

RAPPORT ANNUEL

Titre du programme: Educaid.be. Plateforme belge sur l'enseignement et la formation dans la coopération au développement

Période de rapportage: Janvier 2011-Décembre 2011



TABLE DES MATIERES

EXECUTIVE SUMMARY	1
1. LIST OF USED ABBREVIATIONS	2
2. DESCRIPTION DU PROGRAMME	3
3. PROGRAMME DATA	3
4. MONITORING DATA	3
5. ASSESSMENT OF PROGRAMME DESIGN AND INTERNAL MONITORING ARRANGEMENTS ...	4
6. REVIEW OF CONTEXT AND PROGRAMME EVOLUTIONS	4
7. Rapport sur la progression et les résultats	5
8. PERFORMANCE FINANCIERE	13
9. EVALUATION GENERALE DE LA PERTINENCE, EFFICACITE, durabilité, PARTENARIAT ET HARMONISATION & LECONS APPRISES	14
10. RESUME DES LECONS APPRISES & RECOMMANDATIONS POUR 2012	15
11. SIGNATURES	16
12. ANNEXES	17

EXECUTIVE SUMMARY

En offrant une plateforme de concertation pour des organisations et individus belges qui s'occupent de la promotion de l'éducation et de la formation au sein de la coopération au développement, l'objectif principal est d'améliorer l'expertise des acteurs concernés et d'améliorer l'efficacité de leurs appuis dans le Sud :

- IR1: La plateforme est opérationnelle, visible et représentant du secteur, sur le niveau national et international
- IR2: Des informations, les connaissances techniques et scientifiques, l'expertise sur les approches courantes de l'éducation et de la formation au sein de la coopération au développement circulent facilement entre les membres
- IR3: Educaid.be influence les politiques de coopération au développement régionales, nationales et internationales en ce qui concerne l'éducation et la formation

Les réalisations du programme

IR1:

Le comité de pilotage s'est réuni 5x en 2011 et a atteint le niveau de présence estimé. Educaid.be connaît en ce moment 81 membres individuels qui représentent 39 organisations ou institutions. Les événements d'Educaid.be ont attirés 211 visiteurs uniques. Vus ces nombres, on peut conclure que la plateforme est opérationnelle et visible pour le secteur en Belgique. En plus, la communication se développe: des brochures ont été faites et distribuées, le site web est promu et élaboré, ce qui a résulté à une forte hausse de visiteurs (voir IR2). Une analyse des besoins a été faite sur la base des interviews. Les résultats de l'analyse ont été considérés dans le planning pour 2012. Finalement, le secrétariat de la plateforme est assuré (rédaction des rapports, etc.). Constatation frappante : Seulement 21% des organisations qui ont participé aux journées d'études d'Educaid.be sont effectivement membres d'Educaid.be. Il faut élaborer une stratégie afin qu'on puisse impliquer un pourcentage plus élevé dans les travaux de Educaid.be.

IR2:

Le 6 décembre 2011, Educaid.be a organisé le séminaire « La coopération au développement dans le secteur éducatif: tendances et défis selon les perspectives internationales et belges ». Educaid.be a fait le bilan d'une première année d'exercice et s'est éclairci sur les défis pour la coopération au développement dans le secteur éducatif. Des spécialistes internationaux de l'éducation ont décrit des tendances et défis d'une perspective internationale. Ensuite, des spécialistes ont engagé le débat pendant un panel sur les défis pour la politique belge du développement. Les groupes thématiques de travail d'Educaid.be à leur tour sont entrés en discussion sur les défis pour l'enseignement de base, FPT et TIC. 14 experts belges et étrangers ont contribué au séminaire. 150 personnes ont participé. Une évaluation auprès des participants a montré que le séminaire a été jugé moyennement bon à très bon. Le site web a eu 3.279 visites par 1.813 visiteurs en 6 mois. Le contenu du site a été actualisé constamment. Les groupes de travail se sont réunis 16x pour échanger des informations. En plus ils ont organisés 7 événements, dont 3 journées d'études et 4 lectures. Ils ont également participé à l'organisation des ateliers pendant le séminaire de 6/12. En total, 48 experts ont contribué, dont 10 experts provenant du Sud. Les évaluations montrent que les journées d'études ont été jugées informatives et intéressantes. On peut donc conclure que l'information, les connaissances techniques et scientifiques, l'expertise sur les approches courantes de l'éducation et de la formation au sein de la coopération au développement circulent bien entre les membres. Un point d'attention est le soutien limité pour l'organisation des événements.

IR3:

Les premiers deux résultats ont eu la priorité. En 2011, la plateforme s'est fixée sur la stimulation des connaissances mutuelles et la collection des informations par l'organisation des réunions des groupes de travail, des lectures et des journées d'études. Ainsi les fondements ont été mis en place pour se diriger vers l'appui à la politique. Influencer la politique régionale, nationale et internationale commence d'abord avec l'élaboration des recommandations à la politique. Educaid.be s'est aussi engagée au plan international: la plateforme a dressé un inventaire des réseaux similaires à l'étranger et avec certains d'entre eux, il y a eu des contacts concrets (e. a. une visite des délégations au séminaire du 6/12). Les premiers contacts avec ces réseaux internationaux montrent qu'il y a un(e) fort(e) volonté/intérêt de chercher des liens de collaboration, ce qui constitue un projet pour 2012. .

1. LIST OF USED ABBREVIATIONS

ACODEV	Fédération des ONG de Coopération au Développement
ADEA	Association pour le Développement de l'éducation en Afrique
APEFE	Association pour la Promotion de l'Education et de la Formation à l'Etranger
CECOTEPE	Centre de Coopération Technique et Pédagogique
CIUF-CUD	Conseil Interuniv. Communauté française - Commission Universitaire pour le Développement
DGD	Directie-generaal Ontwikkelingssamenwerking
FOPES	Faculté Ouverte de Politique Economique et Sociale
FOREM	Service Publique Wallon de l'Emploi
HIVA	Hoger Instituut voor de Arbeid
FAMIDAC	Fédération d'Associations de Migrants pour le Développement de l'Afrique Centrale
ILO	International Labour Organisation
IR	Intermediair resultaat
KULeuven	Katholieke Universiteit Leuven
MJP	Meerjarenplan
M&E	Monitoring en Evaluatie
NORRAG	Network for Policy Research, Review and Advice on Education and Training
OVSG	Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap
RECI	Réseau suisse Education et Coopération Internationale
SAIE	Solidarité Active pour l'Intégration et l'Entrepreneuriat
Solidev	Solidarité et Développement
SR	Subresultaat
TVET	Technical and Vocational Education and Training
UGent	Universiteit Gent
ULB	Université Libre de Bruxelles
ULg	Université de Liège
UKFIET	UK Forum for International Education and Training
UNICEF	United Nations Children's and Education Fund
VLIR-UOS	Vlaamse Interuniversitaire Raad – Universitaire Ontwikkelingssamenwerking
VVOB	Vlaamse Vereniging voor Ontwikkelingssamenwerking en Technische Bijstand

2. DESCRIPTION DU PROGRAMME

La stratégie de programme 2011-2013 "Educaid.be" a fixé un cadre logique avec des objectifs généraux, un objectif spécifique et les résultats attendus (avec indicateurs).

Objectifs généraux de la plateforme:

- Livrer des contributions pour valoriser le secteur de l'enseignement et de la formation au sein de la coopération au développement belge et international.
- Contribuer à la réalisation des objectifs du Millénaire pour le développement
- Contribuer à l'exécution de la déclaration de Paris

Objectif spécifique:

- En offrant une plateforme de concertation pour les organisations et individus qui promeuvent l'enseignement et la formation au sein de la coopération au développement, on voudra améliorer l'expertise et l'efficacité de leurs activités au Sud.

Résultats intermédiaires:

- La plateforme est opérationnelle, visible et représentative pour le secteur en Belgique et internationale
- Des informations, les connaissances techniques et scientifiques, les compétences sur les approches actuelles en éducation et formation circulent facilement entre les membres
- Educaid.be influence les politiques de coopération au développement régionales, nationales et internationales en ce qui concerne l'éducation et la formation.

3. PROGRAMME DATA

Programme title	Location	
Educaid.be. Plateforme belge pour le secteur de l'enseignement et de la formation dans le cadre de la coopération au développement	Belgique	
Programme file number	Strategic Partner	
50	Comité de pilotage Educaid.be	
Sector and subsector	Operational Partner(s)	
Secteur: Education Sous-secteurs: enseignement de petite enfance, de base, secondaire, supérieur, formation des adultes dans un cadre formel	Inapplicable	
Start Date – actual	Coordinateur	
1/1/2011	Partner	Inapplicable
End Date – planned	VVOB	Jan Fransen
31/12/2013		

4. MONITORING DATA

Monitoring date	Monitoring done by (name/position)	
27/02/2012	Jan Fransen (Coordinateur Educaid.be) Comité de pilotage Educaid.be	
Report compiled by		
Jan Fransen		

5. ASSESSMENT OF PROGRAMME DESIGN AND INTERNAL MONITORING ARRANGEMENTS

Evaluation de la conception du programme

Educaid.be connaît une logique d'intervention assez claire avec une description décente des objectifs. L'objectif spécifique, les résultats attendus et les activités à mener à l'intérieur des divers composants de programme, sont bien décrits. Afin de pouvoir surveiller et évaluer adéquatement le programme, des sous-résultats et des indicateurs ont été formulés au niveau des plans annuels. Educaid s'est tenu strictement au planning annuel et a fait de son meilleur pour l'effectuer.

Description et évaluation de la surveillance interne et de l'évaluation

La plateforme prévoit du contrôle et la surveillance continue et structurelle. Tout d'abord, il y a le secrétariat, ou le coordinateur à mi-temps est aidé par l'APEFE et la VVOB pour garantir le fonctionnement quotidien de la plateforme. Puis, il y a le comité de pilotage qui assure l'opérationnalité. Le comité de pilotage était responsable de l'approbation du rapport annuel 2011 et du planning 2012. Le coordinateur a mené des interviews sur les attentes et les défis de la plateforme. Les résultats de cette enquête sont emmenés dans le planning 2012. Outils de vérification au niveau des résultats intermédiaires, comme décrit dans le cadre logique, ont été tenu systématiquement. Par exemple : les PV des réunions, le nombre de membres structurels, statistiques du site web, listes des groupes thématiques de travail.

6. REVIEW OF CONTEXT AND PROGRAMME EVOLUTIONS

En ce qui concerne les hypothèses au niveau des résultats intermédiaires, tout procède normalement. Le financement de la plateforme est assuré. Les membres de la plateforme étaient disposés à partager des informations et de collaborer. Les autorités, qui sont présentes dans le comité de pilotage, sont ouvertes à tenir compte des recommandations. La présence des autorités confirme en plus qu'elles reconnaissent la plateforme.

7. Rapport sur la progression et les résultats

Le rapport annuel décrit la progression au niveau...

- Des résultats attendus sur base des sous-résultats et indicateurs (du plan annuel 2011 – en annexe)
- Des objectifs spécifiques sur base des indicateurs

Les indicateurs sont déduits des indicateurs de la stratégie de programme 2011-2013 « Educaid.be », approuvé par DGD.

<p>RESULTAT 1</p>	<p><i>La plateforme est opérationnelle, visible et représentative pour le secteur en Belgique et international</i></p>
<p>SOUS RESULTATS ET INDICATEURS</p>	<p><i>SR 1.1: le fonctionnement structurel de Educaid.be est consolidé. Indicateurs: 1.1.1 Comité de pilotage se réunit 3 fois par an au minimum et au moins 75% des membres statutaires assiste aux réunions 1.1.2 le nombre et les caractéristiques des membres reflètent la réalité du secteur</i></p> <p><i>SR 1.2: la communication est en vitesse de croisière. Indicateurs: 1.2.1 un dépliant est édité, 1.2.2 une lettre d'information est publié, 1.2.3 un rapport d'activité 2011 est rédigé, 1.2.4 le site web est mieux connu</i></p> <p><i>SR 1.3: une brève analyse des besoins des membres est faite</i></p> <p><i>SR 1.4 le secrétariat de la plateforme est assuré. Indicateurs: 1.4.1 les rapports du comité de pilotage et les groupes de travaux sont faits; 1.4.2 Des listes des membres du comité de pilotage et les groupes de travaux sont faites et actuelles</i></p>
<p>Atteint</p>	<p><u>SR 1.1 Le fonctionnement structurel de Educaid.be est consolidé</u></p> <p><u>Indicateur 1.1.1</u></p> <p>Le comité de pilotage a organisé 5 réunions en 2011. Le comité de pilotage compte 11 membres: Unicef, DGD, APEFE, Volens, VVOB, DMOS-COMIDE, Plan Belgique, Departement Onderwijs en Vorming, BTC-CTB, VLIR-UOS, CIUF-CUD. Le taux de présence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 février 2011: 91% (10/11) - 7 mars 2011: 72% (8/11) - 23 mai 2011: 72% (8/11) - 8 juillet 2011: 72% (8/11) - 14 octobre 2011: 72% (8/11) <p><u>Indicator 1.1.2</u></p> <p>Nous faisons une distinction entre le comité de pilotage et les groupes de travail.</p> <p>Le comité de pilotage reflète largement la réalité du secteur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le nombre des organisations francophones et les organisations néerlandophones est plus ou moins équilibré: 6 organisations / associations bilingues (DGD, BTC-CTB, DMOS-COMIDE, Plan Belgique, Unicef), 3 organisations néerlandophones (VVOB,

RESULTAT 1	<i>La plateforme est opérationnelle, visible et représentative pour le secteur en Belgique et international</i>
	<p>Departement Vlaanderen & VLIR-UOS) et 2 organisations francophones (CIUF-CUD, APEFE)</p> <p>On faisait aussi une analyse des membres des groupes de travail, mais ce n'était pas facile à déterminer. Quelques-uns sont très actifs, des autres plutôt passifs, quelques-uns ont donné des informations sans assister au groupes de travail, des autres assistent aux réunions pour apprendre des choses. Pour la clarté, on a compté les membres actifs qui (1) ont posé leur candidature et (2) ont assisté au moins une fois à une réunion d'un groupe de travail et/ou le comité de pilotage:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ainsi on a compté <u>51 personnes</u> - Ces 51 personnes ont représenté <u>22 organisations ou institutions</u>: VVOB, APEFE, DGD, BTC-CTB, Unicef België, Plan België, BIEF, A2DFTP, Enseignants sans Frontières, IDAY International, DMOS-COMIDE, Infodev asbl, Departement Onderwijs en Vorming, Close the Gap, CIUF-CUD, VLIR-UOS, Erasmushogeschool, UGent, KULeuven, Haute Ecole Paul-Henri Spaak, ULB, SAIE asbl - Contrairement au comité de pilotage, la balance entre organisations francophones et néerlandophones tend à une représentation plus large des organisations francophones: 5 néerlandophones, 10 francophones et 7 bilingues. <p>Maintenant nous jetons un coup d'œil sur la portée de Educaid.be. Si nous faisons une analyse des participants aux séminaires de Educaid.be, nous avons les chiffres suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Journée d'étude "alignement et harmonisation" = 43 participants - Journée d'étude "enseignement professionnelle et l'emploi" = 53 participants - Journée d'étude "ICT" = 38 participants - Séminaire "6 décembre" = 150 participants <p>Nous avons compté les visiteurs uniques qui ont participé à au moins une journée d'étude ou séminaire de Educaid.be: <u>ainsi nous atteignons 211 personnes qui représentent une bonne centaine d'organisations</u>. Nous concluons que la plateforme est <u>très visible</u> dans le secteur de l'enseignement et la coopération au développement. Mais visible ne signifie pas forcément la même chose que "représentatif" (voir "pas atteint").</p> <p>Un dernier chiffre: 55% des individus qui ont participé à au moins une des trois journées d'études des groupes de travail sont retournés au forum du 6 décembre.</p> <p><u>SR1.2: la communication est en vitesse de croisière</u></p> <p><u>Indicateur 1.2.1</u></p> <p>Deux versions d'un dépliant (bilingue néerlandais-français + version en anglais) sont rédigées, imprimées et distribuées une première fois au séminaire du 6 décembre.</p>

RESULTAT 1	<i>La plateforme est opérationnelle, visible et représentative pour le secteur en Belgique et international</i>
	<p><u>Indicateur 1.2.3</u></p> <p>Un rapport annuel est établi et sera soumis à l'approbation du comité de pilotage, le 20 janvier 2012</p> <p><u>Indicateur 1.2.4</u></p> <p>On a fait de la promotion pour le site Web. Le résultat: un relativement grand nombre de visiteurs (voir SR2). La stratégie la plus réussie est la création d'une application d'inscriptions au site Web pour le séminaire du 6 décembre et la publication des rapports des journées d'études sur le site Web (avec signalisation par mail).</p> <p><u>SR1.3 Une brève analyse des besoins des membres est faite</u></p> <p>En cours des mois de mai et juin 2011, le coordinateur a visité et interviewé les membres d'Educaid.be, pour identifier leurs besoins. Les résultats sont emmenés dans le planning de 2012.</p> <p><u>SR1.4 le secrétariat de la plateforme est assuré</u></p> <p><u>Indicateur 1.4.1</u></p> <p>Tous les rapports du comité de pilotage et les groupes de travail sont publiés sur le site Web d'Educaid.be.</p> <p><u>Indicateur 1.4.2</u></p> <p>Les listes des membres du comité de pilotage et les groupes de travaux sont continuellement actualisées. En plus, on a aussi établi une liste avec les "intéressés" (individus qui ne sont pas membre d'Educaid.be, mais qui ont participé aux journées d'études et/ou le séminaire).</p>
Pas atteint	<p>La plateforme est certes visible et connue par le secteur de l'éducation au sein de la coopération au développement, <u>mais la représentativité de la plateforme est améliorable</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comité de pilotage: quelques questions pendantes ne sont toujours pas résolues: (1) la place imprécise des institutions de l'enseignement supérieur; (2) la place des IPSI, (3) la place de Acodev et Coprogram. La difficulté est entre autres attribuable aux règles d'affiliation imprécises - Groupes de travail: si on compare les chiffres, on constate que seulement 21% des organisations qui ont participé à au moins une journée d'étude d'Educaid, sont effectivement membre d'Educaid.be. Il y a encore beaucoup de potentialité à recruter de nouveaux membres. Autre chose : le public des journées d'études est majoritairement francophone. Le séminaire du 6 décembre illustre ce constat: pas plus que 30% des néerlandophones. <p>En ce qui concerne la communication, la première lettre d'informations n'a pas été réalisée.</p>

RESULTAT 1	<i>La plateforme est opérationnelle, visible et représentative pour le secteur en Belgique et international</i>
Leçons apprises	<p>La composition du comité de pilotage reste imprécise. En 2012 il faut que le comité de pilotage fasse des règles claires, et les insèrera dans un règlement intérieur.</p> <p>Seulement 21% des organisations qui ont participé aux journées d'études d'Educaid.be sont effectivement membres d'Educaid.be. Il faut élaborer une stratégie afin qu'on puisse impliquer un pourcentage plus élevé dans les travaux de Educaid.be.</p>

RESULTAT 2	<i>Des informations, les connaissances techniques et scientifiques, les compétences sur les approches actuelles en éducation et formation circulent facilement entre les membres</i>
SOUS RESULTATS ET INDICATEURS	<p><i>SR2.1 Educaid.be organise un grand et visible évènement sur l'enseignement et la coopération au développement. Indicateurs: 2.1.1 Un séminaire est organisé pour tous les membres à la fin de l'année</i></p> <p><i>SR2.2 Le site web est visité et la contribution est significative et pertinente. Indicateurs: 2.2.1 l'élaboration du cadastre est commencée 2.2.2 le nombre de visiteurs du site web augmente; 2.2.3 le site web est tenu actuel</i></p> <p><i>SR2.3 les groupes de travaux thématiques fonctionnent. Indicateurs: 2.3.1 les groupes de travaux se rencontrent au moins deux fois par an, pour 3 thèmes; 2.3.2 les groupes de travaux organisent des échanges pendant leurs réunions; 2.3.3 les groupes de travaux organisent au moins 1 journée d'étude, séminaire ou lecture; 2.3.4 des informations pertinentes issus du secteur ou des autres réseaux sont communiquées régulièrement</i></p> <p><i>SR2.4 Mission au triennale de l'ADEA</i></p>
Atteint	<p><u>SR2.1 Educaid.be organise un grand et visible évènement sur l'enseignement et la coopération au développement</u></p> <p><u>Indicateur 2.1.1</u></p> <p>Un groupe de travail au sein du comité de pilotage a préparé le séminaire du 6 décembre. Le séminaire est annoncé non seulement dans la sphère de l'enseignement, mais aussi dans la coopération au développement en général. 14 intervenants, aussi bien belges qu'internationales ont participé activement à l'évènement. On a eu trois interventions des conférenciers renommées, un débat entre acteurs belges actifs dans l'enseignement et la coopération au développement et trois ateliers. 150 personnes ont participé, un succès. 10% des participants ont rempli le formulaire d'évaluation. Ils décrivent l'évènement comme "moyennement bonne", "bonne" et "très bonne".</p> <p><u>SR2.2 le site web est visité et la contribution est significative et pertinente</u></p>

RESULTAT 2

Des informations, les connaissances techniques et scientifiques, les compétences sur les approches actuelles en éducation et formation circulent facilement entre les membres

Indicateur 2.2.1

- Beaucoup des informations sont rassemblées pour remplir le cadastre (répertoire en ligne de qui fait quoi et où). Pas moins que 60 interventions ont été mis sur papier par les groupes de travail

Indicateur 2.2.2

- Concernant le nombre des visiteurs du site Web. Nous avons installé un compteur le 16 juin 2011. Entre 16 juin 2011 et 23 décembre 2011 le site Web a été visité 3.279 fois, par 1.813 visiteurs uniques.
- La plupart des visiteurs arrive directement au site Web (1.367). Ce constat est la conséquence du fait que (1) les séminaires et journées d'études sont annoncées au site Web et (2) que les informations des séminaires et journées d'études sont publiées au site Web. A la deuxième place se trouve google (974). Les autres arrivent au site Web d'Educaid.be en passant par des autres sites : VVOB (295), suivi par la CTB (158) et Facebook (55)
- Nous avons fait aussi une analyse des mots-clés remplis dans google. Educaid et Educaid.be sont les plus populaires mots-clés.
- Si on analyse la nationalité des visiteurs, la plateforme colore surtout belge: 79% des visiteurs sont établis en Belgique (2422), 11% au Pays-Bas (350) et 3% en Afrique Centrale (101) (Congo/Burundi/Rwanda)

Indicateur 2.2.3

- Tous les rapports du comité de pilotage sont publiés au site Web
- Tous les rapports des réunions des groupes de travail + les rapports des journées d'études et des séminaires ont été publiés au site Web.
- La rubrique des nouvelles est actualisée régulièrement
- La rubrique des activités est actualisée régulièrement

SR2.3 les groupes thématiques de travail fonctionnent

Indicateur 2.3.1

Trois groupes de travail étaient très actifs. Ensemble ils ont organisé pas moins que 16 réunions:

- Enseignement de base: 6 x (28/01, 24/03, 09/05, 20/06, 13/09, 24/10)
- Enseignement et Formation Professionnelle et Technique: 6 x (11/05, 19/05, 27/05, 29/06, 12/08, 26/10)
- TIC et développement, développement des bibliothèques, enseignement à distance: 4 x (19/05, 27/05, 09/09 & 25/10)

Indicateur 2.3.2

La circulation des informations est augmentée clairement. Chaque membre s'est présenté au comité de pilotage. Chaque membre des groupes de travail s'est présenté au sein des groupes de travail

RESULTAT 2	<i>Des informations, les connaissances techniques et scientifiques, les compétences sur les approches actuelles en éducation et formation circulent facilement entre les membres</i>
	<p><u>Indicateur 2.3.3</u></p> <p>En plus des moments d'échanges entre les membres des groupes de travail, Educaid.be a fait aussi appel aux expertises externes. <u>Pas moins de 48 experts ont contribué aux journées d'études et séminaires de Educaid.be, parmi lesquels 16 étrangers, parmi lesquels 10 experts du Sud</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 03/05: conférence Mmantsetsa Marope (director Division for basic to higher education and learning) – organisation groupe de travail éducation de base - 20/06: conférence Pascal Montoisie (APEFE Bolivie) – organisation groupe de travail éducation de base - 28/06: journée d'étude "alignement et harmonisation" – organisation groupe de travail FPT - 25/08: conférence Ilse Uyttersprot (directeur UNICEF Rwanda) – organisation groupe de travail éducation de base - 07/10: journée d'étude "Adéquation enseignement professionnelle et marché d'emploi" – organisation groupe de travail FPT - 21/10: journée d'étude "TIC et développement dans la Région des Grands Lacs" – organisation groupe de travail TIC - 26/10: conférence Mohammed Fall (directeur UNICEF Haïti) – organisation groupe de travail enseignement de base - 06/12: séminaire "coopération au développement dans le secteur de l'éducation: tendances et défis d'une perspective international et belge – organisation comité de pilotage Educaid.be <p><u>Indicateur 2.3.4</u></p> <p><u>SR2.4 Mission au triennal de l'ADEA</u></p> <p>Le triennal est remis à 2012</p>
Pas atteint	<p>Actuellement la contribution des membres d'Educaid.be à l'actualisation du site Web est trop limitée. Le secrétariat reçoit seulement très sporadiquement des nouvelles, des évènements ou publications.</p>
Leçons apprises	<p>Des informations, des connaissances techniques et scientifiques, les compétences sur les approches actuelles en éducation et formation circulent très facilement entre les membres.</p> <p>Mais on a payé aussi un prix pour cet enthousiasme: 4 conférences, 3 journées d'études, 16 groupes de travail et 4 comité de pilotage dans un délai de 6 mois est beaucoup. L'organisation de tous ces évènements est portée par une équipe trop petite : les présidents des groupes de travail, quelques membres motivés et le coordinateur. Chaque évènement doit être préparé par un groupe avec des gens qui prennent des engagements.</p> <p>Un souci: la participation parfois limitée aux groupes de travail TIC et FPT.</p> <p>La contribution des membres à la mise au jour du site web devrait être améliorée. Le site web n'est pas seulement là pour les membres, il appartient aussi <u>aux</u> membres et devrait être nourri par eux.</p>

RESULTAT 3	Educaid.be, la plateforme, a une influence sur les politiques régionaux, nationaux et internationaux en coopération au développement en ce qui concerne l'enseignement et la formation
SOUS RESULTATS ET INDICATEURS	<p><i>3.1 Contribuer à la politique officielle belge. Indicateurs: 3.1.1 assemblage d'expertise au sein des groupes de travaux</i></p> <p><i>3.2 Développer des relations avec des autres initiatives pareilles en Belgique et à l'étranger. Indicateurs: 3.1.1 Educaid.be identifie des autres réseaux sur l'enseignement dans des autres pays; 3.1.2 Educaid.be prend contact avec des autres réseaux en Belgique</i></p>
Atteint	<p><u>SR 3.1 Contribuer à la politique officielle belge</u></p> <p><u>Indicateur 3.1.1</u></p> <p>La première année fixait surtout sur les deux premiers résultats. Les groupes de travaux ont surtout échangé des informations. Des experts nationaux en internationaux (Nord et Sud) ont donné des informations pendant les conférences, journées d'études et séminaires + les groupes de travail ont échangé des informations. Ainsi la base est formée pour du plaidoyer en 2012 et 2013.</p> <p><u>SR3.2 Développer des relations avec des autres initiatives pareilles en Belgique et à l'étranger</u></p> <p><u>Indicateur 3.2.1</u></p> <p>Educaid.be a fait un inventaire avec des réseaux semblables</p> <ul style="list-style-type: none"> - NORRAG (Network for Policy Research, Review and Advice on Education and Training) - RECI (Réseau suisse Education et Coopération Internationale – le «Educaid Suisse») - UKFIET (UK Forum for International Education and Training) - Netvearket (ONG en Danemark, réseau enseignement et coopération au développement) - RORG (ONG norvégienne, réseau enseignement et coopération au développement) <p>Avec NORRAG et RECI on a déjà des contacts concrets. Des représentants du NORRAG et RECI ont participé au séminaire du 6 décembre et Educaid.be est commencé avec des entretiens. Le résultat: on envisage une collaboration avec NORRAG en RECI: (1) Educaid.be enverra une représentation au séminaire du RECI en septembre, (2) Educaid.be, RECI et NORRAG explorent une collaboration autour des thèmes semblables (3) Educaid.be, RECI et NORRAG explorent les possibilités de plaidoyer vis-à-vis de la politique européenne</p> <p>Via Simon McGrath on a aussi fait un contact avec UKFIET, encore à explorer en 2012</p> <p><u>Indicateur 3.2.2</u></p> <p>On a eu plusieurs contacts avec la plateforme Be-Cause Health. Il y a eu de la concertation entre Be-Cause Health et le comité de pilotage d'Educaid.be. Be-Cause Health a été une source d'inspiration pour Educaid.be.</p>

RESULTAT 3	Educaid.be, la plateforme, a une influence sur les politiques régionaux, nationaux et internationaux en coopération au développement en ce qui concerne l'enseignement et la formation
Pas atteint	Les contacts avec Be-Cause Health n'ont pas résulté dans une collaboration concrète.
Leçons apprises	On a appris de nos premiers contacts avec les réseaux internationaux, qu'il existe une volonté de travailler ensemble. Nous devons explorer les contacts en 2012.

Objectif spécifique	<i>En offrant une plateforme de concertation pour les organisations et individus qui promeuvent l'enseignement et la formation au sein de la coopération au développement, on voudra améliorer l'expertise et l'efficacité de leurs activités au Sud</i>
Indicateurs	<i>1. Le niveau de la connaissance des membres est augmenté 2. Les compétences des membres sont augmentées, 3. Des collaborations, synergies et complémentarités sont augmentées en qualité et en nombre, 4. L'efficacité des membres sur le terrain est améliorée, 5. Des exemples illustrent le plus-value de l'élaboration des relations</i>
Atteint	<p>Après seulement un an, c'est trop tôt de tirer des grandes conclusions ici. Une analyse de satisfaction en 2012 sera élaborée afin que nous puissions rapporter sur les indicateurs de l'objectif spécifique.</p> <p>Pour les indicateurs 1 & 2, nous pouvons faire indirectement quelques conclusions générales sur base des évaluations qui avaient pris place après les trois journées d'études (28/06, 07/10, 21/11): 40 formulaires d'évaluation étaient remplis. Les points positifs qui ont été mentionnés plusieurs fois :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des échanges enrichissantes - La présence et la participation des gens du Sud - La diversité des points de vue, différents acteurs (macro-méso, micro) entraînent en ligne de compte - Des débats et interventions de qualité <p>Par rapport au séminaire du 6 décembre, on a reçu 15 formulaires d'évaluation. En moyen, le séminaire était jugé « moyennement bon » à « excellent ».</p>
Pas atteint	Guider les journées d'études, les groupes de travaux, le séminaire dans la direction de collaborations concrètes, des synergies et des complémentarités + une efficacité meilleure des membres sur le terrain.
Leçons apprises	L'évaluation du séminaire porte la remarque suivante : créer plus de temps pour discuter en groupes de travail petits, de sorte que certains thèmes concernant la collaboration et l'appui aux politiques peuvent être approfondis plus amplement

8. PERFORMANCE FINANCIERE

2011 était la première année du programme multi-annuel (3 ans).

Le budget original de 2011 (comme mis devant la DGD en 2010, et comme mis devant comme "annex 3" au rapport final 2008-2010), n'est plus valide après que le gouvernement belge a décidé de faire stagner le budget de la VVOB pour un période de trois ans, à un niveau du budget que VVOB recevait en 2011 (9.500.000 €).

La stagnation du budget a mené à une présentation d'un budget révisé à la DGD. Dans ce budget tri-annuel révisé, et en dialogue avec la DGD, le budget actuel dépensé est faite le nouveau budget pour 2011. Comme convenu pendant le comité de concertation du 22/12/2011, le reportage de la performance financière sera faite conformément au budget nouveau.

Le nouveau budget pour programme 50 (Educaid) pour 2011 est 26.303,83 €.

Les dépenses dans le cadre du programme 50 en 2011 étaient 26.352,43 €. Ceci veut dire que le degré des dépenses constitue 100,18%

9. EVALUATION GENERALE DE LA PERTINENCE, EFFICACITE, durabilité, PARTENARIAT ET HARMONISATION & LECONS APPRISSES

<p>Pertinence</p>	<p>Avant la fondation d'Educaid.be, il n'y avait à peine de la concertation structurelle entre les acteurs belges dans le secteur de l'éducation au sein de la coopération au développement. Educaid.be réunissait en 2011 un grand nombre d'acteurs par l'organisation des groupes de travail, des séminaires, lectures et autres moments de rencontre. La <u>pertinence</u> est grande:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De cette façon, Educaid.be contribue à la réalisation de la Déclaration de Paris, qui se vise sur l'amplification de la coopération entre les acteurs. • Educaid.be répond à la recommandation du Development Assistance Committee de l'OECD d'augmenter la cohérence entre les initiatives financées par la Coopération belge au Développement. • Educaid.be contribue à l'amélioration de la qualité des interventions dans le Sud. <p>Les objectifs stratégiques, ainsi que les domaines des résultats (components) sont pertinents de ce point de vue.</p>
<p>Efficacité et efficience¹</p>	<p>Le programme est <u>efficace</u> et <u>efficente</u> dans le sens que les indicateurs au niveau des sous-résultats pour l'année 2011 ont été réalisés. Par cela, on a bien commencé la réalisation des indicateurs au niveau des objectifs spécifiques. Educaid.be a créé une « espace éducative » au Nord, grâce à laquelle le niveau de connaissance et les compétences des membres sont augmentées. De cette manière nous estimons que l'efficacité et l'efficience dans le Sud a été augmenté. L'évaluation externe à la fin de 2012 devra montrer en quelle mesure cette augmentation s'est effectivement réalisée.</p>
<p>Durabilité</p>	<p>Vu que Educaid.be a l'ambition d'être un lieu de rencontre pour les organisations au Nord, la notion de durabilité est remplie d'une façon un peu différente comparé avec les programmes dans le cadre des activités au Sud. Dans le contexte de Educaid la durabilité signifie le développement, à long terme, d'un réseau dynamique de l'apprentissage de tout au long de la vie. dans le secteur de l'éducation et coopération au développement. Actuellement, Educaid.be se relie encore trop à l'enthousiasme d'un groupe limité des individus et organisations, en collaboration avec le coordinateur. Cela est un point d'action pour l'année 2012.</p>
<p>Partenariat et ownership</p> <p>Ceci concerne les partenaires stratégiques et opérationnels de nos programmes</p>	<p>Même remarque que pour la durabilité. Comme Educaid.be est en premier lieu un réseau au Nord, le partenariat et l'ownership sont opérationnalisés différemment.</p> <p>Le comité de pilotage est considéré comme partenaire stratégique. . Les groupes de travaux sont considérés comme des partenaires opérationnels. En ce qui concerne l'ownership, les activités d'Educaid.be sont souvent dans les mains du coordinateur et quelques membres et présidents des groupes de travail. L'avantage est qu'il y a plus d'efficacité, mais le désavantage est que l'appui est limité et que donc Educaid a moins de légitimité comme porte-parole du secteur de l'éducation au sein de la coopération au développement.</p>
<p>Harmonisation</p>	<p>Educaid.be est né entre autres de la nécessité d'augmenter l'harmonisation entre les organisations qui s'occupent de l'éducation au sein de la coopération au développement. A cet effet "contribuer à l'implémentation de la Déclaration de Paris" fait partie de l'objectif générale d'Educaid.be, tandis que l'objectif spécifique est formulé comme suit: "En offrant une plateforme de concertation pour des organisations et individus belges qui s'occupent de la promotion de l'éducation et de la formation au sein de la coopération au développement, l'objectif principal est d'améliorer l'expertise des acteurs concernés et d'améliorer l'efficacité de leurs appuis dans le</p>

¹ Focus on capacity development (not on programme management)

9. EVALUATION GENERALE DE LA PERTINENCE, EFFICACITE, durabilité, PARTENARIAT ET HARMONISATION & LECONS APPRISES

Sud».

En 2011, Educaid.be a contribué à cet objectif en créant un lieu de rencontre pour ces organisations, en organisant des séminaires, lectures et moments d'échange pendant les groupes de travail. De cette manière l'échange d'expertise est facilité, ce qui peut mener, à long terme, à plus d'harmonisation sur le terrain.

10. RESUME DES LECONS APPRISES & RECOMMANDATIONS POUR 2012

IR1

Educaid.be compte actuellement 81 membres individuels qui représentent 43 organisations ou instituts. 211 visiteurs uniques ont participé à un ou plusieurs événements d'Educaid. La plateforme est donc opérationnelle et visible dans le secteur. Constatation frappante : Seulement 21% des organisations qui ont participé aux journées d'études d'Educaid.be sont effectivement membres d'Educaid.be. Il faut élaborer une stratégie afin qu'on puisse impliquer un pourcentage plus élevé dans les travaux d'Educaid.be.

IR2

Le 6 décembre, Educaid.be a organisé un séminaire réussi avec 150 participants. En plus, les groupes de travail ont organisé 3 journées d'étude et 4 lectures, et se sont réunis 16 fois.. L'information et l'expertise circulent donc bien entre les membres. Point d'attention pour 2012 : le faible soutien pour l'organisation des événements.

IR3

Les premiers deux résultats ont eu la priorité. En 2011, la plateforme s'est fixé sur la stimulation des connaissances mutuelles et la collection des informations par l'organisation des réunions des groupes de travail, des lectures et des journées d'études. Ainsi les fondements ont été mis en place pour se diriger vers l'appui à la politique. Influencer la politique régionale, nationale et internationale commence d'abord avec l'élaboration des recommandations à la politique. Educaid.be s'est engagée aussi au plan international: la plateforme a dressé un inventaire des réseaux similaires à l'étranger et avec certains d'entre eux, il y a eu des contacts concrets (e. a. une visite des délégations au séminaire du 6/12). Les premiers contacts avec ces réseaux internationaux montrent qu'il y a un(e) fort(e) volonté/intérêt de

SO

Après qu'une année, il est trop tôt pour tirer des conclusions. Fin 2012, une évaluation externe fera le point. Pourtant on peut conclure, sur base des formulaires d'évaluation de plusieurs événements, que les gens ont effectivement acquis des informations et de l'expertise. Le grand défi pour 2012 est de passer vers une collaboration concrète sur le terrain. Les évaluations des événements montrent aussi que pendant les journées d'études, les gens voudraient élaborer plus profondément les thèmes, en petits groupes de travail. Un point d'action pour 2012.

11. SIGNATURES

11. SIGNATURES

For Educaid.be (Coördinator Educaid.be)

Name: Jan Fransen

Date: 2012

Signature

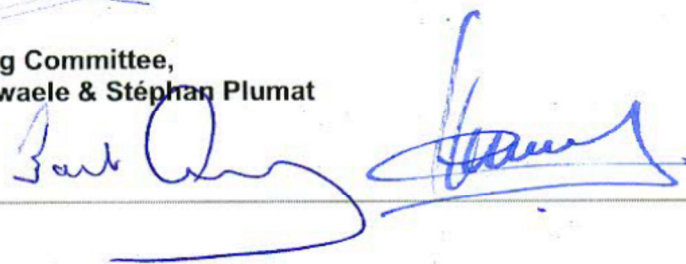


For the Steering Committee,

Name: Bart Dewaele & Stéphan Plumet

Date: 2012

Signature



12. ANNEXES

Exécution du plan opérationnel annuel (2011)

Planning 2011 (Educaid.be)																	
Stratégie du programme 2011-2013 "Educaid.be"	Sub-Results	Chronogram												Responsable(s) (person/institution) for implementation			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
SO	<i>En offrant une plateforme de concertation pour des organisations et individus belges qui s'occupent de la promotion de l'éducation et de la formation au sein de la coopération au développement, l'objectif principal est d'améliorer l'expertise des acteurs concernés et d'améliorer l'efficacité de leurs appuis dans le Sud</i>																
IR 1	La plateforme est opérationnelle, visible et représentative du secteur, sur le niveau national et international	1.1 le fonctionnement structurel de Educaid.be est consolidé <i>Year indicator:</i> (1) Comité de pilotage se réunit 3 fois par an au minimum et au moins 75% des membres statutaires assiste aux réunions (2) le nombre et les caractéristiques des membres reflètent la réalité du secteur	Prévu	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Coordinateur & comité de pilotage
		1.2 La communication d' Educaid.be s'étend <i>Year indicator:</i> (1) un dépliant est édité (2) un newsletter est publié (3) un rapport annuel est rédigé (4) le site web est mieux connu	Prévu					x	x	x	x	x	x	x	x		Coordinateur
		1.3 Educaid.be prévoit du contrôle et la surveillance de qualité. <i>Year indicator:</i> (1) une analyse est faite afin de	Prévu					x	x	x	x						Coordinateur
			Realisé	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		

		détecter les besoins du secteur																				
		1.4 le secrétariat de la plateforme est assuré <i>Year indicator</i> (1) les rapports du comité de pilotage et les groupes de travaux sont faits (2) Des listes des membres du comité de pilotage et les groupes de travaux sont faites et actuelles	Prévu	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			Coordinateur		
			Realisé	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
IR 2	Des informations, les connaissances techniques et scientifiques, l'expertise sur les approches courantes de l'éducation et de la formation au sein de la coopération au développement circulent facilement entre les membres	2.1 Educaid.be organise un grand et visible événement sur l'enseignement et la coopération au développement <i>Year indicator</i> (1) Educaid.be vise un large public représentant du secteur (2) En vue de valorisation future, de l'expertise nationale et internationale sont apportées.	Prévu											x	x	x	x			Coordinateur en comité de pilotage		
			Realisé												x	x	x	x				
		2.2 Le site web est visité et la contribution est significative et pertinente <i>Year indicator</i> (1) l'élaboration du cadastre est commencée (2) le nombre de visiteurs du site web augmente (3) le site web est tenu actuel	Prévu	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				Coordinateur
			Realisé									x	x	x	x	x	x	x				
		2.3 les groupes de travaux thématiques fonctionnent et pour cela la quantité et la qualité de l'échange des informations a augmenté <i>Year indicator</i> (1) les groupes de travaux se rencontrent au moins 2x par an, pour 3 thèmes (2) les groupes de travaux organisent des échanges pendant leurs réunions (3) les groupes de	Prévu	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
			Realisé	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				Présidents des groupes de travail et coordinateur

		travaux organisent au moins 1 journée d'étude, séminaire ou lecture (4) des informations pertinentes issus du secteur ou des autres réseaux sont communiquées régulièrement																					
		2.4 Mission au triennale de ADEA, Ouagadougou, en décembre 2011 afin de stimuler l'échange des informations <i>Year indicator:</i> (1) Educaid.be soutient la mission d'une délégation au triennale	Prévu																	x	Coordinateur		
			Realisé																				
IR 3	Educaid.be, la plateforme, a une influence sur les politiques régionaux, nationaux et internationaux en coopération au développement en ce qui concerne l'enseignement et la formation	3.1 Contribuer à la politique officielle belge de l'éducation au sein de la coopération au développement <i>Year indicator:</i> (1) assemblage d'expertise au sein des groupes de travaux	Prévu	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Coordinateur		
			Realisé	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	
		3.2 Educaid.be influence la politique internationale <i>Year indicator:</i> (1) Educaid.be identifie des autres réseaux sur l'enseignement à l'étranger (2) Educaid.be prend contact avec des autres réseaux en Belgique	Prévu												x	x	x	x					Coordinateur
			Realisé												x	x	x	x					

Planning du plan opérationnel annuel (2012)

Plan opérationnel annuel 2012 (Educaid.be)																	
Stratégie de programme 2011-2013 "Educaid.be"	Sub-Results	Chronogram												Responsable(s) (personne/institution) pour l'exécution			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
S O	<p><i>En offrant une plateforme de concertation pour des organisations et individus belges qui s'occupent de la promotion de l'éducation et de la formation au sein de la coopération au développement, l'objectif principal est d'améliorer l'expertise des acteurs concernés et d'améliorer l'efficacité de leurs appuis dans le Sud</i></p>																
	IR 1	<p>La plateforme est opérationnelle, visible et représentant du secteur, sur le niveau national et international</p>	<p>1.1 Le fonctionnement structurel de Educaid.be est consolidé <u>Year indicator:</u> (1) le comité de pilotage se réunit au moins 3x par an et au moins 75% des membres statutaires sont présents. (2) le nombre et les caractéristiques des membres reflètent la réalité du secteur (3) un règlement intérieur est rédigé</p>	Prévu	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
				Realisé													Coordinateur /comité de pilotage
			<p>1.2 Educaid.be se focalise encore plus sur la communication <u>Year indicator:</u> (1) Educaid.be se fait connaître via médias sociaux (2) 2 lettres d'information sont publiés</p>	Prévu			x	x	x	x	x	x	x	x	x		
			Realisé													Responsable de communication	
		<p>1.3 Educaid.be prévoit du contrôle et la surveillance de qualité. <u>Year indicator:</u> (1) le rapport annuel 2011 est finalisé et approuvé par le</p>	Prévu				x	x	x	x	x	x	x	x			
			Realisé													Coordinateur /Responsable de communication	

		comité de pilotage (2) une analyse de satisfaction est disponible, avec un rapport qui sert de base pour l'évaluation externe en 2013																				
IR 2	Des informations, les connaissances techniques et scientifiques, l'expertise sur les approches courantes de l'éducation et de la formation au sein de la coopération au développement circulent facilement entre les membres	2.1 Educaid.be organise un grand et visible événement sur l'enseignement et la coopération au développement <i>Year indicator:</i> (1) Educaid.be organise une conférence en fin d'année pour tous les membres	Prévu																	Coordinateur /responsable de communication /comité de pilotage		
			Realisé																			
		2.2 Le site web est élaboré et promu comme lieu de rencontre pour les membres d'Educaid.be <i>Year indicator:</i> (1) le cadastre est prêt à utiliser pour consultation multifonctionnelle et l'utilisation du cadastre est promu (2) il y a plus d'attention pour un flux continu des infos pour le site web, par les membres de la plateforme	Prévu	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				Responsable de communication.
			Realisé																			
2.3 Les groupes thématiques de travail fonctionnent <i>Year indicator:</i> (1) les groupes de travaux se rencontrent au moins 2x par an, pour 3 thèmes (2) les groupes de travaux organisent au moins 1 journée d'étude, séminaire ou lecture (3) des informations pertinentes issus du secteur ou des autres réseaux sont communiquées régulièrement	Prévu			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Coordinateur /groupes de travail		
	Realisé																					
		2.4 La quantité et la qualité de l'échange des	Prévu			x	x	x	x	x	x	x								Coordinateur /groupes de travail		

		informations entre membres augmentent <u>Year indicator:</u> (1) il y a de l'attention continue pour l'échange des connaissances au sein des groupes de travail, dont de l'expertise régionale, nationale et internationale (Nord et Sud) (2) Educaid.be engage la recherche scientifique dans ses activités	Realisé																
IR 3	Educaid.be, la plateforme, a une influence sur les politiques régionaux, nationaux et internationaux en coopération au développement en ce qui concerne l'enseignement et la formation	3.1 Contribuer à la politique officielle belge de l'éducation au sein de la coopération au développement <u>Year indicator:</u> (1) un groupe de travail Appui à la politique élabore les recommandations, sur base de son expertise et les données collectionnées en 2011	Prévu	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	GTT Appui à la politique & Coordinateur	
			Realisé																
		3.2 Educaid.be influence la politique internationale <u>Year indicator:</u> (1) Educaid.be entretient le contact avec les réseaux comparables à l'étranger (identifiés en 2011) (2) Educaid.be participe à au moins un événement d'un réseau comparable à l'étranger et les initiatives comparables participent à au moins un événement d'Educaid	Prévu	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Coordinateur
			Realisé																

Summary of Progress on Intermediate Results (2012)

EDUCAID.BE	Indicators (OVI)					
	Definition	initial value in MYP2 (*)	year indicator 2011	value at end of year 2011	value at end of MYP (2013)	responsible partner
SO En offrant une plateforme de concertation pour des organisations et individus belges qui s'occupent de la promotion de l'éducation et de la formation au sein de la coopération au développement, l'objectif principal est d'améliorer l'expertise des acteurs concernés et d'améliorer l'efficacité de leurs appuis dans le Sud		Il n'y a pas de concertation structurelle entre les acteurs belges (organisations et individus) qui promeuvent l'éducation et la formation au sein de la coopération au développement			<p>1) le niveau de connaissance des membres a été augmenté</p> <p>(2) les compétences des membres ont été accrues</p> <p>(3) la collaboration, les synergies et la complémentarité ont augmenté en qualité et nombre</p> <p>(4) l'efficacité des membres sur le terrain est améliorée</p> <p>(5) Des exemples concrets montrent la valeur ajoutée du networking, le niveau d'expertise augmentée ainsi qu'une meilleure efficacité des activités des membres au Sud.</p>	comité de pilotage
IR1 La plateforme est opérationnelle, visible et représentative du secteur, sur le niveau national et international					<p>(1) Comité de pilotage se réunit 3 fois par an au minimum</p> <p>(2) au moins 75% des membres statutaires assiste aux réunions du comité de pilotage</p> <p>(3) Au moins 30% des membres participe aux groupes de travaux et aux forums</p> <p>(4) la qualité et la quantité d'échange d'informations entre membres augmente</p> <p>(5) le nombre et les caractéristiques (langue, type d'organisation) des membres reflètent la réalité du secteur</p>	comité de pilotage et groupes de travail

SR1.1 le fonctionnement structurel de Educaid.be est consolidé	(1) le comité de pilotage se réunit à base régulière, avec une présence suffisante des membres statutaires (2) le nombre et les caractéristiques des membres reflètent la réalité du secteur		(1) le comité de pilotage se réunit 3 fois par an au minimum et au moins 75% des membres statutaires assiste aux réunions (2) le nombre et les caractéristiques des membres reflètent la réalité du secteur	(1) le comité de pilotage s'est réuni 5x, 75% a assisté aux réunions (2) Educaid.be compte 22 organisations ou institutions entre ses membres, il y a un équilibre relatif en ce qui concerne la langue et le type d'organisation		comité de pilotage et groupes de travail
SR 1.2 La communication d' Educaid.be s'étend	Educaid.be se rend plus visible au moyen de différentes canaux		(1) un dépliant est édité (2) une lettre d'informations est publiée (3) un rapport annuel est rédigé (4) le site web est promu	(1) un dépliant est édité (2) la lettre d'informations n'a pas été publiée, elle est prévue pour début 2012 (3) Un rapport annuel est établi et sera soumis à l'approbation du comité de pilotage (4) les site web est promu		comité de pilotage et groupes de travail
SR 1.3 Educaid.be prévoit du contrôle et la surveillance de qualité.	(1) Educaid.be détecte les besoins des membres		(1) un enquête sera mené afin de détecter les besoins du secteur	(1) une analyse des besoins est faite et les résultats ont été insérés dans le planning 2012		comité de pilotage
SR 1.4 le secrétariat de la plateforme est assuré	(1) les rapports de tous les événements d'Educaid.be sont faits(2) des listes des membres du comité de pilotage et les groupes de travail sont faites et actuelles		(1) Educaid.be fait le compte rendu de toutes les réunions des groupes de travail et du comité de pilotage + de tous les événements organisés par les groupes de travail et le comité de pilotage(2) Educaid.be fait une liste des membres pour chaque groupe de travail et pour le comité de pilotage	(1) les rapports du comité de pilotage et des groupes de travail sont à consulter sur le site web d'Educaid.be(2) des listes des membres du comité de pilotage et les groupes de travail sont faites et actuelles		

<p>IR2 Des informations, les connaissances techniques et scientifiques, l'expertise sur les approches courantes de l'éducation et de la formation au sein de la coopération au développement circulent facilement entre les membres</p>					<p>(1) les groupes de travail fonctionnent (se rencontrent au moins 2x par an, pour au moins 4 thèmes)</p> <p>(2) Le site web est visité</p> <p>(3) les contributions pour le site web sont significatives et pertinentes</p> <p>(4) des informations pertinentes issus du secteur ou des autres réseaux sont communiquées régulièrement</p>	<p>groupes de travail</p>
<p>SR2.1 Educaid.be organise un grand et visible événement sur l'enseignement et la coopération au développement</p>	<p>(1) Educaid.be organise un séminaire pour tous les membres à la fin de l'année</p>		<p>(1) <i>Educaid.be vise un large public représentant du secteur</i></p> <p>(2) <i>en vue de valorisation future, de l'expertise nationale et internationale sont apportées.</i></p>	<p><i>le séminaire a été organisé et est réussi. 14 interlocuteurs belges et internationaux ont participé, 150 personnes ont assistés</i></p>		
<p>SR2 Le site web est visité et la contribution est significative et pertinente</p>	<p>Le site web est tenu dynamique pour attirer des visiteurs</p>		<p>(1) <i>l'élaboration du cadastre est commencée</i></p> <p>(2) <i>le nombre de visiteurs du site web augmente</i></p> <p>(3) <i>le site web est tenu actuel</i></p>	<p>(1) <i>60 interventions ont été inventarisés pour le cadastre</i></p> <p>(2) <i>le site web a évolué de 0 à 3.279 visites par 1.813 visiteurs uniques</i></p> <p>(3) <i>tous les rapports du comité de pilotage, des groupes de travail et des événements sont structurellement publiés sur le site web; la rubrique des nouvelles est actualisée régulièrement, ainsi que celle des activités et le calendrier</i></p>		<p>groupes de travail</p>

<p>SR 2.3 les groupes de travail thématiques fonctionnent et pour cela la quantité et la qualité de l'échange des informations a augmenté</p>	<p>les groupes de travail thématiques se réunissent régulièrement et organisent des moments d'échanges, internes et externes</p>		<p>(1) les groupes de travail se rencontrent au moins 2x par an, pour 3 thèmes</p> <p>(2) les groupes de travail organisent des échanges pendant leurs réunions</p> <p>(3) les groupes de travail organisent au moins 1 journée d'étude, séminaire ou lecture</p> <p>(4) des informations pertinentes issus du secteur ou des autres réseaux sont communiquées régulièrement</p>	<p>(1) 3 groupes de travail se sont réunis 16x en total</p> <p>(2) de l'échange a été fait pendant les 16 réunions</p> <p>(3) les groupes de travail ont organisé 8 événements, dont 3 journées d'études et un séminaire. 48 experts ont été engagés, dont 16 experts étrangers, donc 10 provenant du Sud</p>		<p>groupes de travail</p>
<p>SR2.4 Deelname ondersteunen door zending naar triënnale van ADEA, Ouagadougou, december 2011 om ook op dat niveau informatie doorstroming te stimuleren</p>	<p>Educaid.be soutient la mission d'une délégation au triennial</p>		<p>(1) Educaid.be soutient la mission d'une délégation au triennial</p>	<p>Le triennial a été annulé</p>		
<p>IR3: Educaid.be, la plateforme, a une influence sur les politiques régionaux, nationaux et internationaux en coopération au développement en ce qui concerne l'enseignement et la formation</p>					<p>(1) nombre de contributions, recommandations et interpellations formelles. (2) nombre de feedback officiel(3) nombre des positions communes (4) participation explicite de la plateforme aux préparations du PIC (5) nombre de communiqués de presse(6) nombre de réseaux qui sont tenus en compte d'une façon ou autre</p>	<p>comité de pilotage</p>

SR3.1 Contribuer à la politique officielle belge de l'éducation au sein de la coopération au développement	assemblage d'expertise au sein des groupes de travail en vue d'appui à la politique		<i>(1) les groupes de travail organisent des moments d'échanges afin d'obtenir de l'expertise en vue de l'appui future à la politique</i>	voir SR2.3		comité de pilotage
SR3.2 Educaid.be développe des contacts avec des autres réseaux en Belgique	(1) Educaid.be identifie des autres réseaux sur l'enseignement à l'étranger (2) Educaid.be prend contact avec des réseaux semblables en Belgique		<i>(1) Educaid.be identifie quelques autres réseaux sur l'enseignement à l'étranger (2) Educaid.be prend contact avec quelques réseaux semblables en Belgique</i>	(1) Educaid.be a identifié 5 réseaux semblables à l'étranger (2) Educaid.be a fait des contacts concrets avec 3 réseaux semblables à l'étranger		comité de pilotage

Fixed Assets Register

4B Tableaux Spécifiques - Rapport Annexe 4
--

Programme Pluri-Annuel 2011-2013 de V.V.O.B. VZW Rapport du 31/12/2011

Infrastructure, Matériaux et Equipement

	Prix de revient		Année d'achat
	Budget	Réel	
50 – Fonction de pont			
EDUCAID	0,00	0,00	

Budget compared to Actual (per Specific Objective and Cost Category)

4C Tableaux Financiers - Rapport Annexe 6

Programme Pluri-Annuel 2011-2013 de V.V.O.B. VZW Rapport du 31/12/2011

Repartition des frais opérationnelles, par objectif spécifique et sorte de dépenses

		Budgets modifiés 2011	Dépenses réalisées 2011	Différence	
				In Euro	In %
		(1)	(2)	(1) - (2)	((1)-(2))/(1)
Fonction de pont		26.303,83	26.352,43	-48,60	-0,18%
	EDUCAID	26.303,83	26.352,43	-48,60	-0,18%
	2 - Opération	2.438,52	8.536,36	-6.097,84	-250,06%
	23 – Outils office	29,24	29,23	0,01	0,03%
	24 - Autres	2.409,28	8.507,13	-6.097,85	-253,10%
	3 - Formations	6.036,54	0,00	6.036,54	100,00%
	31 – Au Nord	6.036,54	0,00	6.036,54	100,00%
	4 - Missions	2.465,15	2.561,42	-96,27	-3,91%
	41 - Nord vers Sud	762,00	789,03	-27,03	-3,55%
	42 – Sud vers Sud + Sud vers Nord	1.703,15	1.772,39	-69,24	-4,07%
	5 – Frais de personnel	15.363,62	15.254,65	108,97	0,71%
	51 – Personnel Nord	15.363,62	15.254,65	108,97	0,71%

Statement of Actual Programme Expenditure

4 C Tableaux Financiers - Rapport Annexe 7

Programme Pluri-Annuel 2011-2013 de V.V.O.B. VZW – Rapport du 31/12/2011

Pourcentage de dépenses à 31/12/2011

	PPA initial		PPA adapté	Réalisé	
	Budget total 2011-2013	budget combiné des années précédentes	Budgets précédents combinés	Dépenses réelles combinées	Pourcentage des dépenses combinées
		(1)	(2)	(3)	(3) / (2)
50 – Fonction de pont	137.900,00	26.303,83	26.303,83	41.115,18	156,31%
EDUCAID	137.900,00	26.303,83	26.303,83	41.115,18	156,31%
50ED-10 – Plateforme de concertation acteurs belges	8.241,67	4.141,67	4.141,67	6.749,03	162,95%
50ED-20 – Informations, connaissances et expertise circulent bien	28.798,54	6.798,54	6.798,54	4.348,75	63,97%
50ED-30 – Influence à la politique de l'éducation au sein de la coopération au développement	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
50ED-90 - R - Personnel Cost	100.859,79	15.363,62	15.363,62	30.017,40	195,38%