Tropicale (Anvers)
- Handicap International / Humanity & Inclusion

educaid.be
Belgian platform for
education and development

Speeddate

- Cherchez quelqu’un que vous ne connaissez pas – en duo ou trio
- Présentez chacun.e votre organisation et posez des questions
- 10 minutes par échange = 3 conversations

educaid.be
Belgian platform for
education and development

MEMORANDUM 2019

Placer l'éducation au cœur de la coopération belge au développement

Roméo Matsas, Coordinateur Groupe de projet
Education dans la coopération bi- & multilatérale

Recommandations

1. Soutenir le développement d'une éducation inclusive et de qualité dans les pays partenaires.
2. Libérer davantage de moyens l'éducation dans l'aide belge au développement:
   * **0,7%** du PIB.
   * **10%** au moins du budget de la coopération belge d'ici à 2020 et **15%** à l'horizon 2030
   * **4%** au moins de l'aide humanitaire.
3. Lors de la conclusion de nouveaux accords bilatéraux, reconnaître l'éducation comme une priorité.
4. Investir dans l'enseignement maternel et primaire et garantir une transition en douceur entre l'enseignement primaire, secondaire et supérieur. Consacrer une attention particulière aux filles.
5. Améliorer la qualité de l'éducation conformément à l'ODD 4.

6. Investir dans des **formations techniques et professionnelles** offrant un accès à un travail décent. Développer ou soutenir des programmes en vue de renforcer **l'autonomie des filles et des jeunes femmes.**

7. Renforcer les capacités en vue **d'un enseignement supérieur et d'une recherche de qualité** dans les pays partenaires de la Belgique, tant par le biais de la collaboration entre institutions que par le biais d'une répartition équitable des bourses entre filles et garçons.

8. Veiller à ce que l'ensemble des jeunes et des adultes puisse acquérir les compétences de base, telles que **lire, écrire et calculer**.

9. Aider le secteur éducatif dans les pays partenaires à s'ouvrir à de nouveaux thèmes, tels que le **réchauffement climatique**.

10. Encourager l'utilisation des **outils TIC** de manière équitable et inclusive.