

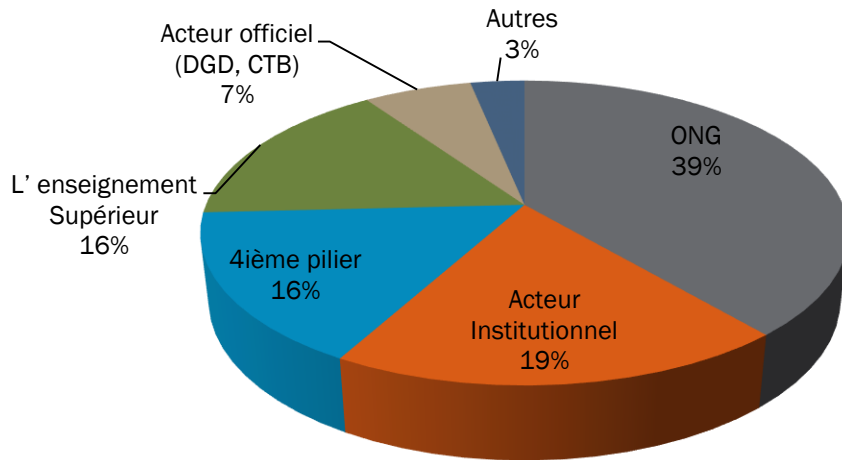


**RÉSULTATS DU SONDAGE  
EN LIGNE MENÉE AUPRÈS  
DES MEMBRES D'EDUCAID.BE**  
FEBRUARI 2016

Nancy Jaspers  
nancy@caminoconsult.be  
www.caminoconsult.be

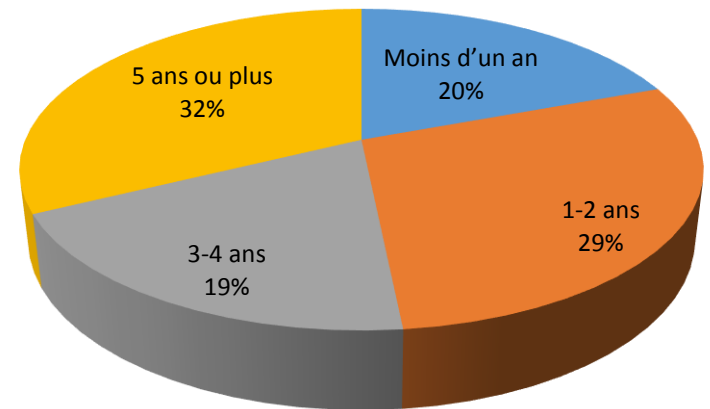
# LE PROFIL DES RÉPONDANTS

## Type d'organisation



Organisations 30 (97 %)  
Membres individuels 1 (3 %)

## Membre d'Educaid.be depuis



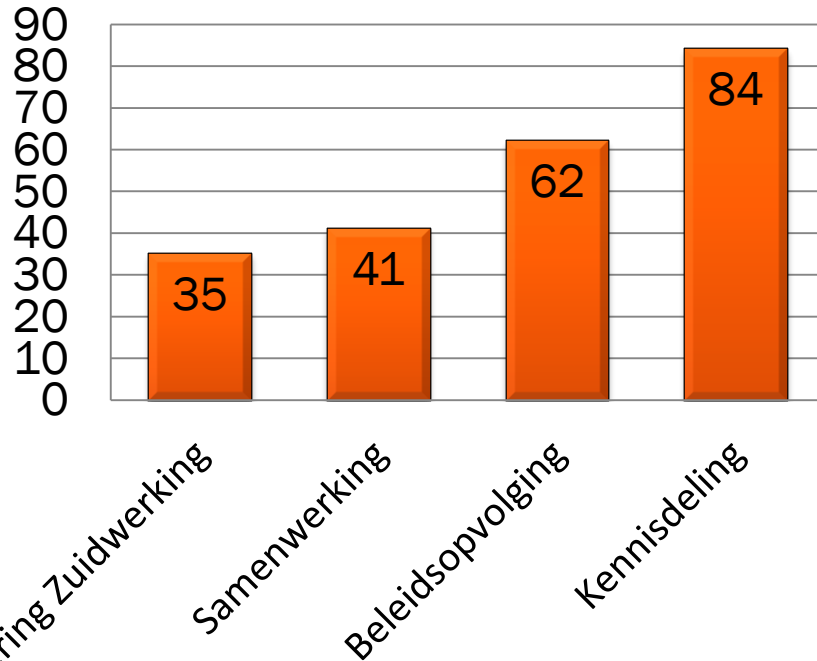
# POURQUOI DEVENIR MEMBRE D'EDUCAID.BE?

- L'information et l'échange de connaissances, le partage d'expertise attire les membres le plus (81%), suivi par le fait qu'Educaid.be peut favoriser une éventuelle collaboration entre les membres (58%)
- Seulement 26% des répondants devient membre d'Educaid.be pour améliorer son fonctionnement au Sud, et seulement 1 sur 3 répondants devient membre en raison de la possibilité de suivre et/ou influencer la politique concernant l'éducation et la CD
- Malgré ces différences, les quatre objectifs sont considérés comme (très) pertinents (entre 83 et 96%)



# EST-CE QUE LES ATTENTES SONT REMPLIES?

Attentes remplies (%)



- Faible taux d'amélioration des activités dans le Sud: peut être dû au fait que les répondants trouvent que ce n'est pas une raison importante de l'adhésion
- **Collaboration: assez faible chiffre malgré le fait que c'est une raison importante de l'affiliation**
- **Suivi/Influencer de la politique:** assez élevé malgré que ce n'est pas une raison importante de l'affiliation
- **Le partage des connaissances / apprentissage:** la plupart des répondants membres se joignent pour partager les connaissances et l'expertise. Les attentes à cet égard sont aussi remplies.



# POURQUOI?

- En raison de l'appui des membres qui **partagent et encouragent**
- Certains membres commencent des **initiatives** découlant des groupes de travail
- Il y a la possibilité de prendre des initiatives en fonction des besoins
- **Échanger et apprendre** les uns des autres contribue à renforcer les capacités
- **Le partage des connaissances** est un plus
- **La formation** est pertinente (genre)
- **Le réseautage informel** est utile en raison de la possibilité de rencontrer des gens du secteur de l'éducation et de la CD
- L'interpellation de la **politique** est nécessaire



# ET POURQUOI PAS?

## Un fonctionnement qui n'est pas toujours suffisamment spécifique:

- On échange, mais il est difficile de passer à « l'action »
- Il reste assez vague, trop théorique, pas pratique
- Des objectifs (trop) ambitieux;
- Le manque d'une vision et une mission claires afin de fonctionner suffisamment focalisé
- Une composition large de la plate-forme

## Le lien avec le Sud n'est pas évident:

- Un accès insuffisant à la plate-forme pour les partenaires du Sud
- Difficile de voir le lien entre le fonctionnement d'Educaid.be et l'amélioration des Programmes du Sud



# ET POURQUOI PAS? (2)

## Une façon organique de travailler vs. une manière plus structurée / structurelle de travailler

- Faciliter la coopération devrait être traitée de manière plus structurelle
- Les objectifs ne sont pas réparties de façon «équilibrée» (mais est-ce nécessaire?)

### D'autres raisons:

- Pas assez d'attention pour les besoins du 4ième pilier
- Le manque de temps



# EST-CE QUE LES MEMBRES D'EDUCAID.BE PARTICIPENT ACTIVEMENT?

- En moyenne, **70%** des répondants croient qu'il y a des progrès en termes de résultats (un peu moins pour l'amélioration des programmes du Sud)
- **Plus de la moitié** des répondants estiment qu'ils ont activement contribué aux résultats obtenus jusqu'à présent

MAIS

- En plus de partager les connaissances et l'expertise (61%), **moins de la moitié** des répondants ont indiqué qu'ils ont **contribué** à la réalisation des attentes des trois autres objectifs.

La différence entre contribuer aux attentes et contribuer aux résultats ??



# POURQUOI PAS (CONTRIBUER À LA RÉALISATION DES ATTENTES?)

- Le **manque d'expertise**, de connaissances/ Trop peu d'impact sur les politiques /On n'a pas un programme Sud
- Encore **nouveau** dans Educaid.be
- Les membres **se connaissent trop peu** par rapport au travail des projets dans le Sud
- **Trop peu de temps** disponible pour Educaid.be/  
Capacité limitée dans l'organisation



# LE FONCTIONNEMENT D'EDUCAID.BE

- On est très satisfait du fonctionnement de la coordination/du secrétariat
- Le comité de pilotage et les groupes de travail sont considérées utiles et efficaces
- La réunion des membres a le score le plus bas par rapport à l'utilité et l'efficacité → **valeur ajoutée suffisamment claire?**



# MOTIFS DE SATISFACTION

- Une bonne **communication**
- Des **résultats clairs** par rapport aux groupes de travail
- Les groupes de travail et le comité pilotage sont **étroitement surveillés et encouragés** par le secrétariat
- Des **réunions bien préparées**
- **Accessibilité** du secrétariat pour des questions et suggestions
- Secrétariat maintient la **vue d'ensemble**



# RAISONS D'INSATISFACTION

- Parfois un **manque de dynamisme** dans les groupes de travail
- **Trop peu de capacités** pour pouvoir participer adéquatement au sein du groupe de travail
- Trop **peu d'information sur le fonctionnement du Comité de Pilotage**
- Parfois il y a des **délais (trop) courts**
- Pas suffisamment claire ce qui est la **valeur ajoutée de la réunion des membres**
- **Un point de vue différent** sur ce que le Comité de Pilotage devrait se concentrer (par ex. défendre les intérêts ...) fait que le Comité de Pilotage ne peut pas jouer suffisamment son rôle



# POSITIONS (DISCUSSION EN GROUPES)

1. Educaid.be dient op een meer gestructureerde manier de samenwerking tussen leden te stimuleren.

Educaid.be a besoin d'une manière plus structurée d'encourager la coopération entre les membres.



# POSITIONS (DISCUSSION EN GROUPES)

2. Tijdsinvestering van leden dient een duidelijke “Return on Investment” te hebben, om het risico te verkleinen dat te weinig leden actief bijdragen.

L'investissement en temps par les membres doit avoir un "retour sur investissement" clair afin de réduire le risque que trop peu de membres contribuent activement.



# POSITIONS (DISCUSSION EN GROUPES)

3. De doelstelling “verbeteren Zuidwerking” dient geen expliciete doelstelling te zijn voor Educaid.be.

L'objectif « l'amélioration des activités dans le Sud » ne doit pas être un objectif explicite pour Educaid.be.



# POSITIONS (DISCUSSION EN GROUPES)

4. Binnen een context van een toenemende mondiale en inclusieve samenleving dient Educaid.be haar werking meer af te stemmen op Zuidpartners van aangesloten leden.

Dans un contexte d'une société de plus en plus globale et inclusive, Educaid.be doit aligner son travail plus à celui des partenaires Sud des membres d'Educaid.be.

