

YEAR REPORT

Programme Title: Educaid.be. Belgisch platform voor onderwijs en ontwikkelingssamenwerking

Reporting Period: Januari 2011-December 2011



TABLE OF CONTENT

EXECUTIVE SUMMARY	1
1. LIST OF USED ABBREVIATIONS	2
2. PROGRAMME DESCRIPTION	3
3. PROGRAMMA DATA	3
4. MONITORING DATA	3
5. ASSESSMENT OF PROGRAMME DESIGN AND INTERNAL MONITORING ARRANGEMENTS	4
6. REVIEW OF CONTEXT AND PROGRAMME EVOLUTIONS	4
7. REPORT ON PROGRESS AND OUTCOMES	5
8. FINANCIAL PERFORMANCE	13
9. GENERAL ASSESSMENT OF RELEVANCE, EFFICIENCY, SUSTAINABILITY, PARTNERSHIP AND HARMONIZATION & LESSONS LEARNT	13
10. SUMMARY OF LESSONS LEARNT & RECOMMENDATIONS FOR 2012	15
11. SIGNATURES	15
12. ANNEXURES	16
12.1. Letter of appreciation	16
12.2. Implementation of Operational Year Plan (2011).....	17
12.3. Planning of Next Operational Year Plan (2012)	20
12.4. Summary of Progress on Intermediate Results (2012)	24
12.5. Budget compared to Actual (per intermediate result).....	25
12.6. Budget compared to Actual (per Specific Objective and Cost Category)	26
12.7. Fixed Assets Register.....	27
12.8. Statement of Actual Programme Expenditure	28

EXECUTIVE SUMMARY

Korte omschrijving van het programma

Door het overlegplatform aan te bieden voor Belgische organisaties en individuen die onderwijs en vorming promoten in de ontwikkelingssamenwerking wil men de expertise en efficiëntie van hun werking in het Zuiden verhogen:

- IR1: Het platform is operationeel, zichtbaar en representatief voor de sector zowel in België als internationaal
- IR2: Informatie, technische en wetenschappelijke kennis, ervaringsdeskundigheid over de lopende aanpakken in onderwijs en vorming op het veld van ontwikkelingssamenwerking circuleren vlot tussen de leden
- IR3: Educaid.be heeft invloed op het regionaal, nationaal en internationaal beleid in ontwikkelingssamenwerking wat onderwijs en vorming betreft

Wat heeft het programma verwezenlijkt?

IR1:

De stuurgroep vergaderde 5x in 2011 en haalde het verwachte aanwezigheidspercentage. Educaid.be telt momenteel 81 individuele leden die 39 organisaties of instellingen vertegenwoordigen. Als we kijken naar het bereik van de evenementen van Educaid.be komen we aan 211 unieke bezoekers. Gezien die aantallen kan gerust gezegd worden dat het platform operationeel is én zichtbaar voor de sector in België. Daarnaast komt de communicatie op kruissnelheid: folders zijn opgemaakt en verspreid, een jaarverslag is opgesteld, de website is gepromoot en uitgebreid, wat resulteerde in een behoorlijke stijging van het aantal bezoekers (zie IK2). Op basis van interviews is een behoeftenanalyse gemaakt, waarvan de resultaten zijn meegenomen in de planning voor 2012. Tenslotte is het secretariaat van het platform verzekerd (opstellen verslagen, maillijsten enzovoort). Opvallend is dat minder dan de helft van de participanten aan studiedagen of andere evenementen van Educaid.be lid is van Educaid.be. Hen stimuleren om lid te worden van Educaid.be is een aandachtspunt voor 2012.

IR2:

Educaid.be organiseerde op 6/12 het seminarie "Ontwikkelingssamenwerking in de onderwijssector: trends en uitdagingen vanuit internationaal en Belgisch perspectief". Educaid.be maakte een balans op van het eerste werkingsjaar en stelde haar vizier scherp op de uitdagingen voor ontwikkelingsamenwerking in de onderwijssector. Internationale onderwijsspecialisten schetsten trends en uitdagingen vanuit een internationaal perspectief. Daarna debatteerde een panel over uitdagingen voor het Belgisch ontwikkelingsbeleid. Tenslotte gingen de werkgroepen binnen Educaid.be de discussie aan over de uitdagingen voor Basisonderwijs, TVET en ICT.14 binnen- en buitenlandse experts participeerden aan het seminarie. 150 personen namen deel. Evaluatie bij de participanten wijst uit dat het seminarie als gemiddeld goed tot zeer goed werd bevonden. De website werd 3.279x bezocht door 1.813 bezoekers op een half jaar tijd. De website is constant geactualiseerd. De werkgroepen kwamen 16x samen voor informatie-uitwisseling. Daarnaast organiseerden ze 7 evenementen, waaronder 3 studiedagen en 4 lezingen. Ze werkten ook mee aan de organisatie van de workshops op het seminarie van 6/12. Uiteindelijk zijn 48 experts betrokken, waaronder 10 experts uit het Zuiden. Uit evaluaties blijkt dat de studiedagen leerrijk en interessant werden bevonden. Er kan dus geconcludeerd worden dat informatie, technische en wetenschappelijke kennis, ervaringsdeskundigheid over de lopende aanpakken in onderwijs en vorming vlot circuleren tussen de leden. Aandachtspunt is het beperkte draagvlak voor de organisatie van events.

IR3:

Het eerste jaar richtte zich voornamelijk naar de eerste twee resultaten. 2011 stond in het teken van kennismaking en informatieverzameling via bijeenkomsten van werkgroepen en via lezingen en studiedagen. Hiermee is de basis gelegd om de stap te zetten naar beleidsondersteuning. Invloed op het regionaal, nationaal en internationaal beleid begint immers met beleidsondersteunend advies. Educaid.be werkte ook aan zijn internationale contacten: een inventaris met gelijkaardige buitenlandse netwerken werd opgesteld, en met een aantal ervan zijn er concrete contacten (oa bezoek van delegaties aan het Educaid.be seminarie van 6 december). Uit deze eerste contacten met internationale netwerken blijkt er een grote wil/interesse te zijn om samen te werken. Dit pad dient dan ook verder bewandeld te worden in 2012.

1. LIST OF USED ABBREVIATIONS

ACODEV	Fédération des ONG de Coopération au Développement
ADEA	Association pour le Développement de l'éducation en Afrique
APEFE	Association pour la Promotion de l'Education et de la Formation à l'Etranger
CECOTEPE	Centre de Coopération Technique et Pédagogique
CIUF-CUD	Conseil Interuniv. Communauté française - Commission Universitaire pour le Développement
DGD	Directie-generaal Ontwikkelingssamenwerking
FOPEs	Faculté Ouverte de Polique Economique et Sociale
FOREM	Service Publique Wallon de l'Emploi
HIVA	Hoger Instituut voor de Arbeid
FAMIDAC	Fédération d'Associations de Migrants pour le Développement de l'Afrique Centrale
ILO	International Labour Organisation
ICT	Informatie- en Communicatietechnologie
IR	Intermediair resultaat
KULeuven	Katholieke Universiteit Leuven
MJP	Meerjarenplan
M&E	Monitoring en Evaluatie
NORRAG	Network for Policy Research, Review and Advice on Education and Training
OVSG	Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap
RECI	Réseau suisse Education et Coopération Internationale
SAIE	Solidarité Active pour l'Intégration et l'Entrepreneuriat
Solidev	Solidarité et Développement
SR	Subresultaat
TVET	Technical and Vocational Education and Training
UGent	Universiteit Gent
ULB	Université Libre de Bruxelles
ULg	Université de Liège
UKFIET	UK Forum for International Education and Training
UNICEF	United Nations Children's and Education Fund
VLIR-UOS	Vlaamse Interuniversitaire Raad – Universitaire Ontwikkelingssamenwerking
VVOB	Vlaamse Vereniging voor Ontwikkelingssamenwerking en Technische Bijstand

2. PROGRAMME DESCRIPTION

De Programmastrategie 2011-2013 "Educaid.be" legde een logisch kader vast met algemene doelstellingen, specifieke doelstelling en verwachte resultaten (inclusief indicatoren).

Algemene doelstellingen van het platform:

- Bijdragen leveren om de sector onderwijs en vorming in Belgische en internationale ontwikkelingssamenwerking te valoriseren
- Bijdragen aan de verwezenlijking van de Millennium Development Goals
- Bijdragen aan de implementatie van de Verklaring van Parijs

Specifiek doel:

- Door het overlegplatform aan te bieden voor Belgische organisaties en individuen die onderwijs en vorming promoten in de ontwikkelingssamenwerking wil men de expertise en efficiëntie van hun werking in het Zuiden verhogen

Verwachte resultaten:

- Het platform is operationeel, zichtbaar en representatief voor de sector zowel in België als internationaal
- Informatie, technische en wetenschappelijke kennis, ervaringsdeskundigheid over de lopende aanpakken in onderwijs en vorming op het veld van ontwikkelingssamenwerking circuleren vlot tussen de leden
- Educaid.be heeft invloed op het regionaal, nationaal en internationaal beleid in ontwikkelingssamenwerking wat onderwijs en vorming betreft.

3. PROGRAMMA DATA

Programme title	Location	
Educaid.be. Belgisch platform voor onderwijs en ontwikkelingssamenwerking	Belgium	
Programme file number	Strategic Partner	
50	Stuurgroep Educaid.be	
Sector and subsector	Operational Partner(s)	
Sector: onderwijs Subsectoren: kleuter-, lager en secundair onderwijs, hoger onderwijs, vorming van volwassenen in een formeel kader	NvT	
Start Date – actual	Coördinator	
1/1/2011	Partner	NvT
End Date – planned	VVOB	Jan Fransen
31/12/2013		

4. MONITORING DATA

Monitoring date	Monitoring done by (name/position)
27/02/2012	Jan Fransen (Coördinator Educaid.be) Stuurgroep van Educaid.be
Report compiled by	
Jan Fransen	

5. ASSESSMENT OF PROGRAMME DESIGN AND INTERNAL MONITORING ARRANGEMENTS

Assessment van het programma ontwerp

Educaid.be heeft een vrij duidelijke interventielogica met een degelijke beschrijving van de hoger gelegen doelen. Er is duidelijkheid over specifiek doel en verwachte resultaten en activiteiten die zullen uitgevoerd worden binnen de diverse programmacomponenten. Om het programma in de diepte te kunnen opvolgen en evalueren is er voor geopteerd om subresultaten en indicatoren te formuleren op het niveau van de jaarplannen. Educaid heeft zich vrij strikt gehouden aan zijn jaarplanning en deze zo goed als mogelijk uitgevoerd.

Beschrijving en assessment van interne monitoring en evaluatie

In het structurele opzet van het platform is sturing en continue monitoring voorzien. Eerste lijn staat het secretariaat waarin de halftijdse coördinator wordt bijgestaan door APEFE en VVOB om de dagelijkse werking van het platform te verzekeren. Op tweede lijn staat de stuurgroep die de werking opvolgt. De stuurgroep stond in voor goedkeuring van jaarrapport 2011 en planning 2012. Een bevraging is door de coördinator gebeurd via interviews rond de verwachtingen en uitdagingen voor het platform. De resultaten van die vragenronde zijn meegenomen in de planning voor 2012. Verificatiemiddelen op niveau van tussentijdse resultaten zoals vermeld in het logisch kader zijn systematisch en nauwgezet bijgehouden zoals PV's van vergaderingen, aantal kernleden, verslagen van vergaderingen, websitestatistieken, lijsten van werkgroepen.

6. REVIEW OF CONTEXT AND PROGRAMME EVOLUTIONS

Wat betreft de assumpties op niveau van de tussentijdse resultaten, geldt dat alles normaal voortgaat. De financiering van het platform is verzekerd. De leden van het platform zijn bereid gevonden om informatie te delen en samen te werken. De overheid, die aanwezig is in de stuurgroep, is bereid om rekening te houden met adviezen. De aanwezigheid van de overheden bevestigt bovendien dat ze het platform erkennen.

7. REPORT ON PROGRESS AND OUTCOMES

Dit jaarrapport beschrijft voortgang en uitkomsten op het niveau van:

- De verwachte resultaten aan de hand van subresultaten en bijhorende indicatoren (geformuleerd in het jaarplan 2011. Ter info bij dit jaarverslag gevoegd, zie annex 1)
- Het specifiek doel aan de hand van indicatoren

De indicatoren zijn afgeleid van de indicatoren uit de door DGD goedgekeurde programmastrategie 2011-2013 "Educaid.be".

<p>RESULT 1</p> <p>SUBRESULTS AND INDICATORS</p>	<p><i>Het platform is operationeel, zichtbaar en representatief voor de sector zowel in België als internationaal</i></p> <p><i>SR 1.1: de structurele werking van Educaid.be is geconsolideerd. Indicatoren: 1.1.1 stuurgroep vergadert minimaal 3x per jaar en tenminste 75% van de statutaire leden woont de vergaderingen bij, 1.1.2 het aantal en de karakteristieken van de leden weerspiegelen de realiteit van de sector</i></p> <p><i>SR 1.2: de communicatie komt op kruissnelheid. Indicatoren: 1.2.1 een folder is opgemaakt, 1.2.2 een eerste nieuwsbrief is gepubliceerd, 1.2.3 een jaarverslag is opgesteld, 1.2.4 de website is gepromoot</i></p> <p><i>SR 1.3: een korte analyse van de behoeften van de leden is gemaakt</i></p> <p><i>SR 1.4 het secretariaat van het platform is verzekerd. Indicatoren: 1.4.1 verslagen van stuurgroep en werkgroepen zijn verzorgd; 1.4.2 verzendlijsten van stuurgroep en werkgroepen zijn opgesteld en up-to-date</i></p>
<p>Achieved</p>	<p><u>SR 1.1 De structurele werking van Educaid.be is geconsolideerd</u></p> <p><u>Indicator 1.1.1</u></p> <p>De stuurgroep vergaderde 5 keer in 2011. De stuurgroep bestaat uit 11 leden (afgaand op de officiële aanmelding): Unicef, DGD, APEFE, VVOB, VIA Don Bosco, Plan België, Volens, Departement Onderwijs en Vorming, BTC-CTB, VLIR-UOS, CIUF-CUD. We noteren de volgende aanwezigheidspercentages:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 februari 2011: 91% (10/11) - 7 maart 2011: 72% (8/11) - 23 mei 2011: 72% (8/11) - 8 juli 2011: 72% (8/11) - 14 oktober 2011: 72% (8/11) <p><u>Indicator 1.1.2</u></p> <p>We maken een onderscheid tussen stuurgroep en werkgroepen.</p> <p>Wat de stuurgroep betreft, kunnen we stellen dat de realiteit van de sector weerspiegeld wordt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wat taalverhouding betreft: de verhouding Franstalig-Nederlandstalig is bijna in evenwicht: 6 tweetalige verenigingen/organisaties (DGD, BTC-CTB, Via Don Bosco, Plan België, Unicef, Volens), 3 Nederlandstalige

RESULT 1*Het platform is operationeel, zichtbaar en representatief voor de sector zowel in België als internationaal*

(VVOB, Departement Vlaanderen & VLIR-UOS), 2 Franstalige (CIUF-CUD, APEFE)

- Wat statuut betreft: 2 overheidsactoren (DGD, Departement Onderwijs en Vorming), 4 NGO's (Plan België, Volens, Via Don Bosco, Unicef), 5 andere indirecte actoren (APEFE, VVOB, VLIR-UOS, CIUF-CUD, BTC-CTB)

Wat de **werkgroepen** betreft: het ledenbestand is hier niet zo makkelijk te bepalen: sommigen zijn heel actief, anderen eerder passief, sommigen leveren input zonder naar de werkgroepen te komen, sommigen komen alleen naar activiteiten. Hier gaan we voor de duidelijkheid uit van actieve leden die zich (1) aangemeld hebben om lid te worden en (2) minimum 1 vergadering van een werkgroep en/of stuurgroep hebben bijgewoond.

- In totaal gaat het om 81 personen
- Die 51 personen vertegenwoordigen 39 organisaties of instellingen: VVOB, APEFE, DGD, BTC-CTB, Unicef België, Plan België, BIEF, A2DFTP, Enseignants sans Frontières, IDAY International, VIA Don Bosco, Infodev asbl, Departement Onderwijs en Vorming, Close the Gap, CIUF-CUD, VLIR-UOS, Erasmushogeschool, KULeuven, UGent, Haute Ecole Paul-Henri Spaak, ULB, SAIE asbl, FAMIDAC, Acodev, Cecotepe, Défi, Dialogue Afrique-Europe DAE asbl, Education International Belgium, FOPES, HIVA, ILO, Infodev, Leraars zonder Grenzen, OVSG, Soledev asbl, Syntra Vlaanderen, ULg, Université de Mons, Wallonie-Bruxelles International
- In tegenstelling tot de stuurgroep is de verhouding meer uitgesproken Franstalig: het gaat om 10 Nederlandstalige instellingen/organisaties, 22 Franstalige en 7 tweetalige.

Leden is één zaak, bereik een ander. Als we even de cijfers bekijken van de vier studiedagen, dan verkrijgen we volgende cijfers:

- Studiedag "afstemming en harmonisatie" = 43 aanwezigen
- Studiedag "onderwijs en arbeidsmarkt" = 53 aanwezigen
- Studiedag "ICT" = 38 aanwezigen
- Seminarie "6 december" = 150 aanwezigen

We telden de unieke bezoekers die deelgenomen hebben aan minstens één studiedag of seminarie van Educaid.be: zo komen we aan 211 personen die een 100-tal organisaties vertegenwoordigden. Er mag gerust dus gezegd worden dat het platform zeker zichtbaar is bij de brede sector van onderwijs en ontwikkelingssamenwerking. Representatief is echter nog iets anders (zie "niet bereikt").

We geven tenslotte ook mee dat 55% van de mensen die één van de drie seminars van de werkgroepen hebben gevolgd, ook aanwezig waren op het seminarie van 6 december van Educaid.be

SR1.2: de communicatie komt op kruissnelheid**Indicator 1.2.1**

Eén tweetalige folder Nederlands-Frans en één Engelstalig exemplaar is

RESULT 1*Het platform is operationeel, zichtbaar en representatief voor de sector zowel in België als internationaal*

	<p>opgemaakt, gedrukt en een eerste maal verspreid op het seminarie van 6 december.</p> <p><u>Indicator 1.2.3</u></p> <p>Een jaarverslag is opgesteld en wordt aan de stuurgroep ter goedkeuring voorgelegd op 20 januari 2012</p> <p><u>Indicator 1.2.4</u></p> <p>De website is uitgebreid gepromoot wat resulteerde in een relatief groot aantal bezoekers (zie SR2). De meest succesvolle strategie bij de promotie van de website was de online inschrijvingstool voor het seminarie van 6 december en het feit dat verslagen van seminaries werden gepubliceerd op de website (met attendering via mail).</p> <p><u>SR1.3 een korte behoeftenanalyse van de leden is gemaakt</u></p> <p>In de loop van mei en juni zijn alle kernleden van Educaid.be door de coördinator bezocht en geïnterviewd, met nadruk op de analyse en inventarisatie van hun behoeften. De resultaten ervan zijn meegenomen in de planning voor 2012</p> <p><u>SR1.4 het secretariaat van het platform is verzekerd</u></p> <p><u>Indicator 1.4.1</u></p> <p>Alle verslagen van stuurgroepen en werkgroepen zijn te consulteren op de website van Educaid.be.</p> <p><u>Indicator 1.4.2</u></p> <p>Maillijsten van leden van stuurgroep en werkgroepen zijn voortdurend up-to-date gebracht. Daarnaast is er ook een maillijst met alle geïnteresseerden in Educaid.be (inclusief deelnemers aan seminaries en studiedagen zonder lid te zijn van Educaid.be).</p>
Not achieved	<p>Het platform is zeker zichtbaar en bekend bij de brede sector, <u>maar de representativiteit kan beter</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">- Stuurgroep: er zijn een aantal hangende onduidelijkheden. Zo is er (1) de onduidelijke plaats van instellingen hoger onderwijs, (2) vraag van 4^{de} pijlers om lid te worden die steeds uitgesteld wordt & (3) onduidelijke plaats Acodev en Coprogram. Moeilijkheid is vooral de onduidelijkheid rond lidmaatschap: wie kan lid worden, wie niet? Wat is de procedure?- Werkgroepen: als we de cijfers vergelijken constateren we dat slechts minder dan de helft van de organisaties die minstens deelnamen aan één studiedag van Educaid.be ook effectief lid is van Educaid.be. Dit laat zien dat er nog heel wat potentieel is om nieuwe leden te werven- Andere zaak is dat deelnemers aan de seminaries in meerderheid

RESULT 1	<i>Het platform is operationeel, zichtbaar en representatief voor de sector zowel in België als internationaal</i>
	<p>Franstalig zijn. Op de studiedag van 6/12 lag de verhouding op 30% Nederlandstalig versus 70% Franstalig.</p> <p>Wat communicatie betreft is de eerste nieuwsbrief niet gerealiseerd.</p>
Lessons learnt	<p>De samenstelling van de stuurgroep blijft zoals eerder aangehaald een onduidelijke zaak. In 2012 dienen duidelijke afspraken gemaakt te worden en neergeschreven in een huishoudelijk reglement.</p> <p>De vaststelling dat minder dan de helft van de organisaties die deelnamen aan seminaries effectief lid zijn van Educaid.be moet doen nadenken over strategieën om een groter percentage te betrekken bij het platform</p>

RESULT 2	<i>Informatie, technische en wetenschappelijke kennis, ervaringsdeskundigheid over de lopende aanpakken in onderwijs en vorming op het terrein van ontwikkelingssamenwerking circuleren vlot tussen de leden</i>
SUBRESULTATS AND INDICATORS	<p><i>SR2.1 Educaid.be treedt naar buiten met één groot en zichtbaar event rond onderwijs en ontwikkelingssamenwerking. Indicatoren: 2.1.1 Een seminarie wordt georganiseerd voor alle leden op het einde van het jaar</i></p> <p><i>SR2.2 De website wordt bezocht en de inbreng is significant en relevant. Indicatoren: 2.2.1 Er wordt een aanvang gemaakt met het kadaster; 2.2.2 Een gestaag toenemend aantal personen maakt gebruik van de website; 2.2.3 de website wordt up-to-date gehouden</i></p> <p><i>SR2.3 De thematische werkgroepen functioneren. Indicatoren: 2.3.1 werkgroepen vergaderen ten minste twee maal per jaar voor drie thema's; 2.3.2 werkgroepen organiseren uitwisselingsmomenten tijdens hun vergaderingen; 2.3.3 werkgroepen organiseren minstens 1 studiedag, seminarie of lezing; 2.3.4 relevante informatie komende uit de sector of andere netwerken wordt regelmatig meegedeeld</i></p> <p><i>SR2.4 Zending naar triënnale van ADEA</i></p>
Achieved	<p><u>SR2.1 Educaid.be treedt naar buiten met één groot en zichtbaar event</u></p> <p><u>Indicator 2.1.1</u></p> <p>Een werkgroep in de schoot van de stuurgroep bereidde het seminarie voor. Het seminarie is wijd bekend gemaakt, niet enkel binnen de wereld van onderwijs, maar ook binnen de ganse ontwikkelingssamenwerking. 14 binnen- en buitenlandse sprekers participeerden actief aan het seminarie. Er waren drie lezingen door gerenommeerde internationale gastsprekers, een debat tussen Belgische actoren actief in de wereld van onderwijs en ontwikkelingssamenwerking en drie workshops. De publieksopkomst waseen succes: 150 personen namen deel aan deze dag. Deze aanwezigen omschreven het seminarie van gemiddeld goed tot zeer goed.</p>

SR2.2 De website wordt bezocht en de inbreng is significant en relevant

Indicator 2.2.1

- Veel informatie is verzameld voor het kadaster: 60 interventies zijn intussen door de organisaties op papier gezet en er is ook een consensus over het gebruiken format en welke organisaties en interventies zullen worden opgenomen.

Indicator 2.2.2

- Wat **bezoekersaantallen** betreft. Op 16/06/11 werd een teller geïnstalleerd. Tussen 16/06/11 en 23/12/11 werd de website 3.279 keer bezocht, en dit door 1.813 unieke bezoekers.
- Hoe komen de mensen op de website terecht? Het overgrote deel van de bezoekers (1.367) komt **rechtstreeks** op de website terecht. Dit is toe te schrijven aan(1) het feit dat seminaries en studiedagen werden aangekondigd op de website en (2) het feit dat verslagen en informatie achteraf op de website ter beschikking werden gesteld. Op de 2^{de} plaats volgt **Google** (974). De rest komt via andere websites terecht op Educaid.be: **VVOB (295), gevolgd door BTC (158) en Facebook (55)**.
- We maakten ook een analyse van de trefwoorden die bezoekers aan Google hanteren om Educaid.be te vinden. **Educaid en Educaid.be** blijken daarbij met grote voorsprong het populairst
- Afgaande op de **nationaliteit** van de bezoekers is het platform vooral Belgisch: 79% van de bezoekers komt uit België (2422), 11% uit Nederland (350), 3% uit Centraal-Afrika (101) (Congo/Burundi/Rwanda)

Indicator 2.2.3

- Verslagen van stuurgroepen zijn systematisch op de website geplaatst
- Verslagen van werkgroepen + van studiedagen en relevante publicaties zijn systematisch op de website geplaatst
- De nieuwsrubriek is regelmatig aangevuld
- De activiteitenrubriek is regelmatig aangevuld

SR2.3 De thematische werkgroepen functioneren

Indicator 2.3.1

Drie thematische werkgroepen zijn opgericht en zeer actief geweest. De drie werkgroepen vergaderden samen 16 keer. De leden stelden er hun projecten aan elkaar voor.

- Basisonderwijs: 6 x (28/01, 24/03, 09/05, 20/06, 13/09, 24/10)
- Technisch en Beroepsonderwijs en- vorming: 6 x (11/05, 19/05, 27/05, 29/06, 12/08, 26/10)
- ICT en ontwikkeling, bibliotheekontwikkeling, afstandsonderwijs: 4 x (19/05, 27/05, 09/09 & 25/10)

RESULT 2*Informatie, technische en wetenschappelijke kennis, ervaringsdeskundigheid over de lopende aanpakken in onderwijs en vorming op het terrein van ontwikkelingssamenwerking circuleren vlot tussen de leden*

	<p><u>Indicator 2.3.2</u></p> <p>Informatie uitwisseling binnen de stuurgroep en de werkgroepen is onmiskenbaar toegenomen. Op de stuurgroep stelde ieder lid zichzelf uitgebreid voor. Hetzelfde gebeurde binnen de werkgroepen</p> <p><u>Indicator 2.3.3</u></p> <p>Naast uitwisselingsmomenten onder de leden van de werkgroepen, is ook regelmatig externe expertise ingebracht en is Educaid.be ook actief naar buiten getreden. <u>48 experten zijn betrokken bij lezingen en seminars, waaronder 16 buitenlanders, waarvan 10 experten uit het Zuiden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 03/05: lezing Mmantsetsa Marope (director Division for basic to higher education and learning) – organisatie werkgroep basisonderwijs - 20/06: lezing Pascal Montoisie (APEFE Boliviaë) – organisatie werkgroep basisonderwijs - 28/06: studiedag “Afstemming en Harmonisatie” – organisatie werkgroep TVET - 25/08: lezing Iris Uyttersprot (hoofd UNICEF Rwanda) – organisatie werkgroep basisonderwijs - 07/10: studiedag “Aansluiting Beroepsonderwijs en Arbeidsmarkt” – organisatie werkgroep TVET - 21/10: studiedag “ICT en ontwikkeling in het Grote Merengebied in Afrika” – organisatie werkgroep ICT en ontwikkeling - 26/10: Lezing Mohammed Fall (hoofd UNICEF Haïti) – organisatie werkgroep basisonderwijs - 06/12: seminarie “ontwikkelingssamenwerking in de onderwijssector: trends en uitdagingen vanuit internationaal en Belgisch perspectief” – organisatie stuurgroep Educaid.be <p><u>Indicator 2.3.4</u></p> <p>Relevante informatie komende uit de sector en andere netwerken is regelmatig meegedeeld via de website van Educaid.be</p> <p><u>SR2.4 Zending naar triënnale van ADEA</u> Zending naar Triënnale van ADEA is niet doorgestaan omwille van verplaatsing van het event naar 2012.</p>
Not achieved	Momenteel is de inbreng van de leden in het actualiseren van de website nog te beperkt. De coördinator ontvangt maar sporadisch en van een beperkt aantal leden nieuws, events of publicaties.
Lessons learnt	<p>Er wordt hard gewerkt aan resultaat 2. Er kan ook gerust gezegd worden dat informatie, technische en wetenschappelijke kennis, ervaringsdeskundigheid over de lopende aanpakken in onderwijs en vorming op het terrein van ontwikkelingssamenwerking vlot circuleren tussen de leden.</p> <p>Toch is er ook een prijs voor: 4 lezingen, 3 studiedagen en 1 seminarie, 16 werkgroepen en 4 stuurgroepen in een tijdspanne van 6 maand is veel. Meer draagvlak is nodig bij de organisatie van deze evenementen. Trekkersgroepen zijn nodig met mensen die engagementen nemen, zodat uitwisselingsevents niet enkel de organisatie zijn van de voorzitter, de coördinator en 2 of 3 andere leden</p>

RESULT 2	<i>Informatie, technische en wetenschappelijke kennis, ervaringsdeskundigheid over de lopende aanpakken in onderwijs en vorming op het terrein van ontwikkelingssamenwerking circuleren vlot tussen de leden</i>
	De inbreng van de leden in de inhoudelijke actualisering van de website dient verhoogd te worden. De website is niet enkel voor de leden, hij is ook <u>van</u> de leden, en dient door de leden gevoed te worden.

RESULT 3	Educaid.be, het platform, heeft invloed op het regionaal, nationaal en internationaal beleid in ontwikkelingssamenwerking wat onderwijs en vorming betreft
SUBRESULTS AND INDICATORS	<p style="text-align: center;"><i>3.1 Bijdragen aan de officiële beleidsvorming in België.</i> <i>Indicatoren: 3.1.1 expertise opbouwen binnen de werkgroepen met oog op beleidsondersteuning</i></p> <p style="text-align: center;"><i>3.2 Netwerking ontwikkelen met andere gelijkaardige initiatieven in België en het buitenland. Indicatoren: 3.1.1 Educaid.be identificeert gelijkaardige onderwijsnetwerken in het buitenland; 3.1.2 Educaid.be legt contacten met gelijkaardige netwerken binnen België</i></p>
Achieved	<p><u>SR 3.1 Bijdragen aan officiële beleidsvorming in België</u></p> <p><u>Indicator 3.1.1</u></p> <p>2011 stond in het teken van kennismaking en informatieverzameling. De werkgroepen wisselden onderling informatie uit. Binnenlandse en buitenlandse experts (zowel uit Noorden als Zuiden) gaven op lezingen en studiedagen waardevolle input + werkgroepen wisselden informatie uit, waarmee de basis is gelegd om de stap te zetten naar beleidsondersteuning inzake ontwikkelingssamenwerking wat onderwijs en vorming betreft.</p> <p><u>SR3.2 Netwerking met andere gelijkaardige initiatieven in België en buitenland</u></p> <p><u>Indicator 3.2.1</u></p> <p>Educaid.be maakte inventaris met gelijkaardige buitenlandse netwerken.</p> <ul style="list-style-type: none"> - NORRAG (Network for Policy Research, Review and Advice on Education and Training) - RECI (Réseau suisse Education et Coopération Internationale – het “Zwitserse Educaid”) - UKFIET (UK Forum for International Education and Training) - Netvearket (Deens NGO netwerk rond onderwijs en ontwikkelingssamenwerking) - RORG (Noors NGO netwerk rond onderwijs en ontwikkelingssamenwerking) <p>Met NORRAG en RECI zijn er concrete contacten. Vertegenwoordigers van NORRAG en RECI woonden het seminarie van 6/12 bij en Educaid.be startte gesprekken met hen op. Het resultaat is dat een samenwerking op drie vlakken wordt vooropgesteld: (1) Educaid.be en RECI sturen vertegenwoordigers naar elkaars evenementen, (2) Educaid.be, RECI en NORRAG bekijken samen of er gemeenschappelijke thema’s zijn waarrond</p>

RESULT 3	Educaid.be, het platform, heeft invloed op het regionaal, nationaal en internationaal beleid in ontwikkelingssamenwerking wat onderwijs en vorming betreft
	<p>kan samengewerkt worden, (3) Educaid.be, RECI en NORRAG exploreren de mogelijkheden om te gaan wegen op het Europees beleid</p> <p>Via Simon McGrath, spreker op het seminarie van 6/12, is ook een eerste link gelegd naar UKFIET, verder te exploreren in 2012.</p> <p><u>Indicator 3.2.2</u></p> <p>Er zijn herhaaldelijke contacten geweest met het platform Be-Cause Health. Be-Cause Health is ook in overleg getreden op een stuurgroep met Educaid.be en heeft mee als inspirerend model opgetreden voor Educaid.be.</p>
Not achieved	
Lessons learnt	<p>Uit de eerste concrete contacten met internationale netwerken blijkt er een grote wil/interesse te zijn om samen te werken. Dit spoor dient dan ook verder bewandeld te worden in 2012.</p>

SPECIFIC OBJECTIVE	<i>Door een overlegplatform aan te bieden voor Belgische organisaties en individuen die onderwijs en vorming promoten in de ontwikkelingssamenwerking wil men de expertise en efficiëntie van hun werking in het Zuiden verhogen</i>
INDICATORS	<i>1. Kennis niveau van de leden is verhoogd, 2. Competenties van de leden is toegenomen, 3. Samenwerkingen, synergieën en complementariteiten zijn toegenomen in kwaliteit en aantal, 4. Efficiëntie van leden op het terrein is verbeterd, 5. Concrete voorbeelden illustreren de toegevoegde waarde van netwerking</i>
Achieved	<p>Na één jaar werking is het nog te vroeg om echte conclusies te trekken rond bovenstaande indicatoren. Deze zullen onderwerp zijn van een tevredenheidsanalyse eind 2012.</p> <p>Over indicatoren 1 (de verhoging van het kennisniveau van de leden) en 2 (competenties van leden toegenomen) kunnen indirect een aantal uitspraken gedaan worden via de evaluaties die plaats vonden van de verschillende studiedagen: 40 evaluatieformulieren werden ingevuld voor de drie studiedagen. De belangrijkste positieve punten die het vaakst werden aangehaald:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verrijkende uitwisselingen - Aanwezigheid van mensen van het terrein - Diversiteit in standpunten, verschillende actoren (macro-meso-micro) kwamen aan bod - Kwaliteitsvolle uiteenzettingen en debatten <p>We ontvingen tot nu toe 15 evaluatieformulieren voor het seminarie van 6 december. Van deze formulieren blijkt dat niemand het seminarie</p>

SPECIFIC OBJECTIVE	<i>Door een overlegplatform aan te bieden voor Belgische organisaties en individuen die onderwijs en vorming promoten in de ontwikkelingssamenwerking wil men de expertise en efficiëntie van hun werking in het Zuiden verhogen</i>
	"onvoldoende" vond, maar op een schaal zat van "gemiddeld goed" tot "excellent".
Not achieved	Doorvertaling van netwerken, seminaries, werkgroepen, bijeenkomsten naar concrete samenwerkingen, synergieën en complementariteiten en een verhoogde efficiëntie van leden op het terrein. Hoewel het zoals eerst gezegd nog vroeg is na één jaar.
Lessons learnt	Op basis van evaluaties van seminaries komt volgende opmerking terug: meer plaats voor discussie in kleinere werkgroepen, waarbij dieper kan ingegaan worden op bepaalde thema's met oog op samenwerking en beleidsondersteuning. Een belangrijk aandachtspunt voor 2012.

8. FINANCIAL PERFORMANCE

2011 has been the first year of a 3-year multi-year programme of VVOB for Educaid.be. The time elapsed at moment of this report is one third of the total programme period.

The original budget 2011 (as submitted to DGD in 2010 and as submitted as annex 3 to the end report 2008-2010), is not valid anymore after a governmental decision end 2011 to stagnate the VVOB budget for a period of 3 years at the level of the budget we received in 2011 (being 9.500.000 euro).

This process of budget cuts has led in the beginning of February 2012 to the submission of a revised budget to DGD. In this revised tri-annual budget, and in dialogue with DGD, the actually spent budget of 2011 was taken as the NEW budget for 2011. As agreed upon during the VVOB – DGD Consultation Committee ('overlegcomité') on 22/12/2011, the reporting of financial performance will be done according to this new budget, which means that we expect the degree of expenditure for 2012 to be 100% for almost all countries.

For Educaid.be the newly foreseen budget for programme 50 for 2011 is 26.303,83 euro.

The expenses made for programme 50 in 2011 are 26.352,43 euro. This means a total expenditure degree of 100,18%

9. GENERAL ASSESSMENT OF RELEVANCE, EFFICIENCY, SUSTAINABILITY, PARTNERSHIP AND HARMONIZATION & LESSONS LEARNT

Relevance	<p>Voor de oprichting van Educaid.be was het opvallend dat er nauwelijks gestructureerd overleg bestond tussen de Belgische actoren op het terrein van ontwikkelingsamenwerking in onderwijs. Educaid.be verenigde in 2011 een groot aantal spelers, en bracht deze samen via werkgroepen, seminaries, lezingen en andere ontmoetingsmomenten. De <u>relevantie</u> daarvan is groot:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educaid.be levert op die manier een bijdrage aan het realiseren van de Verklaring van Parijs, die meer samenwerking tussen ontwikkelingsactoren vooropstelt. • Educaid.be speelt in op de aanbeveling van het Development Assistance Committee van de OESO om meer coherentie na te streven in de initiatieven die met Belgisch overheidsgeld worden bekostigd
------------------	---

9. GENERAL ASSESSMENT OF RELEVANCE, EFFICIENCY, SUSTAINABILITY, PARTNERSHIP AND HARMONIZATION & LESSONS LEARNT

	<ul style="list-style-type: none"> Educaid.be draagt bij tot het verbeteren van de kwaliteit van de inspanningen in het Zuiden <p>Zowel de strategische doelstellingen als de resultaatsgebieden (componenten) van Educaid.be zijn vanuit dat oogpunt relevant .</p>
Effectiveness and Efficiency¹	<p>Het programma is <u>efficiënt</u> en <u>effectief</u> in die zin dat de indicatoren op niveau van de subresultaten voor 2011 grotendeels behaald werden. Daardoor is ook een goede aanvang gemaakt met het realiseren van de indicatoren op niveau van de specifieke doelstelling. Zo kan gerust gesteld worden dat Educaid.be een “educatieve ruimte” heeft opgezet in het Noorden, waardoor het kennisniveau en de competenties van de leden zijn toegenomen, waarvan we dan kunnen veronderstellen dat dit de efficiëntie en effectiviteit van de werking in het Zuiden ten goede komt. Over de mate waarin dit laatste gebeurd is, zal de externe evaluatie in het najaar van 2012 uitsluitel moeten brengen</p>
Sustainability	<p>Gezien Educaid.be als ambitie heeft om een ontmoetingsplaats te zijn voor organisaties in het Noorden, krijgt duurzaamheid een wat andere invulling dan voor programma’s in kader van Zuidwerking. Met duurzaamheid bedoelen we hier de mate waarin het netwerk op langere termijn kan uitgroeien tot een plek van dynamisch “levenslang leren” binnen de sector van onderwijs en ontwikkelingssamenwerking. Momenteel wordt Educaid.be nog teveel gedragen door een beperkte club van individuen en organisaties in samenwerking met de coördinator. Dit is een aandachtspunt naar 2012-2013 toe.</p>
<p>Partnership and ownership</p> <p>This is about strategic and operational partners in our programmes.</p>	<p>Dezelfde opmerking als bij “duurzaamheid”. Gezien Educaid.be in de eerste plaats een Noordelijk netwerk is, vullen we partnership en ownership enigszins anders in. Het partnership krijgt gestalte binnen de stuurgroep. De werkgroepen bekijken we in dit geval als operationele partners. Wat ownership betreft, ligt de werking van Educaid.be momenteel nog wat teveel in handen van de coördinator en enkele gemotiveerde werkgroepvoorzitters en leden. Dat heeft als voordeel meer efficiëntie in de werking, maar als evident nadeel minder draagvlak en daarmee verbonden minder legitimiteit als spreekbuis voor de sector van onderwijs en ontwikkelingssamenwerking..</p>
Harmonization	<p>Educaid.be is geboren uit onder andere de wens om te komen tot meer harmonisatie tussen organisaties die actief zijn rond onderwijs en ontwikkelingssamenwerking. Zo is “bijdragen aan de implementatie van de Parijs verklaring” onderdeel van de algemene doelstelling van Educaid.be, terwijl de specifieke doelstelling luidt: “door een overlegplatform aan te bieden voor Belgische organisaties en individuen die onderwijs en vorming promoten in de ontwikkelingssamenwerking wil men de expertise en efficiëntie van hun werking in het Zuiden verhogen”. In 2011 heeft Educaid.be aan die doelstelling bijgedragen door als een ontmoetingsruimte te fungeren voor deze organisaties, via de organisatie van seminars, lezingen en kennisuitwisselingsmomenten tijdens werkgroepen. Expertise uitwisseling wordt zo mogelijk, wat op langere termijn kan resulteren in meer harmonisatie op het terrein.</p>

¹ Focus on capacity development (not on programme management)

10. SUMMARY OF LESSONS LEARNT & RECOMMENDATIONS FOR 2012

IR1

Educaid.be telt momenteel 81 individuele leden die 43 organisaties of instellingen vertegenwoordigen. 211 unieke bezoekers namen deel aan één of meerdere evenementen van Educaid.be. Het platform is dus operationeel én zichtbaar voor de sector. Opvallend is wel dat minder dan de helft van de participanten aan de evenementen ook lid is van Educaid.be. Hen stimuleren om lid te worden van Educaid.be is een aandachtspunt voor 2012.

IR2

Educaid.be organiseerde op 6 december een succesvol seminarie met 150 aanwezigen. Daarnaast organiseerden de werkgroepen 3 studiedagen en 4 lezingen, naast 16 werkgroep meetings. Expertise en informatie circuleren dus vlot tussen de leden. Aandachtspunt voor 2012 is het soms te beperkte draagvlak voor de organisatie van events. Dit is belangrijk om de duurzaamheid van Educaid.be te garanderen.

IR3

Het eerste jaar richtte zich naar de eerste twee resultaten, met de klemtoon op kennismaking, kennisuitwisseling en informatievergaring. Hiermee is de basis gelegd om de stap te zetten naar beleidsondersteuning vanaf 2012. Ook wat beleidsondersteuning op internationaal niveau betreft, zijn de eerste stappen gezet, met concrete contactnames en eerste informatie uitwisselingen met een aantal Europese educatie netwerken. Uit deze eerste contacten blijkt er een grote wil/interesse te zijn om samen te werken. Dit spoor dient dan ook verder bewandeld te worden in 2012.

SO

Na amper één jaar werking is het nog wat te vroeg om echte conclusies te trekken. Deze zullen onderwerp zijn van een externe evaluatie in het najaar van 2012. Toch kunnen we concluderen uit de evaluatieformulieren van de verschillende evenementen dat mensen wel degelijk informatie en expertise verworven hebben. Grote uitdaging voor 2012 wordt de doorvertaling van netwerken naar concrete samenwerking op het terrein. Op basis van de evaluaties van de evenementen kwam ook terug dat mensen dieper wilden ingaan op thema's via een formule van kleinere werkgroepen tijdens studiedagen. Een aandachtspunt voor 2012.

11. SIGNATURES

For Educaid.be (Coördinator Educaid.be)

Name: Jan Fransen

Date: 2012

Signature

For the Steering Committee,

Name: Bart Dewaele & Stéphan Plumat

Date: 2012

Signature

12.ANNEXURES

12.1. Letter of appreciation

Niet van toepassing.

12.2. Implementation of Operational Year Plan (2011)

Planning 2011 (Educaid.be)															
Programmastrategie 2011-2013 "Educaid.be"	Sub-Results	Chronogram											Responsible(s) (person/institution) for implementation		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	
<p>SO <i>Door een overlegplatform aan te bieden voor Belgische organisaties en individuen die onderwijs en vorming promoten in de ontwikkelingssamenwerking willen de expertise en efficiëntie van hun werking in het Zuiden verhogen</i></p>															
IR 1 Het platform is operationeel, zichtbaar en representatief voor de sector zowel in België als internationaal	1.1 De structurele werking van Educaid.be wordt geconsolideerd <i>Year indicator:</i> (1) stuurgroep vergadert minimum 3x per jaar en tenminste 75% van de statutaire leden woont de stuurgroep bij (2) het aantal en de karakteristieken van de leden weerspiegelen de realiteit van de sector	Planned	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Coördinator & stuurgroep
		Realised	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	1.2 De communicatie van Educaid.be breidt uit <i>Year indicator:</i> (1) een folder is opgemaakt (2) een eerste nieuwsbrief is gepubliceerd (3) een jaarverslag is opgesteld (4) de website is gepromoot	Planned					x	x	x	x	x	x	x	x	Coördinator
		Realised					x	x	x	x	x	x	x	x	
	1.3 Educaid.be maakt werk van een kwaliteitsvolle monitoring en evaluatie <i>Year indicator:</i> (1) een bevraging wordt georganiseerd om de behoeften van de sector te detecteren	Planned					x	x	x	x					Coördinator
		Realised					x	x	x	x					
	1.4 Het secretariaat van het platform is verzekerd <i>Year indicator</i> (1) verslagen van	Planned	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Coördinator
		Realised	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

		stuurgroep en werkgroepen zijn verzorgd (2) maillijsten van stuurgroep en werkgroepen zijn opgesteld en up-to-date	Realiseerd	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
IR 2	Informatie, technische en wetenschappelijke kennis en ervaringsdeskundigheid over de lopende benaderingswijzen in onderwijs en vorming op het veld van ontwikkelingssamenwerking circuleren vlot tussen de leden	2.1 Educaid.be treedt naar buiten met één groot zichtbaar en voor sector representatief event rond onderwijs en ontwikkelings-samenwerking <i>Year indicator:</i> (1) Educaid.be mikt op een ruim doelpubliek representatief voor de sector (2) Nationale en internationale expertise worden ingebracht met oog op toekomstige valorisatie	Planned										x	x	x	x	Coördinator en stuurgroep		
			Realiseerd											x	x	x		x	
		2.2 De website wordt bezocht en de inbreng is significant en relevant <i>Year indicator:</i> (1) Een aanvang wordt gemaakt met het kadaster (2) Een gestaag toenemend aantal personen maakt gebruik van de website (3) de website wordt up-to-date gehouden	Planned	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			Coördinator
			Realiseerd																
	2.3 De thematische werkgroepen functioneren en de hoeveelheid en kwaliteit van informatie uitwisseling tussen de leden is daardoor toegenomen <i>Year indicator:</i> (1) werkgroepen vergaderen tenminste 2x per jaar voor 3 thema's (2) Werkgroepen organiseren uitwisselingsmomenten tijdens hun vergaderingen (3) Werkgroepen organiseren minstens 1 studiedag, seminarie en/of lezing (4) relevante informatie komende uit de sector of	Planned	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Werkgroepvoorzitters en coördinator		
	Realiseerd	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					

		andere netwerken wordt regelmatig meegegeeld																	
		2.4 Deelname ondersteunen door zending naar triennale ADEA, Ouagadougou, december 2011 om ook op dat niveau informatie doorstroming te stimuleren <u>Year indicator:</u> (1) Educaid.be ondersteunt de afvaardiging van een delegatie naar de triennale	Planned																x
			Realised																
IR 3	Educaid.be, het platform, heeft invloed op het regionaal, nationaal en internationaal beleid in ontwikkelingsamenwerking wat onderwijs en vorming betreft	3.1 Bijdragen aan de officiële beleidsvorming in België rond onderwijs en vorming in ontwikkelingsamenwerking <u>Year indicator:</u> (1) De werkgroepen organiseren uitwisselingsmomenten om expertise te vergaren met oog op toekomstige beleidsondersteuning	Planned	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
			Realised	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		3.2 Educaid.be oefent invloed uit op het internationaal beleid <u>Year indicator:</u> (1) Educaid.be identificeert een aantal gelijkaardige netwerken in het buitenland (2) Educaid.be legt contact met een aantal gelijkaardige netwerken in het buitenland	Planned										x	x	x	x			
			Realised										x	x	x	x			

12.3. Planning of Next Operational Year Plan (2012)

Operationeel jaarplan 2012 (Educaid.be)																
Programmastrategie 2011-2013 "Educaid.be"	Sub-Results	Chronogram											Responsible(s) (person/institution) for implementation			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12		
SO Door een overlegplatform aan te bieden voor Belgische organisaties en individuen die onderwijs en vorming promoten in de ontwikkelingssamenwerking wil men de expertise en efficiëntie van hun werking in het Zuiden verhogen																
IR 1	Het platform is operationeel, zichtbaar en representatief voor de sector zowel in België als internationaal	1.1 De structurele werking van Educaid.be wordt geconsolideerd	Planned	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Coördinator/stuurgroep	
		<i>Year indicator:</i> (1) stuurgroep vergadert minimum 3x per jaar en tenminste 75% van de statutaire leden woont de stuurgroep bij (2) het aantal en de karakteristieken van de leden weerspiegelen de realiteit van de sector (3) Een huishoudelijk reglement is opgesteld	Realised													
		1.2 Educaid.be zet nog meer in op communicatie	Planned				x	x	x	x	x	x	x	x	x	Communicatieverantw.
		<i>Year indicator:</i> (1) Educaid.be maakt zich bekender via sociale media (2) Twee nieuwsbrieven worden gepubliceerd	Realised													
		1.3 Educaid.be maakt werk van een kwaliteitsvolle monitoring en evaluatie	Planned					x	x	x	x	x	x	x	x	Coördinator/communicatieverantw.
		<i>Year indicator:</i> (1) het	Realised													

		jaarrapport 2011 is gefinaliseerd en goedgekeurd door de stuurgroep (2) een tevredenheidsanalyse is beschikbaar, met een verslag dat als basis dient voor de externe evaluatie van 2013																					
IR 2	Informatie, technische en wetenschappelijke kennis en ervaringsdeskundigheid over de lopende benaderingswijzen in onderwijs en vorming op het veld van ontwikkelingssamenwerking circuleren vlot tussen de leden	2.1 Educaid.be treedt naar buiten met één groot en zichtbaar en voor sector representatief event rond onderwijs en ontwikkelings-samenwerking <i>Year indicator:</i> (1) Educaid.be organiseert een seminarie op het einde van het jaar voor alle leden	Planne d											x	x	x	x				Coörd/commverant/stuurgr		
			Realise d																				
		2.2 De website wordt verder uitgebouwd en gepromoot als ontmoetingsplaa ts voor de leden van Educaid.be <i>Year indicator:</i> (1) Het kadaster is gebruiksklaar, multifunctioneel raadpleegbaar en gebruik ervan wordt aangemoedigd (2) er is een verhoogde aandacht voor permanente doorstroom aan informatie voor website vanuit leden van het platform	Planne d	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				Communicatieverantw.
			Realise d																				
		2.3 De thematische werkgroepen functioneren op kruissnelheid <i>Year indicator:</i> (1) werkgroepen vergaderen tenminste 2x per jaar voor 3 thema's (2) iedere werkgroep treedt minimaal 1 maal naar buiten met een lezing, debat, studiedag en/of	Planne d			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Coördinator/werkgroepen
			Realise d																				

		seminarie (3) relevante informatie komende uit de sector of andere netwerken wordt regelmatig meegedeeld																						
		2.4 Hoeveelheid en kwaliteit van informatie uitwisseling tussen de leden neemt toe <u>Year indicator:</u> (1) er is blijvende aandacht voor kennisuitwisseling binnen werkgroepen, mét aandacht voor inbreng van regionale, nationale en internationale (noordelijke en zuidelijke) expertise (2) Educaid.be besteedt aandacht aan het betrekken van wetenschappelijk onderzoek in de werkzaamheden van Educaid.be	Planned					x	x	x	x	x	x											
			Realised																					Coördinator/werkgroepen
IR 3	Educaid.be, het platform, heeft invloed op het regionaal, nationaal en internationaal beleid in ontwikkelingssamenwerking wat onderwijs en vorming betreft	3.1 Bijdragen aan de officiële beleidsvorming in België rond onderwijs en vorming in ontwikkelings-samenwerking <u>Year indicator:</u> (1) een werkgroep beleids-ondersteuning werkt op basis van eigen expertise en verzamelde input van 2011 aanbevelingen uit	Planned	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x										Werkgr. Beleidsond & coördin.
		3.2 Educaid.be oefent invloed uit op het internationaal beleid <u>Year indicator:</u> (1) Educaid.be netwerkt actief met gelijkaardige initiatieven in het buitenland (die geïdentificeerd zijn in 2011) (2) Educaid.be neemt actief	Planned	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x										Coördinator
			Realised																					

		deel aan minstens één evenement van een gelijkaardig initiatief in het buitenland en omgekeerd nemen gelijkaardige initiatieven deel aan minstens één evenement van Educaid.be																
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12.4. Summary of Progress on Intermediate Results (2012)

SUMMARY ON PROGRESS ON INTERMEDIATE RESULTS (INDICATORS)						
EDUCAID.BE	Indicators (OVI)					
	Definition	initial value in MYP2 (*)	year indicator 2011	value at end of year 2011	value at end of MYP (2013)	responsible partner
SO Door een overlegplatform aan te bieden voor Belgische organisaties en individuen die onderwijs en vorming promoten in de ontwikkelingssamenwerking wil men de expertise en efficiëntie van hun werking in het Zuiden verhogen		Er is geen gestructureerd overleg tussen Belgische organisaties en individuen die onderwijs en vorming promoten in de ontwikkelingssamenwerking			1) kennisniveau van de leden is verhoogd 2) competenties van de leden zijn toegenomen 3) samenwerking, synergieën en complementariteiten toegenomen in kwaliteit en aantal 4) efficiëntie van de leden op het terrein is verbeterd 5) Concrete voorbeelden illustreren de toegevoegde waarde van netwerking zowel op het niveau van de toegenomen expertise als efficiëntie van leden in werking in het Zuiden	Stuurgroep
IR1 Het platform is operationeel, zichtbaar en representatief voor de sector zowel in België als internationaal					(1) stuurgroep vergadert minimum 3/jaar (2) Ten minste 75% van de statutaire leden woont de stuurgroep bij (3) Ten minste 30% van de leden neemt deel aan werkgroepen en forums (4) Hoeveelheid en kwaliteit van informatieuitwisseling tussen de leden neemt toe (5) aantal en karakteristieken (taal, type, organisatie...) van leden weerspiegelen de realiteit van de sector	Stuurgroep en werkgroepen
SR1.1 De structurele werking van Educaid.be is geconsolideerd	(1) stuurgroep vergadert op geregelde basis, met een voldoende opkomst van statutaire leden (2) het aantal en karakteristieken van de leden weerspiegelen de realiteit van de sector		(1) <i>stuurgroep vergadert minimum 3x per jaar en tenminste 75% van de statutaire leden woont de stuurgroep bij</i> (2) <i>het aantal en karakteristieken van de leden weerspiegelen de realiteit van de sector</i>	(1) <i>stuurgroep vergaderde 5x, 75% woonde de vergaderingen bij</i> (2) <i>Educaid.be telt intussen 22 organisaties of instellingen onder zijn leden, met relatief evenwicht wat betreft taal en type organisaties</i>		Stuurgroep en werkgroepen
SR 1.2 De communicatie van Educaid.be breidt uit	Educaid.be maakt zichzelf meer zichtbaar via verschillende kanalen		(1) <i>een folder is opgemaakt</i> (2) <i>een eerste nieuwsbrief is gepubliceerd</i> (3) <i>een jaarverslag is opgesteld</i> (4) <i>de website is gepromoot</i>	(1) <i>een folder is opgemaakt</i> (2) <i>nieuwsbrief is niet gepubliceerd, en wordt gepland voor begin 2012</i> (3) <i>een ontwerp jaarverslag is opgesteld voor goedkeuring door de stuurgroep</i> (4) <i>de website is gepromoot</i>		Stuurgroep en werkgroepen
SR 1.3 Educaid.be maakt werk van een kwaliteitsvolle monitoring en evaluatie	(1) Educaid.be detecteert de behoeften van de leden		(1) <i>Een bevraging wordt georganiseerd om de behoeften van de sector te detecteren</i>	(1) <i>behoefteanalyse is klaar en resultaten verwerkt in planning 2012</i>		Stuurgroep

SR 1.4 Het secretariaat van het platform is verzekerd	(1) verslagen van alle evenementen binnen Educaid.be zijn verzorgd (2) verzendlijsten voor het platform zijn opgesteld en up-to-date		(1) Educaid.be stelt verslagen op van bijeenkomsten van werkgroepen en stuurgroep + van alle evenementen georganiseerd door werkgroep en stuurgroep (2) Educaid.be stelt een verzendlijst op voor iedere werkgroep en de stuurgroep	(1) verslagen van stuurgroep en werkgroepen zijn te consulteren op de website van Educaid.be (2) maillijsten van stuurgroep en werkgroepen zijn opgesteld en up-to-date		
IR2 Informatie, technische en wetenschappelijke kennis en ervaringsdeskundigheid over de lopende benaderingswijzen in onderwijs en vorming op het veld van ontwikkelingssamenwerking structureren vlot tussen de leden					(1) thematische werkgroepen functioneren (ten minste 2 vergaderingen/jaar voor tenminste 4 thema's) (2) website wordt bezocht (3) inbreng voor website is significant en relevant (4) relevante informatie komende uit de sector of andere netwerken wordt regelmatig meegedeeld	Werkgroepen
SR2.1 Educaid.be treedt naar buiten met één groot en zichtbaar en voor de sector representatief event rond onderwijs en ontwikkelingssamenwerking	(1) Educaid.be organiseert een seminarie voor alle leden op het einde van het jaar		(1) Educaid.be mikt op een ruim doelpubliek representatief voor de sector (2) nationale en internationale expertise wordt ingebracht met oog op toekomstige valorisatie	Het seminarie is georganiseerd en was een succes. 14 binnen- en buitenlandse gastsprekers participeerden. 150 personen namen deel		
SR2 De website wordt bezocht en de inbreng is significant en relevant	Mensen worden aangetrokken door de website dynamisch te houden		(1) Een aanvang wordt gemaakt met het kadaster (2) een gestaag toenemend aantal personen maakt gebruik van de website (3) de website wordt up-to-date gehouden	(1) er zijn al 60 interventies geïnventariseerd voor het kadaster (2) de website evolueerde van 0 naar 3.279 bezoeken door 1.813 unieke bezoekers (3) verslagen van werkgroepen, stuurgroepen, seminars, studiedagen systematisch op website geplaatst; de nieuwsrubriek constant actueel gehouden, evenals de activiteitenrubriek en kalender		Werkgroepen
SR 2.3 De thematische werkgroepen functioneren en de hoeveelheid en kwaliteit van informatie uitwisseling tussen de leden is daardoor toegenomen	De thematische werkgroepen komen op regelmatige basis samen en organiseren interne én externe uitwisselingsmomenten		(1) werkgroepen vergaderen tenminste 2 maal per jaar voor 3 thema's (2) werkgroepen organiseren uitwisselings-momenten tijdens hun vergaderingen (3) werkgroepen organiseren minstens 1 studiedag, seminarie en/of lezing (4) relevante informatie komende uit de sector of andere netwerken wordt regelmatig meegedeeld	(1) 3 werkgroepen vergaderden samen 16x (2) uitwisseling is gebeurd tijdens de 16 bijeenkomsten (3) de werk-groepen traden naar buiten met 8 evenementen, waaronder drie studiedagen en een seminarie. 48 experts zijn betrokken, waaronder 16 buitenlanders, waarvan 10 experts uit het Zuiden		Werkgroepen
SR2.4 Deelname ondersteunen door zending naar triënnale van ADEA, Ouagadougou, december 2011 om ook op dat niveau informatie doorstroming te	Educaid.be ondersteunt de afvaardiging van een delegatie naar de triënnale		(1) Educaid.be ondersteunt de afvaardiging van een delegatie naar de triënnale	Niet doorgegaan wegens annulering van triënnale		

IR3: Educaid.be, het platform, heeft invloed op het regionaal, nationaal en internationaal beleid in ontwikkelingssamenwerking wat onderwijs en vorming betreft					(1) aantal bijdragen, aanbevelingen en formele interpellaties (2) aantal officiële feedback (3) aantal gemeenschappelijke stellingnames (4) expliciete deelname van het platform aan PIC voorbereidingen (5) aantal perscommuniqués (6) aantal netwerken met wie er op een of andere manier rekening wordt gehouden	Stuurgroep
SR3.1 Bijdragen aan de officiële beleidsvorming in België rond onderwijs en vorming in de ontwikkelings-samenwerking	Expertise opbouwen binnen werkgroepen met oog op beleidsondersteuning		<i>(1) De werkgroepen organiseren uitwisselingsmomenten om expertise te vergaren met oog op toekomstige beleidsondersteuning</i>	zie SR2.3		Stuurgroep
SR3.2 Netwerking ontwikkelen met andere gelijkaardige initiatieven in België en het buitenland	(1) Educaid.be identificeert andere gelijkaardige onderwijsnetwerken in het buitenland (2) Educaid.be legt contact met gelijkaardige initiatieven in België		<i>(1) Educaid.be identificeert een aantal gelijkaardige onderwijsnetwerken in het buitenland</i> <i>(2) Educaid.be legt contact met een aantal gelijkaardige initiatieven in België</i>	(1) Educaid.be identificeerde 5 gelijkaardige netwerken in het buitenland (2) Educaid.be legde concrete contacten met 3 gelijkaardige netwerken in het buitenland		Stuurgroep

12.5. Budget compared to Actual (per intermediate result)

4 C Financiële Tabellen - Rapport Bijlage 5

Meerjarenprogramma 2011 - 2013 van V.V.O.B. VZW Verslag op 31/12/2011

Verdeling operationele kosten per intermediaire resultaat

	Aangepaste Budgetten 2011	Gereel. uitgaven 2011	Verschil	
			In Euro	In %
	(1)	(2)	(1) - (2)	((1)-(2))/(1)
50 - Educaid				
EDUCAID	26.303,83	26.352,43	-48,60	-0,18%
50ED-10 - Overlegplatform belgische actoren	4.141,67	6.749,03	-2.607,36	-62,95%
50ED-100 - Platform operationeel, zichtbaar en representatief	4.141,67	6.749,03	-2.607,36	-62,95%
50ED-20 - Informatie,kennis en deskundigheid circuleren vlot	6.798,54	4.348,75	2.449,79	36,03%
50ED-200 - Informatie,kennis en deskundigheid circuleren vlot	6.798,54	4.348,75	2.449,79	36,03%
50ED-30 - Invloed op beleid ontw.samenw.educatiesector	0,00	0,00	0,00	0,00%
50ED-300 - Invloed op beleid ontw.samenw.educatiesector	0,00	0,00	0,00	0,00%
50ED-90 - R - Personnel Cost	15.363,62	15.254,65	108,97	0,71%
50ED-990 - Personnel Cost (long term)	15.363,62	15.254,65	108,97	0,71%

12.6. Budget compared to Actual (per Specific Objective and Cost Category)

4C Financiële tabellen - Rapport Bijlage 6

Meerjarenprogramma 2011-2013 van V.V.O.B. VZW Verslag op 31/12/2011

Verdeling operationele kosten per specifiek objectief en soort uitgave

		Aangepaste budgetten 2011	Gereal. uitgaven 2011	Verschil	
				In Euro	In %
		(1)	(2)	(1) - (2)	((1)-(2))/(1)
50					
	EDUCAID	26.303,83	26.352,43	-48,60	-0,18%
	2 - Werking	2.438,52	8.536,36	-6.097,84	-250,06%
	23 - Bureautica	29,24	29,23	0,01	0,03%
	24 - Andere	2.409,28	8.507,13	-6.097,85	-253,10%
	3 - Vormingen	6.036,54	0,00	6.036,54	100,00%
	31 - In het Noorden	6.036,54	0,00	6.036,54	100,00%
	4 - Zendingen	2.465,15	2.561,42	-96,27	-3,91%
	41 - Noord naar Zuid	762,00	789,03	-27,03	-3,55%
	42 - Zuid naar Zuid + Zuid naar Noord	1.703,15	1.772,39	-69,24	-4,07%
	5 - Personeelskosten	15.363,62	15.254,65	108,97	0,71%
	51 - Personeel Noord	15.363,62	15.254,65	108,97	0,71%

12.7. Fixed Assets Register

4B Specifieke tabellen - Rapport Bijlage 4

Meerjarenprogramma 2011-2013 van V.V.O.B. VZW
Verslag op 31/12/2011

Infrastructuur, Materiaal en Uitrusting

	Kostprijs		Jaar van aankoop
	Budget	Reël	
50 - Educaid			
EDUCAID	0,00	0,00	

12.8. Statement of Actual Programme Expenditure

4 C Financiële Tabellen - Rapport Bijlage 7

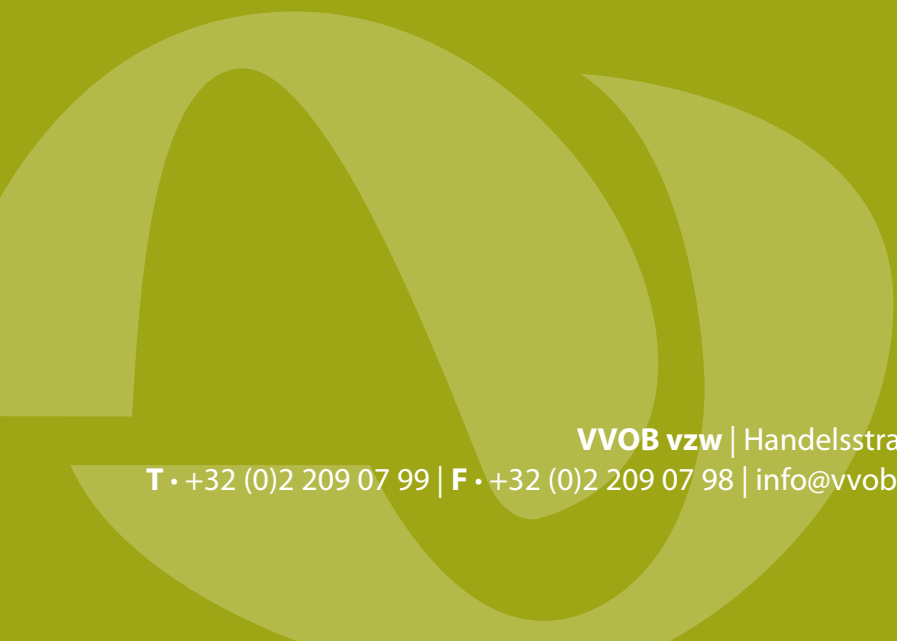
Meerjarenprogramma 2011-2013 van V.V.O.B. VZW - Verslag op 31/12/2011

Bestedingspercentage op 31/12/2011

Initieel MJP		Aangepast MJP	Gerealiseerd		
Totaal budget 2011-2013	Samengevoegd budget van voorgaande jaren	Samengevoegd voorgaande budgetten	Samengevoegde werkelijke uitgaven	Samengevoegd bestedings- percentage	
	(1)	(2)	(3)	(3) / (2)	

50 - Educaid

	EDUCAID	137.900,00	26.303,83	26.303,83	26.352,43	100,18%
	50ED-10 - Overlegplatform belgische actoren	8.241,67	4.141,67	4.141,67	6.749,03	162,95%
	50ED-20 - Informatie,kennis en deskundigheid circuleren vlot	28.798,54	6.798,54	6.798,54	4.348,75	63,97%
	50ED-30 - Invloed op beleid ontw.samenw.educatiesector	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
	50ED-90 - R - Personnel Cost	100.859,79	15.363,62	15.363,62	15.254,65	99,29%



VVOB vzw | Handelsstraat 31 | 1000 Brussel
T • +32 (0)2 209 07 99 | **F** • +32 (0)2 209 07 98 | info@vvob.be | www.vvob.be