



Projet CHANCE

Approche holistique centrée sur l'enfant pour un
environnement favorisant les soins attentifs
(0-12 years)



Secteur du Développement de la petite enfance

- Secteur récent (2022) mais mise en œuvre de projets touchant à la petite enfance depuis plus de 10 ans
- Sous la direction santé
- Renforcer les systèmes de santé pour améliorer l'accès et la qualité des soins de santé en vue d'atteindre de meilleurs résultats en termes de développement global de l'enfant.
- Enfants avec ou à risque de retard de développement et/ou handicap et leur parents

SOINS ATTENTIFS

POUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE

UN CADRE POUR AIDER LES ENFANTS À **SURVIVRE** ET À **S'ÉPANOUIR**
AFIN DE **TRANSFORMER** LA SANTÉ ET LE POTENTIEL HUMAIN



- Cadre lancé par l'UNICEF, l'OMS et la Banque mondiale en 2018.
- Survivre ➔ S'épanouir
- Orientations pour soutenir le développement holistique des enfants de la grossesse à 3 ans.



Les premières années sont essentielles

- Les 1 000 premiers jours (de la conception à l'âge de 2 ans) sont la fondation du développement du cerveau, de l'apprentissage et du bien-être émotionnel.
- Sans des soins attentifs, les enfants sont à risque de retard de développement et des inégalités à vie.



« Les soins attentifs sont ce que le cerveau de l'enfant attend et sur quoi il dépend pour un développement sain ».



Project CHANCE

Ouganda, West Nile

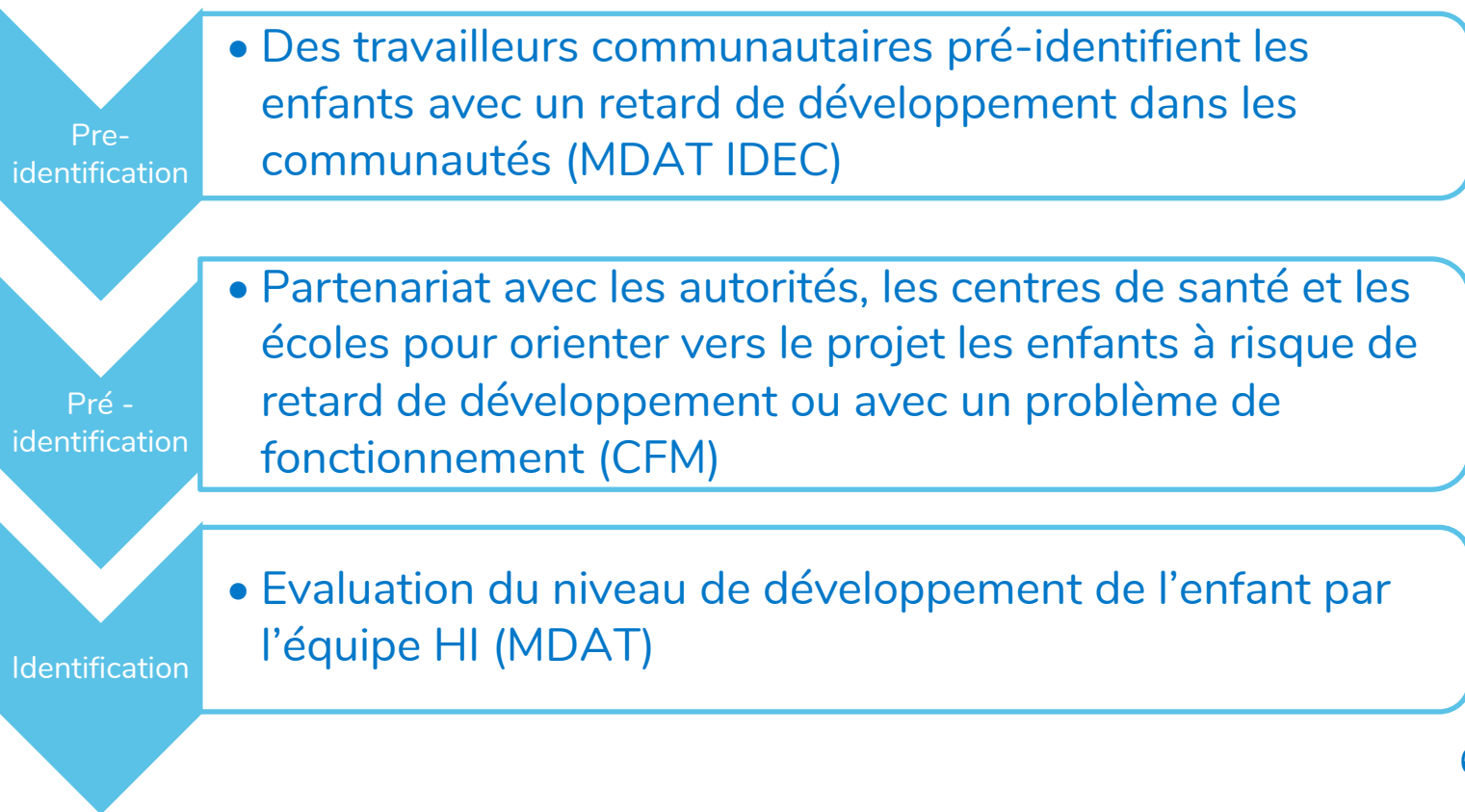
Camps de réfugiés de Rhino et Imvepi



12 647 enfants 0-4 ans
(UNHCR 2022)

- Taux de mortalité des enfants <5ans : 79,5‰
- Taux de malnutrition nat. : 26%
- Taux de scolarisation préscolaire: 11% pour les familles aux revenus les plus faibles

Identification précoce

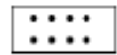
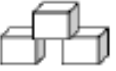




A. MOTRICITE FINE



(Tous les items doivent faire l'objet d'une observation directe)

1. Suit du regard le visage à 90°.  	2. Fixe un objet et le suit du regard (180°)  	3. Joint les deux mains devant ses yeux ou sa bouche 	4. 
7. Parvient à ramasser de gros objets au sol  	8. Examine de petits objets qu'on lui montre dans nos mains 	9. Transfère des objets d'une main à l'autre 	10. 
13. Saisit un objet entre le pouce et l'index  	14. Met des cubes dans un gobelet et les ressort par imitation   	15. Pousse une petite voiture en bois ou en métal par imitation 	11. 
19. Fait des gribouillages (circulaires)   	20. Peut construire une tour de 2 cubes   	21. Place des pions sur une planche perforée < 2 min   	12. 
25. Demander à l'enfant de vous donner la tasse qui contient le plus d'eau 	26. Place des pions sur une planche perforée < 30s    	27. Visse et dévisse un couvercle 	13. 
31. Identifie le bâton « le plus long » 	32. Choisit l'objet le plus lourd 	33. Construit un pont avec 3 cubes 	14. 

Intervention précoce

Services

- ENFANTS: Services de readaptation, aides techniques
- PARENTS: Education parentale; conseils en stimulation, appui psycho-social
- FAMILLE: Assistance sociale

Referral

- Education, Protection, Appui nutritionnel, etc







Projet CHANCE

Santé

Formation des personnels de santé sur les soins attentifs
Identification des enfants avec retard de développement
Réadaptation et aides techniques
Partenariat avec les ONG de santé

Apprentissage Précoce

Au centre

Formation des enseignants du préscolaire sur les soins attentifs
Partenariat avec les ONGs responsables de l'offre préscolaire sur l'inclusion des enfants avec retard de développement

A la maison

Education parentale; conseils en stimulation, promotion du matériel de jeu local

Coordination

Référencement depuis et vers les services d'appui nutritionnel
Renforcement des compétences sur les difficultés de s'alimenter

Responsive caregivers

Conseil en stimulation
Appui psychosocial pour les parents
Education parentale (Baby Ubuntu)
➔ renforcer l'attachement et la qualité des interactions parents-enfants

Sécurité et protection

Assistance sociale, activités génératrices de revenus (AGR)



Environnement facilitant

Politiques
nationales

Services de santé,
d'éducation, de protection,
etc...

Communauté

Parents

Coordination nationale
Appui à la coordination
nationale

Politique

Étude sur la prise en
compte des enfants avec
retard de développement
dans les documents de
politiques en lien avec le
développement de
l'enfant

Accès

Soins MHPSS,
*réadaptation, **préscolaire,***
primaire inclusif

Qualité

Formation des personnels
de santé, d'éducation sur
les soins attentifs et sur
des compétences
professionnelles

Sensibilisation

Lutte contre le stigma
vis-à-vis des enfants et
de leurs mères
Sensibilisation sur les
soins attentifs
Innovation: émergence
de solutions locales

Intéraction

parents/enfants

Stimulation, éducation
parentale pour renforcer
l'attachement, la qualité
des interactions parents-
enfants et les
opportunités
d'apprentissages
précoces
Appui psychosocial pour
les parents





Amélioration du développement des enfants

313 enfants de 0 à 6 ans ont bénéficié de services spécialisés.
(sur 384 identifiés)

- **78 %** ont montré des progrès dans au moins un domaine du développement (motricité globale, motricité fine, langage, social).
- **16 %** ont rattrapé leur retard
- Certains enfants ont pu **intégrer l'école** après le soutien reçu.
- **119 parents** conseillés en stimulation précoce via la *Blue Box* ont intégré des **activités quotidiennes** pour renforcer l'apprentissage et le développement des enfants.

*Evaluation à mi-parcours 2022-2024*³

