educaid.be
Belgian platform for
education and development

Jaarrapport 2012

Educaid.be - Belgisch platform voor onderwijs en ontwikkelingssamenwerking

www.educaid.be

YEAR REPORT

Programme Title: Educaid.be. Belgisch platform voor onderwijs en ontwikkelingssamenwerking

Reporting Period: Januari 2012-December 2012

TABLE OF CONTENT

TABLE OF CONTENT 1
EXECUTIVE SUMMARY 2
1. LIST OF USED ABBREVIATIONS 3
2. PROGRAMME DESCRIPTION 3
3. PROGRAMMA DATA 4
4. MONITORING DATA 4
5. ASSESSMENT OF PROGRAMME DESIGN AND INTERNAL MONITORING ARRANGEMENTS 4
6. REVIEW OF CONTEXT AND PROGRAMME EVOLUTIONS 5
7. REPORT ON PROGRESS AND OUTCOMES 5
8. FINANCIAL PERFORMANCE 12
9. GENERAL ASSESSMENT OF RELEVANCE, EFFICIENCY, SUSTAINABILITY, PARTNERSHIP AND HARMONIZATION & LESSONS LEARNT 12
10. SUMMARY OF LESSONS LEARNT & RECOMMENDATIONS FOR 2013 13
11. BIJLAGEN 15
11.1. Implementation of Operational Year Plan (2012) 15
11.2. Planning of Next Operational Year Plan (2013) 15
11.3. Summary of Progress on Intermediate Results (indicators) 16
11.4. Budget compared to Actual (per intermediate result) 22
11.5. Budget compared to Actual (per specific objective and cost category) 23
11.6. Fixed Assets Register 24
11.7. Statement of actual program expenditure 25

EXECUTIVE SUMMARY

Korte omschrijving van het programma

Door het overlegplatform aan te bieden voor Belgische organisaties en individuen die onderwijs en vorming promoten in de ontwikkelingssamenwerking wil men de expertise en efficiëntie van hun werking in het Zuiden verhogen:

- IR1: Het platform is operationeel, zichtbaar en representatief voor de sector zowel in België als internationaal
- IR2: Informatie, technische en wetenschappelijke kennis, ervaringsdeskundigheid over de lopende aanpakken in onderwijs en vorming op het veld van ontwikkelingssamenwerking circuleren vlot tussen de leden
- IR3: Educaid.be heeft invloed op het regionaal, nationaal en internationaal beleid in ontwikkelingssamenwerking wat onderwijs en vorming betreft

Wat heeft het programma verwezenlijkt?

IR1:

De werking van Educaid.be is geconsolideerd. De stuurgroep vergaderde 4x in 2012. In praktijk weerspiegelt de stuurgroep de realiteit van de sector (evenwichten Franstalig-Nederlandstalig & overheid-NGO's-Indirecte actoren). Hangende onduidelijkheden over de samenstelling en procedure tot lidmaatschap van de stuurgroep zijn uitgeklaard en op papier gezet. Het platform Educaid is en blijft representatief voor de sector: het telde op het einde van 2012 40 organisaties/instellingen waaronder overheden, indirecte actoren, NGO's, universiteiten, hogescholen, onderzoeksinstellingen en vierde pijlerorganisaties. Daarmee is het aantal leden stabiel gebleven ten opzichte van 2011. De website is geoptimaliseerd en gebruik is gemaakt van sociale media van de leden. Nieuw is de Educaid nieuwsbrief die tweemaal is verstuurd in 2012, met een bereik van 240 ontvangers.

IR2:

Op 29 november vond de 2de jaarlijkse conferentie plaats van Educaid.be. Op de conferentie werden interventies, programma's, maatregelen en ervaringen over equity uitgewisseld. We brachten onderzoekers, beleidsmakers en praktijkmensen uit NGO's samen en verwelkomden gastsprekers uit Latijns-Amerika, Azië en Afrika. 130 personen namen deel aan deze dag en de evaluatie achteraf gaf aan dat de tevredenheid zeer groot was. De werkgroepen basisonderwijs en TVET bleven actief, en er kwamen twee werkgroepen bij, "beleidsondersteuning" (zie verder IR3) en de ad hoc werkgroep "29 november". De werkgroepen werkten aan een gemeenschappelijke prioriteitenbundel (zie IR3) en organiseerden interne uitwisselingsmomenten en presentaties. Zo organiseerden basisonderwijs en TVET samen een intern uitwisselingsmoment over goede praktijken rond life skills. Educaid verwelkomde externe experten als Carol Bellamy (voorzitter EFA-Fast Track Initiative) en Stefan Dercon (Hoofdeconoom bij DFID). Tenslotte zette Educaid de eerste stappen in de richting van meer wetenschappelijk onderzoek betrekken door actieve deelname aan een HIVA-studie over de rol van ontwikkelingssamenwerking inzake het basisonderwijs in het Zuiden.

IR3:

Educaid is er in geslaagd om via een breed participatief proces tot een gemeenschappelijke prioriteitenbundel te komen rond onderwijs en ontwikkelingssamenwerking. Alle werkgroepen en leden van Educaid werden in dit proces betrokken. De werkgroep beleidsondersteuning werd opgericht, die de bundel coördineerde en zorgde voor overkoepelende aanbevelingen. De prioriteitenbundel werd door de stuurgroep goedgekeurd. De bedoeling is dat deze een verdere leidraad is waarrond mogelijkheden tot concrete samenwerking gestalte kunnen krijgen. Daarnaast is de prioriteitenbundel ook ingezet om het beleid van de Belgische ontwikkelingssamenwerking te ondersteunen. Onder de titel "Aanbevelingen voor de Belgische Ontwikkelingssamenwerking in de Sector van Onderwijs en Vorming" werd de bundel in september officieel bezorgd aan de administratie van DGD. De bedoeling was om DGD zo te ondersteunen bij de uitwerking van haar strategische nota over onderwijs en vorming, die voorzien is voor 2013. Door een constructieve dialoog met DGD is ook overeengekomen dat Educaid de strategische nota van DGD zal adviseren begin 2013. Kortom, in 2012 heeft Educaid een concreet product van samenwerking binnen de sector op de tafel gelegd, haar taak van beleidsondersteuner ten volle opgenomen, en zo ook invloed uitgeoefend op het nationaal beleid

inzake onderwijs en ontwikkelingssamenwerking. Internationaal gezien nam Educaid deel aan de Belgo-Euro Civil Society Meeting, en omgekeerd namen vertegenwoordigers van internationale instellingen en organisaties deel aan de Educaid conferentie van 29 november.

1. LIST OF USED ABBREVIATIONS

ACODEV	Fédération des ONG de Coopération au Développement
ADEA	Association pour le Développement de l'éducation en Afrique
APEFE	Association pour la Promotion de l'Education et de la Formation à l'Etranger
CECOTEPE	Centre de Coopération Technique et Pédagogique
CIUF-CUD	Conseil Interuniv. Communauté française - Commission Universitaire pour le Développement
DGD	Directie-generaal Ontwikkelingssamenwerking
FOPES	Faculté Ouverte de Politique Economique et Sociale
FOREM	Service Public Wallon de l'Emploi
HIVA	Hoger Instituut voor de Arbeid
FAMIDAC	Fédération d'Associations de Migrants pour le Développement de l'Afrique Centrale
ILO	International Labour Organisation
ICT	Informatie- en Communicatietechnologie
IR	Intermediair resultaat
KULeuven	Katholieke Universiteit Leuven
MJP	Meerjarenplan
M&E	Monitoring en Evaluatie
NORRAG	Network for Policy Research, Review and Advice on Education and Training
OVSG	Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap
RECI	Réseau suisse Education et Coopération Internationale
SAIE	Solidarité Active pour l'Intégration et l'Entreprenariat
Solidev	Solidarité et Développement
SR	Subresultaat
TVET	Technical and Vocational Education and Training
UGent	Universiteit Gent
ULB	Université Libre de Bruxelles
ULg	Université de Liège
UKFIET	UK Forum for International Education and Training
UNICEF	United Nations Children's and Education Fund
VLIR-UOS	Vlaamse Interuniversitaire Raad – Universitaire Ontwikkelingssamenwerking
VVOB	Vlaamse Vereniging voor Ontwikkelingssamenwerking en Technische Bijstand

2. PROGRAMME DESCRIPTION

De Programmastrategie 2011-2013 "Educaid.be" legde een logisch kader vast met algemene doelstellingen, specifieke doelstelling en verwachte resultaten (inclusief indicatoren).

Algemene doelstellingen van het platform:

- Bijdragen leveren om de sector onderwijs en vorming in Belgische en internationale ontwikkelingssamenwerking te valoriseren
- Bijdragen aan de verwezenlijking van de Millennium Development Goals
- Bijdragen aan de implementatie van de Verklaring van Parijs

Specifiek doel:

- Door het overlegplatform aan te bieden voor Belgische organisaties en individuen die onderwijs en vorming promoten in de ontwikkelingssamenwerking wil men de expertise en efficiëntie van hun werking in het Zuiden verhogen

Verwachte resultaten:

- Het platform is operationeel, zichtbaar en representatief voor de sector zowel in België als internationaal

- Informatie, technische en wetenschappelijke kennis, ervaringsdeskundigheid over de lopende aanpakken in onderwijs en vorming op het veld van ontwikkelingssamenwerking circuleren vlot tussen de leden
- Educaid.be heeft invloed op het regionaal, nationaal en internationaal beleid in ontwikkelingssamenwerking wat onderwijs en vorming betreft.

3. PROGRAMMA DATA

Programme title	Location
Educaid.be. Belgisch platform voor onderwijs en ontwikkelingssamenwerking	Belgium
Programme file number	**Strategic Partner**
50	Stuurgroep Educaid.be
Sector and subsector	**Operational Partner(s)**
Sector: onderwijs Subsectoren: kleuter-, lager en secundair onderwijs, hoger onderwijs, vorming van volwassenen in een formeel kader	NvT
Start Date – actual	**Coördinator**
1/1/2011	**Partner** NvT
End Date – planned	**VVOB** Jan Fransen
31/12/2013	

4. MONITORING DATA

Monitoring date	Monitoring done by (name/position)
30 januari 2013	Jan Fransen (Coördinator Educaid.be) Stuurgroep van Educaid.be
Report compiled by	
Jan Fransen	

5. ASSESSMENT OF PROGRAMME DESIGN AND INTERNAL MONITORING ARRANGEMENTS

Assessment van het programma ontwerp

Educaid.be heeft een vrij duidelijke interventielogica met een degelijke beschrijving van de hoger gelegen doelen. Er is duidelijkheid over specifiek doel en verwachte resultaten en activiteiten die zullen uitgevoerd worden binnen de diverse programmacomponenten. Om het programma in de diepte te kunnen opvolgen en evalueren is er voor geopteerd om subresultaten en indicatoren te formuleren op het niveau van de jaarplannen. De jaarplanning wordt door de stuurgroep besproken en goedgekeurd. Educaid heeft zich vrij strikt gehouden aan zijn jaarplanning en deze zo goed als mogelijk uitgevoerd.

Beschrijving en assessment van interne monitoring en evaluatie

In het structurele opzet van het platform is sturing en continue monitoring voorzien. Eerste lijn staat het secretariaat waarin de halftijdse coördinator en de halftijdse communicatieverantwoordelijke worden bijgestaan door APEFE en VVOB om de dagelijkse werking van het platform te verzekeren. Op tweede lijn staat de stuurgroep die de werking opvolgt. De stuurgroep stond in voor goedkeuring van jaarrapport 2012 en planning 2013. Verificatiemiddelen op niveau van tussentijdse resultaten zoals vermeld in het logisch kader zijn systematisch en nauwgezet bijgehouden (PV's van vergaderingen, aantal kernleden, verslagen van vergaderingen, website statistieken, lijsten van werkgroepen).

6. REVIEW OF CONTEXT AND PROGRAMME EVOLUTIONS

Wat betreft de assumpties op niveau van de tussentijdse resultaten, geldt dat alles normaal voortgaat. De financiering van het platform is verzekerd. De leden van het platform zijn bereid gevonden om informatie te delen en samen te werken. De overheid, die aanwezig is in de stuurgroep, is bereid om rekening te houden met adviezen. De aanwezigheid van de overheden bevestigt bovendien dat ze het platform erkennen.

Een budgetverhoging werd door VVOB en APEFE voorgesteld. Deze herschikking werd door DGD goedgekeurd. Deze budgetverhoging maakte de aanwerving van een halftijdse ondersteunende kracht voor Educaid mogelijk, die verantwoordelijk is voor het beheer en de coördinatie van de verschillende communicatie instrumenten en de ondersteuning van de organisatie van de verschillende evenementen van Educaid.

7. REPORT ON PROGRESS AND OUTCOMES

Dit jaarrapport beschrijft voortgang en uitkomsten op het niveau van:

- De verwachte resultaten aan de hand van subresultaten en bijhorende indicatoren (geformuleerd in het jaarplan 2012. Ter info bij dit jaarverslag gevoegd (zie annex 1)
- Het specifiek doel aan de hand van indicatoren

De indicatoren zijn afgeleid van de indicatoren uit de door DGD goedgekeurde programmastrategie 2011-2013 “Educaid.be”.

RESULT 1	***Het platform is operationeel, zichtbaar en representatief voor de sector zowel in België als internationaal***
INDICATORS	1.1.1 stuurgroep vergadert minimaal 3x per jaar en tenminste 75% van de statutaire leden woont de vergaderingen bij 1.1.2 het aantal en de karakteristieken van de leden weerspiegelen de realiteit van de sector 1.1.3 een huishoudelijk reglement is opgesteld 1.2.1 Educaid maakt zich bekender via social media, 1.2.2 twee nieuwsbrieven worden gepubliceerd 1.3.1 het jaarrapport 2011 is gefinaliseerd en goedgekeurd door de stuurgroep 1.3.2 een tevredenheidsanalyse is beschikbaar, met een verslag dat als basis dient voor de externe evaluatie van 2013

Achieved

SR 1.1 De structurele werking van Educaid.be is geconsolideerd

Indicator 1.1.1

De stuurgroep vergaderde 4 keer in 2012. De stuurgroep bestaat uit 10 leden: Unicef, DGD, APEFE, VVOB, VIA Don Bosco, Plan België, Departement Onderwijs en Vorming, BTC-CTB, VLIR-UOS, CIUF-CUD. Volens vzw is uit de stuurgroep gestapt. We noteren de volgende aanwezigheidspercentages:

- 20 januari 2012: 100% (10/10)
- 30 mei 2012: 80% (8/10)
- 6 september 2012: 60% (6/10)

- 4 december 2012: 60% (6/10)

Indicator 1.1.2

Wat de **stuurgroep** betreft, kunnen we stellen dat de realiteit van de sector weerspiegeld wordt:
- Wat taalverhouding betreft: de verhouding Franstalig-Nederlandstalig is bijna in evenwicht: 5 tweetalige verenigingen/organisaties (DGD, BTC-CTB, Via Don Bosco, Plan België, Unicef), 3 Nederlandstalige (VVOB, Departement Vlaanderen & VLIR-UOS), 2 Franstalige (CIUF-CUD, APEFE)
- Wat statuut betreft: 2 overheidsactoren (DGD, Departement Onderwijs en Vorming), 3 NGO's (Plan België, Via Don Bosco, Unicef), 5 andere indirecte actoren (APEFE, VVOB, VLIR-UOS, CIUF-CUD, BTC-CTB)

Wat de **werkgroepen** betreft: het ledenbestand is hier niet zo makkelijk te bepalen: sommigen zijn heel actief, anderen eerder passief, sommigen leveren input zonder naar de werkgroepen te komen, sommigen komen alleen naar activiteiten... Hier gaan we voor de duidelijkheid uit van actieve leden die zich in de periode van 2011-2012 (1) aangemeld hebben om lid te worden en (2) minimum 1 vergadering van een werkgroep en/of stuurgroep hebben bijgewoond. Leden die expliciet vroegen om geschrapt te worden zijn uit de ledenlijst gehaald:
- Er is een stijging van het aantal personen van 81 naar 87
- Er is een stijging van lidorganisaties van 39 naar 40: A2DFTP, HIVA, APEFE, Benelux Afro Center, BIEF, Blikopafrika, BTC-CTB, CECOTEPE, Close the Gap, CIUF-CUD, DEFI, DGD, Dialogue Afrique-Europe asbl, Education International Belgium, Erasmushogeschool, FAMIDAC, FOPES, FOREM, IDAY International, IFAPME, ILO, INBAS GmbH, INFODEV, Katholieke Hogeschool Kempen, KULeuven, OVSG, Plan België, SAIE asbl, Solidev asbl, UGent, ULB, ULg, UNICEF België, Université de Mons, VIA Don Bosco, Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, VLIR-UOS, VUB, VVOB vzw, Wallonie-Bruxelles International
- In tegenstelling tot de stuurgroep is de verhouding meer uitgesproken Franstalig: het gaat om 11 Nederlandstalige instellingen/organisaties, 22 Franstalige en 7 tweetalige
- Onder de aangesloten organisaties/instellingen bevinden zich overheden, indirecte actoren, NGO's, universiteiten, hogescholen, onderzoeksinstellingen en vierde pijlerorganisaties.

Leden is één zaak, bereik een ander. Als we even de cijfers bekijken van de verschillende uitwisselingsmomenten, dan verkrijgen we volgende cijfers:
- Ontmoeting Barbara Bentein = 15 aanwezigen
- Ontmoeting Carol Bellamy = 20 aanwezigen
- Kennisuitwisseling Life Skills = 14 aanwezigen
- Conferentie "29 november" = 130 aanwezigen
- Ontmoeting Stefan Dercon = 12 aanwezigen

Indicator 1.1.3

Binnen de stuurgroep van Educaid is het debat gevoerd over regels van toetreding en samenstelling van de stuurgroep. Uitkomst is een systeem met drie categorieën van leden (overheden, indirecte actoren en NGO's), in een 3-5-5-systeem. Duidelijke afspraken zijn gemaakt over het statuut van iedere categorie, en wie kan stemmen en niet. Daarmee zijn de onduidelijkheden rond samenstelling van de stuurgroep en statuut van de leden die in het jaarrapport van 2011 werden vermeld weggewerkt.

SR1.2: Educaid.be zet nog meer in op communicatie

Indicator 1.2.1

Educaid maakte gebruik van de sociale media van zijn leden om ruchtbaarheid te geven aan events.

Indicator 1.2.2

In 2012 verscheen voor de eerste maal de nieuwsbrief van Educaid. Later op het jaar werd ook een tweede nieuwsbrief verstuurd.

Nieuwsbrief oktober 2012: verstuurd naar 60 Nederlandstalige en 50 Franstalige ontvangers
Nieuwsbrief december 2012: verstuurd naar 106 Nederlandstalige en 135 Franstalige ontvangers

SR1.3 Educaid.be maakt werk van een kwaliteitsvolle monitoring en evaluatie

Indicator 1.3.1

Voor de periode 1 januari 2011 t/m 31 december 2011 is een jaarrapport opgesteld. Dit rapport is goedgekeurd door de stuurgroep.

Indicator 1.3.2

Een tevredenheidsanalyse bij de leden was voorzien. Door de drukke agenda aan activiteiten in de laatste maanden van 2012 (jaarlijkse conferentie, uitwisselingsmoment life skills, consultatieproces HIVA-studie, stuurgroep) is besloten om de tevredenheidsanalyse uit te stellen naar de lente van 2013. De vrees was ook dat mensen geen tijd zouden vrijmaken in deze context om de tevredenheidsanalyse goed te beantwoorden. Gezien de externe evaluatie gepland is voor april 2013 is er dus nog tijd om de tevredenheidsanalyse uit te voeren.

Not achieved

Educaid.be maakte zich bekend via de sociale media van de aangesloten leden. Een analyse is ook gemaakt over welke sociale media het meest geschikt zijn voor de werking van Educaid. De implementatie is nog niet gelukt in 2012, maar zal begin 2013 opgepakt worden.

De tevredenheidsanalyse is niet uitgevoerd zoals gepland eind 2012, maar opgeschoven naar begin 2013.

Lessons learnt

Naar duurzaamheid toe zouden meer organisaties en individuen actievere rollen moeten opnemen in het conceptualiseren, uitwerken en organiseren van de Educaid events.

RESULT 2	***Informatie, technische en wetenschappelijke kennis, ervaringsdeskundigheid over de lopende aanpakken in onderwijs en vorming op het terrein van ontwikkelingssamenwerking circuleren vlot tussen de leden***
INDICATORS	2.1.1 Een seminarie wordt georganiseerd voor alle leden op het einde van het jaar 2.2.1 Het kadaster is gebruiksklaar, multifunctioneel raadpleegbaar en gebruik ervan wordt aangemoedigd 2.2.2 er is een verhoogde aandacht voor permanente doorstroom aan informatie voor de website vanuit leden van het platform 2.3.1 werkgroepen vergaderen ten minste twee maal per jaar voor drie thema's 2.3.2 iedere werkgroep treedt minimaal 1x naar buiten met een

	lezing, debat, studiedag en/of seminarie 2.3.3 relevante informatie komende uit de sector of andere netwerken wordt regelmatig meegedeeld 2.4.1 er is blijvende aandacht voor kennisuitwisseling binnen werkgroepen, mét aandacht voor inbreng van regionale, nationale en internationale (noordelijke en zuidelijke) expertise, 2.4.2 Educaid.be besteedt aandacht aan het betrekken van wetenschappelijk onderzoek in haar werkzaamheden

Achieved

SR2.1 Educaid.be treedt naar buiten met één groot en zichtbaar event

Indicator 2.1.1

Op 29 november vond de tweede jaarlijkse conferentie van Educaid.be plaats. Een ad hoc werkgroep "29 november" bereidde het congres voor in samenwerking met het secretariaat. De conferentie stond in het teken van twee belangrijke principes uit de gemeenschappelijke prioriteitenbundel van Educaid (zie verder): "equity" en transities tussen onderwijsniveaus. Op de conferentie werden interventies, programma's, maatregelen en ervaringen over equity uitgewisseld. We brachten onderzoekers, beleidsmakers en praktijkmensen uit NGO's samen en verwelkomden gastsprekers uit Latijns-Amerika, Azië en Afrika. De opkomst was een succes: 130 personen namen deel aan deze dag. Een kwart van de deelnemers leverden een evaluatieformulier in. Zij omschreven het evenement in overgrote meerderheid van "goed" tot "zeer goed" en gaven aan volgend jaar opnieuw te willen deel te nemen.

SR2.2 De website wordt verder uitgebouwd en gepromoot als ontmoetingsplaats voor de leden van Educaid.be

Indicator 2.2.1

Een overzicht van alle leden is beschikbaar op de website. Dit kadaster is zowel alfabetisch, per sector of geografisch te raadplegen. Om het kadaster beter in de kijker te zetten, is op de homepage een carrousel geplaatst, waarin de leden om beurten verschijnen. Indien relevant worden mensen die Educaid per mail contacteren naar het kadaster op de website verwezen.

Indicator 2.2.2

Communicatiefiches zijn ontwikkeld, waarop de leden relevante informatie voor de doorstroming van informatie aan konden geven. Tevens zijn alle leden nogmaals expliciet uitgenodigd om relevante informatie met het platform te delen. Zodoende wordt er regelmatig informatie aangeleverd voor plaatsing op de website. Tijdens bijeenkomsten en ruim voor verschijning van de nieuwsbrief, worden leden nogmaals expliciet om input verzocht.

Wat de website betreft, is er een verhoging van het aantal bezoekers in 2012 ten opzichte van 2011. De website werd 4.732 keer bezocht door 2.841 bezoekers. Het grootste deel van de bezoekers komt op de website terecht via google (39%). 1/3 komt rechtstreeks op de website terecht, gevolgd door de website van VVOB (11%). Er is een bescheiden begin van personen die op de website terecht komen via verwijzing op sociale media (Facebook, Twitter, LinkedIn).

SR2.3 De thematische werkgroepen functioneren op kruissnelheid

Indicator 2.3.1

De werkgroep ICT speelde zijn rol in 2011 om kennis en ervaringen uit te wisselen, maar er was geen nood om de werkgroep verder te zetten in 2012. De werkgroepen basisonderwijs en TVET bleven wel actief. Twee nieuwe werkgroepen werden opgericht, de werkgroep beleidsondersteuning (zoals voorzien in planning 2012, zie verder), en de ac hoc werkgroep "29 november" voor de voorbereiding

van de conferentie van 2012.

In 2012 vergaderden alle werkgroepen samen 10 keer.
- Basisonderwijs: 3 x (18/04, 05/07 & 08/11)
- Technisch en Beroepsonderwijs en- vorming: 2 x (18/04 & 05/09)
- Beleidsondersteuning: 3 x (20/04, 24/05 & 16/10)
- Ad hoc werkgroep "29 november": 2 x

Indicator 2.3.2

De klemtoon van de informatie-uitwisselingen lag op prioriteiten uit de bundel van Educaid.

Zo organiseerden de werkgroepen basisonderwijs en TVET samen een intern uitwisselingsmoment op 12 december over ervaringen en praktijken van Educaid leden rond life skills.

Rond equity organiseerde de werkgroep basisonderwijs twee events. Op 21 mei vond een ontmoeting plaats met Barbara Bentein, regionaal verantwoordelijke UNICEF in DR Congo, over de problematiek van kinderen met schoolachterstand. Op 6 december ontving Educaid Stefan Dercon, hoofdeconoom van DFID over de rol van onderwijs in brede economische ontwikkelingen en dit ten voordele van achtergestelde groepen.

Op 7 mei organiseerde de werkgroep basisonderwijs ook een ontmoeting met Carol Bellamy, voorzitter van Global Partnership for Education (zie verder).

Indicator 2.3.3

Relevante informatie komende uit de sector en andere netwerken is regelmatig meegedeeld tijdens bijeenkomsten, via de website van Educaid.be en via de nieuwsbrief.

SR2.4 Hoeveelheid en kwaliteit van de informatie-uitwisseling tussen de leden neemt toe

Indicator 2.4.1

In 2011 en 2012 vonden veel uitwisselingsmomenten binnen werkgroepen plaats. Ze organiseerden ook diverse lezingen en congressen (zie boven).

Ook vonden contacten plaats tussen individuele leden:
- Uitwisseling rond 5C-model voor capaciteitsanalyse van partners tussen VVOB en VIA Don Bosco
- Samenwerking tussen Plan, VVOB en Unicef bij planning van seminarie rond basisonderwijs in mei 2013
- Ontmoetingen tussen Plan en VVOB in kader van toekomstige programma's

In 2012 is daar een belangrijke activiteit bijgekomen. Educaid is er in geslaagd om via een participatief proces, waarbij alle werkgroepen en leden werden betrokken, tot een gemeenschappelijke prioriteitenbundel te komen rond onderwijs en ontwikkelingssamenwerking. De werkgroepen basisonderwijs en TVET werkten stukken van de nota uit en de nieuw opgerichte werkgroep beleidsondersteuning bracht alles bij elkaar in een gemeenschappelijke bundel. De bundel werd door de stuurgroep goedgekeurd. De bedoeling is dat deze tekst een kader biedt waarbinnen mogelijkheden tot concrete samenwerking gestalte kunnen krijgen

Indicator 2.4.2

Educaid betrok ook voor de eerste maal wetenschappelijk onderzoek in de werkzaamheden. Plan België, lid van Educaid, organiseert in mei 2013 een conferentie over de rol van de Belgische ontwikkelingssamenwerking in het basisonderwijs in het Zuiden. De opzet van de conferentie is te komen tot een set van aanbevelingen voor de Belgische ontwikkelingssamenwerking die gedragen is door een zo breed mogelijke groep onderwijsactoren uit de ontwikkelingssector. Om te komen tot deze gedragen set van aanbevelingen voert HIVA in opdracht van Plan België een studie uit die moet leiden tot een paper met een aantal beleidsopties die zal dienen als discussiebasis voor de conferentie. Met HIVA is overeengekomen dat Educaid.be in de uitvoering van de studie op

verschillende momenten geconsulteerd zal worden. Dit is een eerste maal gebeurd op 8 november.

Not achieved

-

Lessons learnt

De gemeenschappelijke prioriteitenbundel maakt het veel makkelijker om uitwisselingsevents te organiseren gezien er nu gemeenschappelijke thema's zijn. De bundel vormt vanaf nu het uitgangspunt voor uitwisselingen. Vanuit het oogpunt van meer efficiëntie op het terrein (zie ook lessons learned bij de specifieke doelstelling) kan ook gedacht worden aan Educaid steun voor een event van/door actoren uit het Zuiden, rond één van de prioriteiten uit de gemeenschappelijke bundel.

RESULT 3	**Educaid.be, het platform, heeft invloed op het regionaal, nationaal en internationaal beleid in ontwikkelingssamenwerking wat onderwijs en vorming betreft**
INDICATORS	3.1.1 een werkgroep beleidsondersteuning werkt op basis van eigen expertise en verzamelde input van 2011 aanbevelingen uit 3.2.1 Educaid.be netwerkt actief met gelijkaardige initiatieven in het buitenland (die geïdentificeerd zijn in 2011) 3.2.2 Educaid.be neemt actief deel aan minstens één evenement van een gelijkaardig initiatief in het buitenland en omgekeerd nemen gelijkaardige initiatieven deel aan minstens één evenement van Educaid.be

Achieved

SR 3.1 Bijdragen aan officiële beleidsvorming in België

Indicator 3.1.1

In 2012 werd de werkgroep beleidsondersteuning opgericht. De werkgroep bestaat uit de leden van de stuurgroep zonder de vertegenwoordigers van de overheid, gezien de functie van deze werkgroep, namelijk het beleid adviseren. De werkgroep werkte samen met de andere werkgroepen, op basis van eigen expertise en de in 2011 verzamelde input, de gemeenschappelijke prioriteitenbundel uit voor de Belgische ontwikkelingssamenwerking.

De gemeenschappelijke prioriteitenbundel is door Educaid ingezet om ook het beleid van de Belgische ontwikkelingssamenwerking te ondersteunen. DGD vroeg om een advies van Educaid ter ondersteuning van de uitwerking door DGD van de strategische nota onderwijs. De prioriteitenbundel werd dan ook onder de titel "Aanbevelingen voor de Belgische Ontwikkelingssamenwerking in de Sector van Onderwijs en Vorming" in september officieel bezorgd aan de administratie van DGD. De bedoeling was om DGD zo te ondersteunen bij de uitwerking van haar strategische nota over onderwijs en vorming, die voorzien is voor maart 2013. Door een dialoog met DGD is ook overeengekomen dat Educaid de strategische nota van DGD zal adviseren. Op deze manier kan geconcludeerd worden dat Educaid invloed uitoefent op het nationaal beleid inzake onderwijs en ontwikkelingssamenwerking.

SR3.2 Educaid.be oefent invloed uit op het internationaal beleid

Indicator 3.2.1

Contacten met RECI werden onderhouden. Er zijn aftastende gesprekken geweest om samen een event te organiseren. In dit kader zijn er ook gesprekken geweest met het Vlaams-Europees Verbindingsagentschap VLEVA.

Indicator 3.2.2

Educaid nam deel aan de Belgo-Euro Civil Society Meeting met mevrouw Bellamy. De opzet van deze bijeenkomst was om 'civil society' organisaties uit België en het Europese niveau samen te brengen om samen met mevrouw Bellamy te discussiëren en reflecteren over recente evoluties in de onderwijssector en de rol van de verschillende (internationale) actoren daarbinnen. Het was een gelegenheid voor de leden van Educaid om één van de sleutelspelers in het internationale donorbeleid rond onderwijs te ontmoeten en in contact te komen met 'tegenhangers' op Europees niveau

Omgekeerd namen verschillende internationale actoren deel aan de Educaid conferentie van 29 november zoals vertegenwoordigers van RECI, de Europese Commissie, LuxDev en UNESCO.

Not achieved

Het platform is geslaagd in de beïnvloeding van het nationaal beleid. SR3 is wat dat aspect betreft in 2012 gehaald.

Lessons learnt

Het is mogelijk gebleken om als platform tot een gezamenlijke prioriteitenbundel te komen, en deze ook te bezorgen aan DGD. Daarin is Educaid geslaagd door zoveel mogelijk los te komen van instrumenten, en vooral te focussen op inhoudelijke onderwijsnoden.

Naar de verdere toekomst toe behoort ook een conferentie met een Europese dimensie tot de mogelijkheden, zeker in Brussel als hoofdstad van Europa en zetel van de Europese Commissie.

SPECIFIC OBJECTIVE	***Door een overlegplatform aan te bieden voor Belgische organisaties en individuen die onderwijs en vorming promoten in de ontwikkelingssamenwerking wil men de expertise en efficiëntie van hun werking in het Zuiden verhogen***
INDICATORS	1. Kennis niveau van de leden is verhoogd, 2. Competenties van de leden zijn toegenomen, 3. Samenwerkingen, synergieën en complementariteiten zijn toegenomen in kwaliteit en aantal, 4. Efficiëntie van leden op het terrein is verbeterd, 5. Concrete voorbeelden illustreren de toegevoegde waarde van netwerking

Achieved

Over indicatoren 1 (de verhoging van het kennisniveau van de leden) en 2 (competenties van leden toegenomen) kunnen zoals vorig jaar indirect een aantal uitspraken gedaan worden via de evaluaties die plaats vonden van de verschillende studiedagen. Dit jaar vond een uitgebreide en goed beantwoorde evaluatie plaats van het congres van 29 mei. De belangrijkste positieve punten die uit deze evaluatie naar voren kwamen:

- Verrijkende uitwisselingen
- Aanwezigheid van mensen van het terrein
- Diversiteit in standpunten
- Goede mix tussen meer theoretische bespiegelingen en de praktijk
- Kwaliteitsvolle uiteenzettingen en debatten

Over indicator 3 kunnen we stellen dat de gemeenschappelijke prioriteitenbundel en de samenwerking van Educaid rond de HIVA-studie rond basisonderwijs concrete voorbeelden zijn van meer samenwerking en complementariteit tussen de actoren in onderwijs en ontwikkelingssamenwerking. Deze actoren treden zo naar buiten met één stem en profileren zich als

één gesprekspartner voor de overheid. Dit was ontegensprekelijk niet het geval zonder het Educaid platform.

Not achieved

-

Lessons learnt

In het laatste jaar moet werk gemaakt worden van minimum één concreet event van/door plaatselijke actoren uit het Zuiden, en dit rond één of meer prioriteiten uit de bundel.

8. FINANCIAL PERFORMANCE

Dit is het 2de jaar van de 3-jaar periode. Wat looptijd betreft, is dus twee derde verlopen.

Het budget in 2012 was 53.700,00 euro, en het effectief uitgegeven bedrag was 38.693,13. Dit komt overeen met een bestedingsgraad van 72,05%.

Trends

Actual 2012 compared to Budgetplan 2012 (per Intermediate Result)

Voor resultaatsgebieden 1 & 2 zijn de effectief uitgegeven bedragen lager dan wat gebudgetteerd was:
RI1 – Overlegplatform Belgische actoren (60%)
RI2 – Informatie, kennis en deskundigheid circuleren vlot (62%)
RI3 – Invloed op beleid ontwikkelingssamenwerkingssector (0%)

9. GENERAL ASSESSMENT OF RELEVANCE, EFFICIENCY, SUSTAINABILITY, PARTNERSHIP AND HARMONIZATION & LESSONS LEARNT

Relevance	Voor de oprichting van Educaid.be was het opvallend dat er nauwelijks gestructureerd overleg bestond tussen de Belgische actoren op het terrein van ontwikkelingssamenwerking in onderwijs. Educaid.be verenigde in 2012 een groot aantal spelers, en bracht deze samen via werkgroepen, een conferentie en andere ontmoetingsmomenten. De relevantie daarvan is groot: • Educaid.be levert op die manier een bijdrage aan het realiseren van de Verklaring van Parijs, die meer samenwerking tussen ontwikkelingsactoren vooropstelt. • Educaid.be speelt in op de aanbeveling van het Development Assistance Committee van de OESO om meer coherentie na te streven in de initiatieven die met Belgisch overheidsgeld worden bekostigd • Educaid.be draagt bij tot het verbeteren van de kwaliteit van de inspanningen in het Zuiden Zowel de strategische doelstellingen als de resultaatsgebieden (componenten) van Educaid.be zijn vanuit dat oogpunt relevant.
Effectiveness and Efficiency	Het programma is efficiënt en effectief in die zin dat de indicatoren op niveau van de subresultaten voor 2012 grotendeels behaald werden, en dit met relatief weinig middelen. Daardoor is ook een goede aanvang gemaakt met het realiseren van de indicatoren op niveau van de specifieke doelstelling. Zo kan op basis van de evaluaties van events gerust gesteld worden dat Educaid.be een “educatieve ruimte” heeft opgezet in het Noorden, waardoor het kennisniveau en de competenties van de leden zijn toegenomen. De samenwerking rond de prioriteitenbundel en de studie over basisonderwijs zijn dan weer concrete voorbeelden van meer samenwerking

9. GENERAL ASSESSMENT OF RELEVANCE, EFFICIENCY, SUSTAINABILITY, PARTNERSHIP AND HARMONIZATION & LESSONS LEARNT

	en complementariteit tussen de actoren in onderwijs en ontwikkelingssamenwerking. Daarmee zijn een aantal voorwaarden vervuld die de efficiëntie en effectiviteit van de werking in het Zuiden ten goede kunnen komen.
Sustainability	Gezien Educaid.be als ambitie heeft om een ontmoetingsplaats te zijn voor organisaties in het Noorden, krijgt duurzaamheid een wat andere invulling dan voor programma's in kader van Zuidwerking. Met duurzaamheid bedoelen we hier de mate waarin het netwerk op langere termijn kan uitgroeien tot een plek van dynamisch "levenslang leren" binnen de sector van onderwijs en ontwikkelingssamenwerking. Momenteel wordt Educaid.be nog teveel gedragen door een beperkte club van individuen en organisaties in samenwerking met de coördinator. Dit is een aandachtspunt naar het laatste jaar van het driejarenprogramma toe.
Partnership and ownership	Dezelfde opmerking als bij "duurzaamheid". Gezien Educaid.be in de eerste plaats een Noordelijk netwerk is, vullen we partnership en ownership enigszins anders in. Het partnership krijgt gestalte binnen de stuurgroep. De werkgroepen bekijken we in dit geval als operationele partners. Wat ownership betreft, ligt de werking van Educaid.be nog teveel in handen van de coördinator en enkele gemotiveerde werkgroepvoorzitters en leden. Dat heeft als voordeel meer efficiëntie in de werking, maar als evident nadeel minder draagvlak en daarmee verbonden minder legitimiteit als spreekbuis voor de sector van onderwijs en ontwikkelingssamenwerking.
Harmonization	Educaid.be is geboren uit onder andere de wens om te komen tot meer harmonisatie tussen organisaties die actief zijn rond onderwijs en ontwikkelingssamenwerking. Zo is "bijdragen aan de implementatie van de verklaring van Parijs" onderdeel van de algemene doelstelling van Educaid.be, terwijl de specifieke doelstelling luidt: "door een overlegplatform aan te bieden voor Belgische organisaties en individuen die onderwijs en vorming promoten in de ontwikkelingssamenwerking wil men de expertise en efficiëntie van hun werking in het Zuiden verhogen". In 2012 heeft Educaid.be aan die doelstelling bijgedragen door als een ontmoetingsruimte te fungeren voor deze organisaties, via de organisatie van seminaries, lezingen en kennisuitwisselingsmomenten tijdens werkgroepen. De redactie van gemeenschappelijke prioriteiten is een belangrijke voorwaarde om te kunnen werken aan harmonisatie.

10. SUMMARY OF LESSONS LEARNT & RECOMMENDATIONS FOR 2013

IR1

Educaids ledenaantal blijft stabiel en representatief voor de sector. Maar één aandachtspunt blijft bestaan in 2012: werkgroepen draaien op een paar enthousiaste individuen en organisaties. Naar duurzaamheid toe zouden meer organisaties en individuen actievere rollen moeten opnemen in het conceptualiseren, uitwerken en organiseren van de Educaid events.

IR2

Door de formulering van gemeenschappelijke prioriteiten in 2012 heeft het platform de weg geplaveid voor meer gerichte en uitdiepende interne uitwisselingsmomenten en expertisedelingen. Daarbij moet

er ook aandacht gaan naar minimum één concreet event van/door plaatselijke actoren uit het Zuiden, en dit rond één of meer prioriteiten uit de bundel.

IR3

Het is mogelijk gebleken om als platform tot een gezamenlijke prioriteitenbundel te komen, en deze ook te bezorgen aan DGD. Daarin is Educaid geslaagd door zoveel mogelijk los te komen van instrumenten, en vooral te focussen op inhoudelijke onderwijsnoden.
Het bezorgen van aanbevelingen aan de overheid is één manier om aan beleidsondersteuning en-beïnvloeding te doen. Andere mogelijkheden dienen nog benut te worden, zoals de systematische opvolging van de Indicatieve Samenwerkingsprogramma's, teneinde onderwijs ook hier concreet op de agenda te krijgen en te houden.

SO

Het platform is geconsolideerd, organiseert geregeld uitwisselingen en congressen. Kennis en competenties van leden nemen toe. Daarnaast leverde het platform een eerste concreet product van doorgedreven samenwerking af. De bedoeling is om in 2013 tot meer concrete samenwerking te komen. Een grote uitdaging wordt de stap naar concrete samenwerking van actoren op het terrein (zie ook IR 2).

11. BIJLAGEN

11.1. Implementation of Operational Year Plan (2012)

Deze bijlage kan u vinden via de beveiligde internet link http://www.vvob.be/vvob/nl/jaarrapport-2012

11.2. Planning of Next Operational Year Plan (2013)

Deze bijlage kan u vinden via de beveiligde internet link http://www.vvob.be/vvob/nl/jaarrapport-2012

11.3. Summary of Progress on Intermediate Results (indicators)

EDUCAID.BE	Indicators (OVI)					
	Definition	initial value in MYP2 (*)	year indicator 2012	value at end of year 2012	value at end of MYP (2013)	responsable partner
SO Door een overlegplatform aan te bieden voor Belgische organisaties en individuen die onderwijs en vorming promoten in de ontwikkelingssamenwerking wil men de expertise en efficiëntie van hun werking in het Zuiden verhogen		Er is geen gestructureerd overleg tussen Belgische organisaties en individuen die onderwijs en vorming promoten in de ontwikkelingssamenwerking			1) kennisniveau van de leden is verhoogd (2) competenties van de leden zijn toegenomen (3) samenwerking, synergieën en complementariteiten toegenomen in kwaliteit en aantal (4) efficiëntie van de leden op het terrein is verbeterd (5) Concrete voorbeelden illustreren de toegevoegde waarde van netwerking zowel op het niveau van de toegenomen expertise als efficiëntie van leden in werking in het Zuiden	Stuurgroep
IR1 Het platform is operationeel, zichtbaar en representatief voor de sector zowel in België als internationaal					(1) stuurgroep vergadert minimum 3/jaar (2) Ten minste 75% van de statutaire leden woont de stuurgroep bij (3) Ten minste 30% van de leden neemt deel aan werkgroepen en forums (4) Hoeveelheid en kwaliteit van informatieuitwisseling tussen de leden neemt toe (5) aantal en karakteristieken (taal, type, organisatie...) van leden weerspiegelen de realiteit van de sector	Stuurgroep en werkgroepen

SR 1.1 De structurele werking van Educaid.be is geconsolideerd	(1) stuurgroep vergadert op geregelde basis, met een voldoende opkomst van statutaire leden (2) het aantal en karakteristieken van de leden weerspiegelen de realiteit van de sector		*(1) stuurgroep vergadert minimum 3x per jaar en tenminste 75% van de statutaire leden woont de stuurgroep bij* *(2) het aantal en karakteristieken van de leden weerspiegelen de realiteit van de sector* *(3) Een huishoudelijk reglement is opgesteld*	*(1) stuurgroep vergaderde 4x, bij 2 vergaderingen woonde meer dan 75% de vergaderingen bij, bij de overige 2 bijeenkomsten werd deze target niet gehaald (verhindering op het laatste moment)* *(2) Educaid.be telt intussen 40 organisaties of instellingen onder zijn leden, met relatief evenwicht wat betreft taal en type organisaties* *(3) Er is duidelijkheid rond de samenstelling van de stuurgroep en het statuut van de leden*		Stuurgroep en werkgroepen
SR 1.2 Educaid.be zet nog meer in op communicatie	Educaid.be maakt zichzelf meer zichtbaar via verschillende kanalen		*(1) Educaid.be maakt zich bekender via sociale media* *(2) twee nieuwsbrieven worden geplubliceerd*	*(1) Educaid maakte gebruik van de sociale media van zijn leden om ruchtbaarheid te geven aan events.* *(2) twee nieuwsbrieven zijn gepubliceerd (oktober, december)*		Communicatie-verantw.
SR 1.3 Educaid.be maakt werk van een kwaliteitsvolle monitoring en evaluatie	(1) Educaid.be detecteert de behoeften van de leden		*(1) het jaarrapport 2011 is gefinaliseerd en goedgekeurd door de stuurgroep* *(2) een tevredenheidsanalyse is beschikbaar, met een verslag dat als basis dient voor de externe evaluatie van 2013*	*(1) het jaarrapport 2011 is gefinaliseerd en goedgekeurd* *(2) De tevredenheidsanalyse is uitgesteld naar voorjaar 2013*		Stuurgroep
IR2 Informatie, technische en wetenschappelijke kennis en ervaringsdeskundigheid over de lopende benaderingswijzen in onderwijs en vorming op het veld van					(1) thematische werkgroepen functioneren (ten minste 2 vergaderingen/jaar voor tenminste 3 thema's)(2) website wordt bezocht(3) inbreng voor website is significant en relevant(4) relevante informatie komende uit de sector of andere netwerken wordt regelmatig meegedeeld	Werkgroepen

ontwikkelingssamenwerking structureren vlot tussen de leden						
SR 2.1 Educaid.be treedt naar buiten met één groot en zichtbaar en voor de sector representatief event rond onderwijs en ontwikkelingssamenwerking	(1) Educaid.be organiseert een seminarie voor alle leden op het einde van het jaar		*(1) Educaid.be organiseert een seminarie op het einde van het jaar voor alle leden*	*De conferentie is georganiseerd en was een succes. 11 voornamelijk buitenlandse gastsprekers (zowel uit Noord als Zuid) participeerden. 130 personen namen deel*		
SR 2.2 De website wordt verder uitgebouwd en gepromoot als ontmoetingsplaats voor de leden van Educaid.be	Mensen worden aangetrokken door de website dynamisch te houden		*(1) Het kadaster is gebruiksklaar, multifunctioneel raadpleegbaar en gebruik ervan wordt aangemoedigd* *(2) er is een verhoogde aandacht voor permanente doorstroom aan informatie voor de website vanuit de leden van het platform*	*(1) Een overzicht van alle leden is beschikbaar op de website. Dit kadaster is zowel alfabetisch, per sector of geografisch te raadplegen. Het kadaster wordt op de homepage in de kijker gezet en per mail aangeraden aan geïnteresseerden.* *(2) De leden hebben communicatiefiches ingevuld met relevante informatie voor de doorstroming van informatie. Tevens worden alle leden regelmatig expliciet uitgenodigd om relevante informatie met het platform te delen. Zodoende wordt er regelmatig informatie aangeleverd voor plaatsing op de website.*		Werkgroepen

SR 2.3 De thematische werkgroepen functioneren op kruissnelheid	De thematische werkgroepen komen op regelmatige basis samen en organiseren interne én externe uitwisselingsmomenten		*(1) werkgroepen vergaderen tenminste 2 maal per jaar voor 3 thema's* *(2) iedere werkgroep treedt minimaal 1 maal naar buiten met een lezing, debat, studiedag en/of seminarie* *(3) relevante informatie komende uit de sector of andere netwerken wordt regelmatig meegedeeld*	*(1) 4 werkgroepen (rond Basisonderwijs, TVET, Beleidsondersteuning en de jaarlijkse conferentie) vergaderden samen 10x* *(2) De werkgroepen Basisonderwijs en TVET hebben beide verschillende activiteiten georganiseerd. De ad hoc werkgroep '29 november' stond in voor de jaarlijkse conferentie.* *(3) Relevante informatie komende uit de sector en andere netwerken is regelmatig meegedeeld tijdens bijeenkomsten, via de website van Educaid.be en via de nieuwsbrief.*		Werkgroepen
SR 2.4 Hoeveelheid en kwaliteit van de informatieuitwisseling tussen leden neemt toe			*(1) er is blijvende aandacht voor kennisuitwisseling binnen de werkgroepen, mét aandacht voor inbreng van regionale, nationale en internationale (noordelijke en zuidelijke) expertise* *(2) Educaid.be besteedt aandacht aan het betrekken van wetenschappelijk onderzoek in haar werkzaamheden*	*(1) Naast het organiseren van diverse kennisuitwisselingen en evenementen; is Educaid er in geslaagd om via een participatief proces, waarbij alle werkgroepen en leden werden betrokken, tot een gemeenschappelijke prioriteitenbundel te komen rond onderwijs en ontwikkelingssamenwerking. (2) Educaid heeft bijgedragen aan een HIVA-studie over de rol van de Belgische ontwikkelingssamenwerking (in de vorm van een consultatie vooraf, en een advies op de draft versie van het onderzoek.)*		

IR3: Educaid.be, het platform, heeft invloed op het regionaal, nationaal en internationaal beleid in ontwikkelingssamenwerking wat onderwijs en vorming betreft					(1) aantal bijdragen, aanbevelingen en formele interpellaties (2) aantal officiële feedback (3) aantal gemeenschappelijke stellingnames (4) expliciete deelname van het platform aan PIC voorbereidingen (5) aantal perscommuniqués (6) aantal netwerken met wie er op een of andere manier rekening wordt gehouden	Stuurgroep
SR 3.1 Bijdragen aan de officiële beleidsvorming in België rond onderwijs en vorming in de ontwikkelingssamenwerking	Een werkgroep Beleidsondersteuning werkt concrete aanbevelingen uit met oog op beleidsondersteuning		*(1) Een werkgroep beleidsondersteuning werkt op basis van eigen expertise en verzamelde input van 2011 aanbevelingen uit*	(1) Een werkgroep beleidsondersteuning is opgericht. De werkgroep werkte samen met de andere werkgroepen, op basis van eigen expertise en de in 2011 verzamelde input, de gemeenschappelijke prioriteitenbundel uit voor de Belgische ontwikkelingssamenwerking		Stuurgroep

SR 3.2 Educaid.be oefent invloed uit op het internationaal beleid	(1) Educaid.be netwerkt actief met gelijkaardige onderwijsnetwerken in het buitenland (die in 2011 geïdentificeerd zijn) (2) Educaid.be neemt actief deel aan minstens één evenement van een gelijkaardig initiatief in het buitenland en omgekeerd nemen gelijkaardige initiatieven deel aan minstens één evenement van Educaid.be		*(1) Educaid.be netwerkt actief met gelijkaardige onderwijsnetwerken in het buitenland (die in 2011 geïdentificeerd zijn)* *(2) Educaid.be neemt actief deel aan minstens één evenement van een gelijkaardig initiatief in het buitenland en omgekeerd nemen gelijkaardige initiatieven deel aan minstens één evenement van Educaid.be*	(1) Contacten met RECI werden onderhouden. Er zijn aftastende gesprekken geweest om samen een event te organiseren. In dit kader zijn er ook gesprekken geweest met het Vlaams-Europees Verbindingsagentschap VLEVA. (2) Educaid nam deel aan de Belgo-Euro Civil Society Meeting met mevrouw Bellamy. Verschillende internationale actoren namen deel aan de Educaid conferentie van 29 november (vertegenwoordigers van RECI, de Europese Commissie, LuxDev en UNESCO)		Stuurgroep

11.4. Budget compared to Actual (per intermediate result)

4 C Financiële Tabellen - Rapport Bijlage 5						
Meerjarenprogramma 2011 - 2013 van V.V.O.B. VZW Verslag op 31/12/2012						
Verdeling operationele kosten per intermediaire resultaat						
	Samengevoegde uitgaven (in EUR)		Verschil			
	Aangepaste Budgetten 2011+2012	Gereal. uitgaven 2011+2012	In Euro	In %	Gereal. uitgaven 2011	Gereal. uitgaven 2012
	(1)	(2)	(1) - (2)	((1)-(2))/(1)		
Meerjarenstrategie land : Brugfunctie (50)	**80.003,83**	**65.044,70**	**14.959,13**	**18,70%**	**26.351,57**	**38.693,13**
EDUCAID	**80.003,83**	**65.044,70**	**14.959,13**	**18,70%**	**26.351,57**	**38.693,13**
50ED-10 - Overlegplatform belgische actoren	**5.141,67**	**7.345,75**	**-2.204,08**	**-42,87%**	**6.748,96**	**596,79**
50ED-100 - Platform operationeel, zichtbaar en	5.141,67	7.345,75	-2.204,08	-42,87%	6.748,96	596,79
50ED-20 - Informatie,kennis en deskundigheid circuleren vlot	**18.298,54**	**11.505,03**	**6.793,51**	**37,13%**	**4.347,96**	**7.157,07**
50ED-200 - Informatie,kennis en deskundigheid	18.298,54	11.505,03	6.793,51	37,13%	4.347,96	7.157,07
50ED-30 - Invloed op beleid ontw.samenw.educatiesector	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00%**	**0,00**	**0,00**
50ED-300 - Invloed op beleid	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00	0,00
50ED-90 - R - Personnel Cost	**56.563,62**	**46.193,92**	**10.369,70**	**18,33%**	**15.254,65**	**30.939,27**
50ED-990 - Personnel Cost (long term)	56.563,62	46.193,92	10.369,70	18,33%	15.254,65	30.939,27

11.5. Budget compared to Actual (per specific objective and cost category)

4C Financiële tabellen - Rapport Bijlage 6							
Meerjarenprogramma 2011-2013 van V.V.O.B. VZW Verslag op 31/12/2012							
Verdeling operationele kosten per specifiek objectief en soort uitgave							
	Samengevoegde uitgaven (in EUR)		Verschil				
	Aangepaste budgetten (2011 + 2012)	Gereal. uitgaven (2011 + 2012)	In Euro	In %		Gereal. uitgaven 2011	Gereal. uitgaven 2012
	(1)	(2)	(1) - (2)	((1)-(2))/(1)			
Meerjarenstrategie land : Brugfunctie (50)	**80.003,83**	**65.044,70**	**14.959,13**	**18,70%**		**26.351,57**	**38.693,13**
EDUCAID	80.003,83	65.044,70	14.959,13	18,70%		26.351,57	38.693,13
2 - Werking	3.438,52	16.290,22	-12.851,70	-373,76%		8.536,36	7.753,86
23 - Bureautica	29,24	29,23	0,01	0,03%		29,23	0,00
24 - Andere	3.409,28	16.260,99	-12.851,71	-376,96%		8.507,13	7.753,86
3 - Vormingen	15.036,54	0,00	15.036,54	100,00%		0,00	0,00
31 - In het Noorden	15.036,54	0,00	15.036,54	100,00%		0,00	0,00
4 - Zendingen	4.965,15	2.560,56	2.404,59	48,43%		2.560,56	0,00
41 - Noord naar Zuid	3.262,00	788,24	2.473,76	75,84%		788,24	0,00
42 - Zuid naar Zuid + Zuid naar Noord	1.703,15	1.772,32	-69,17	-4,06%		1.772,32	0,00
5 - Personeelskosten	56.563,62	46.193,92	10.369,70	18,33%		15.254,65	30.939,27
51 - Personeel Noord	56.563,62	46.193,92	10.369,70	18,33%		15.254,65	30.939,27

11.6. Fixed Assets Register

4B Specifieke tabellen - Rapport Bijlage 4				
Meerjarenprogramma 2011-2013 van V.V.O.B. VZW Verslag op 31/12/2012				
Infrastructuur, Materiaal en Uitrusting				
		Kostprijs		Jaar van
		Budget	Reëel	aankoop
Meerjarenstrategie land : Brugfunctie (50)				
	EDUCAID	**0,00**	**0,00**	
	50ED-10 - Overlegplatform belgische actoren	**0,00**	**0,00**	
	50ED-20 - Informatie,kennis en deskundigheid circuleren vlot	**0,00**	**0,00**	
	50ED-30 - Invloed op beleid ontw.samenw.educatiesector	**0,00**	**0,00**	
	50ED-90 - R - Personnel Cost	**0,00**	**0,00**	

11.7. Statement of actual program expenditure

4 C Financiële Tabellen - Rapport Bijlage 7							
Meerjarenprogramma 2011-2013 van V.V.O.B. VZW - Verslag op 31/12/2012							
Bestedingspercentage op 31/12/2012							
	Initieel MJP		Aangepast MJP	Gerealiseerd (in EUR)			
	Totaal budget 2011-2013	Samengevoegd budget van voorgaande jaren (2011 +2012)	Samengevoegd voorgaande budgetten (2011 +2012)	Samengevoegde werkelijke uitgaven (2011 +2012)	Samengevoegd bestedings-percentage op 31/12/2012	Samengevoegde werkelijke uitgaven (2011)	Samengevoegde werkelijke uitgaven (2012)
		(1)	(2)	(3)	(3) / (2)		
Meerjarenstrategie land : Brugfunctie (50)	**137.900,00**	**80.003,83**	**80.003,83**	**65.044,70**	**81,30%**	**26.351,57**	**38.693,13**
EDUCAID	**137.900,00**	**80.003,83**	**80.003,83**	**65.044,70**	**81,30%**	**26.351,57**	**38.693,13**
50ED-10 - Overlegplatform belgische actoren	8.241,67	5.141,67	5.141,67	7.345,75	142,87%	6.748,96	596,79
50ED-20 - Informatie,kennis en deskundigheid circuleren vlot	28.798,54	18.298,54	18.298,54	11.505,03	62,87%	4.347,96	7.157,07
50ED-30 - Invloed op beleid ontw.samenw.educatiesector	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00	0,00
50ED-90 - R - Personnel Cost	100.859,79	56.563,62	56.563,62	46.193,92	81,67%	15.254,65	30.939,27