

RAPPORT FINAL PROGRAMME EDUCAID.BE (2011-2013)

Résumé exécutif

Description succincte du programme

Le programme vise l'établissement et le développement d'une plateforme de concertation pour les organisations et individus belges qui s'occupent de la promotion de l'éducation et de la formation dans le Sud. Grâce à son réseau, l'expertise et la qualité de fonctionnement de ces organisations peuvent être renforcées. Ceci se fait par l'échange d'expertise entre les membres et l'ouverture à l'expertise externe. Le programme veut aussi contribuer au plaidoyer concernant le secteur de l'éducation dans la coopération au développement.

Progrès et résultats du programme

Objectif spécifique : « En proposant une plateforme de concertation aux organisations et individus belges qui travaillent pour la promotion de l'éducation et de la formation dans le Sud, on vise une amélioration de leur expertise et l'efficacité de leurs interventions dans le Sud. »

Les évaluations des fora, journées d'étude et autres événements montrent que les participants considèrent que le niveau d'information et la pertinence de ces événements est « bien » et même « très bien ». Ceci indique qu'ils ont pu améliorer leur niveau de connaissances et leurs compétences. Les activités d'Educaid.be ont eu comme résultat au moins 10 formes de collaboration, synergies et complémentarités. Ceci met en évidence la valeur ajoutée de la mise en réseau en ce qui concerne l'expertise et l'augmentation de l'efficacité du fonctionnement des membres dans le Sud.

IR1 : « La plateforme est opérationnelle, visible et représentative pour le secteur. »

L'évaluation externe considère qu'Educaid.be a très rapidement réussi à établir une structure opérationnelle efficace, à attirer des membres et à se faire une bonne réputation dans le secteur. Ceci en investissant beaucoup dans la structure, des activités comme des conférences et groupes de travail et des instruments tels que le site Internet, les médias sociaux en une lettre d'information. Le secteur considère que la plateforme est représentative. Les membres sont des acteurs étatiques, des ONG, des ANG, des universités et des écoles supérieures, des associations du 4^{ème} pilier et des individus intéressés.

IR2 : « Information, connaissances techniques et scientifiques, expertise sur les approches courantes dans l'éducation et la formation dans le cadre de la coopération au développement circulent librement entre les membres. »

Après 3 ans de fonctionnement seulement, on compte 33 groupes de travail, 3 journées d'étude, 3 fora, 8 conférences et 3 séminaires sur l'actif de la plateforme.

L'évaluation externe indique qu'Educaid s'est fort engagée pour l'échange de connaissances et d'expériences et l'apprentissage mutuel. Membres et autres personnes intéressées ont fait connaissance et ont pu échanger et apprendre sur des thèmes divers et par le biais de divers fora. Ils peuvent connecter ces nouvelles connaissances à leur propre pratique. Ceci a résulté en une confiance et un respect croissants entre les membres, un pas en avant important pour faciliter davantage de réseautage et de collaboration dans différents domaines.

IR3 : « La plateforme Educaid.be a une influence au niveau de la politique régionale, nationale et internationale de la coopération au développement en ce qui concerne l'éducation et la formation. »

Les premiers résultats de la mise en place d'un dialogue et d'un plaidoyer politiques sont, d'après l'évaluation, visibles. La production d'une Note et d'un Avis communs Educaid sur la Note stratégique pour le secteur de l'éducation du Ministre de la Coopération au développement sont des réalisations importantes pour une plateforme jeune tel qu'Educaid.be, qui se compose d'acteurs qui ne se connaissaient pas ou à peine il y a 3 ans. La même chose est vrai pour la Note réactive sur la Note d'avant-projet de la DGD sur le cadre de développement post-2015, le Mémoire à l'occasion des élections 2014, ainsi qu'une Réaction commune sur l'étude HIVA concernant l'aide à l'éducation de base. Le dialogue entamé avec la DGD est considéré comme un pas en avant important qui doit être davantage renforcé.

Durabilité du programme

Pour l'évaluation externe, il est clair qu'à long terme Educaid.be peut devenir une plateforme qui offre une plus-value à ses membres et d'autres acteurs, à plusieurs niveaux : (1) en développant une vision claire sur l'éducation dans le cadre de la coopération au développement ; (2) en étant un centre de connaissances et d'expertise qui favorise l'échange et l'apprentissage ; (3) en menant un dialogue politique constructif ; et (4) en collaborant avec d'autres réseaux internationaux. L'évaluation externe indique qu'Educaid.be a dépassé la phase pionnière, et que la plateforme doit maintenant passer à la phase d'organisation « en croissance ». Dans cette phase, elle devra approfondir sa vision, développer une structure plus claire, augmenter l'engagement de ses membres et assurer sa stabilité financière. Ces recommandations ont formé la base de la formulation du nouveau programme pluriannuel (2014-2016) d'Educaid.be.