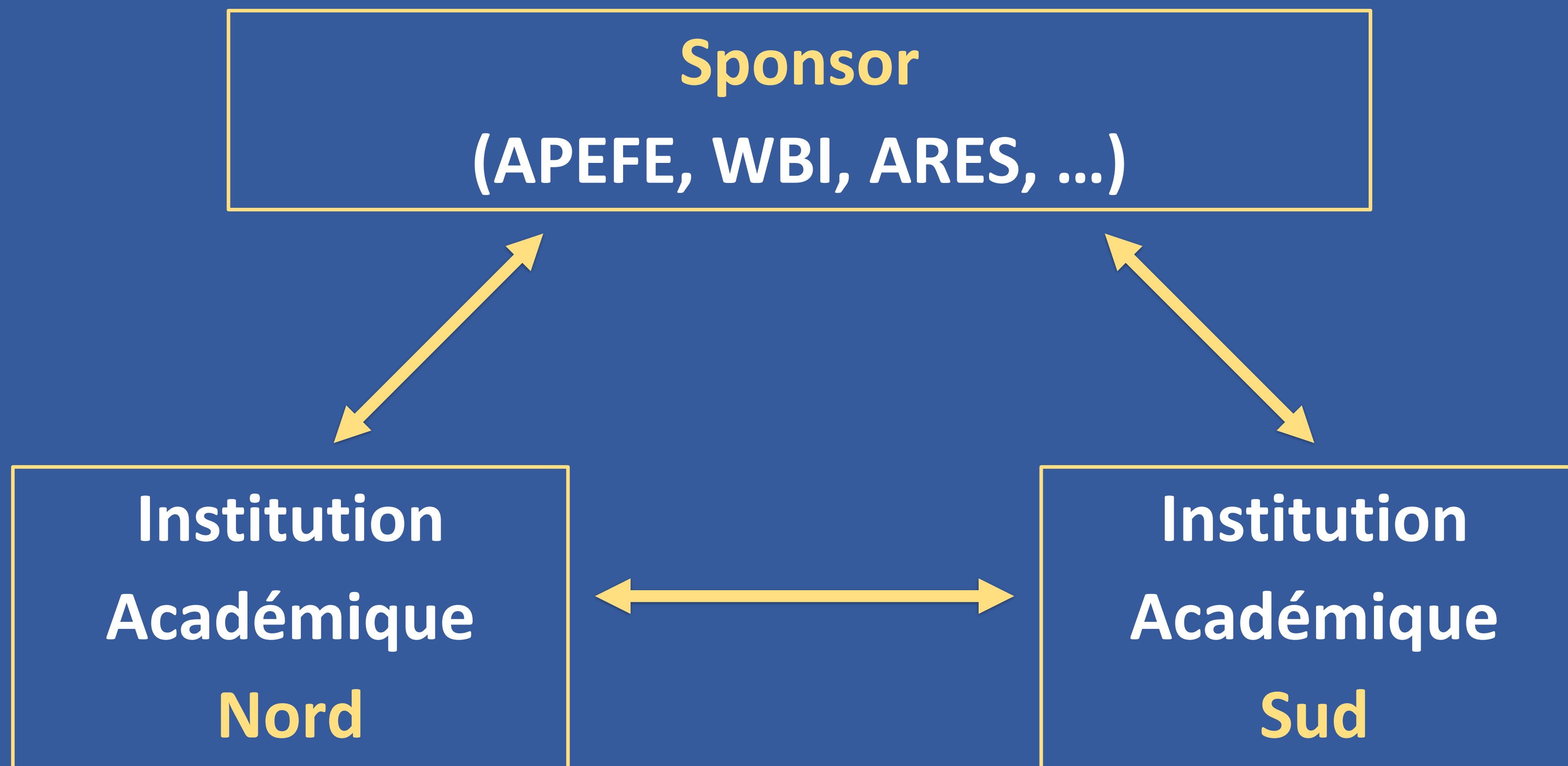


Le rôle des Universités dans le Renforcement des Capacités en Réadaptation

Pr Patrick A Willems



Partenariat



Expérience de la FSM-UCLouvain

La **Faculté des Sciences de la Motricité (FSM)** est en charge de l'enseignement de la **kinésithérapie** au sein de l'UCLouvain

Mise en place de la formation en kinésithérapie au:

- **Bénin** (depuis 1995)
- **Burundi** (depuis 2010)
- **Burkina Faso** (depuis 2015)
- **Vietnam** (depuis 2011)

Consolider le processus de réadaptation
selon deux axes principaux interconnectés :

1. Renforcement des capacités académiques

2. Consolidation de l'association professionnelle

1. Renforcement des capacités académiques

But

**Amener la formation en kinésithérapie
au niveau des normes internationales**

afin que

**les kinésithérapeutes contribuent pleinement
à l'amélioration de la qualité de vie
et du bien-être de la population locale**

1. Renforcement des capacités académiques

Trois niveaux de formation

Formation initiale (Baccalauréat - Licence)

=> Donne accès à la profession de kinésithérapeute

Formation avancée (Master)

=> Formation des enseignants de Baccalauréat - Licence

=> Spécialisation dans les différents domaines de la kinésithérapie

Formation Doctorale (PhD)

=> Enseignement en Master

=> Recherche, publication, visibilité sur la scène internationale

=> Gestion de l'Ecole de Kinésithérapie

1. Renforcement des capacités académiques

Formation initiale (Bacalauréat - Licence)

- Bénin => Missions des enseignants belges à Cotonou (1 à 2 semaines)
- Burundi => Envoi de 12 étudiants burundais à l'ESK de Cotonou
- Burkina Faso => Envoi de de 12 étudiants burkinabés à l'ESK de Cotonou
- Vietnam => Réforme du programme de base existant (WP & HI)

1. Renforcement des capacités académiques

Formation avancée (Master)

- **Bénin** => Envoi des futurs enseignants (10) à l'UCLouvain (2 ans)
=> Stages cliniques spécialisés de 3 mois en Belgique
- **Burundi** => Envoi des futurs enseignants (4) à l'UCLouvain
- **Burkina Faso** => Envoi des futurs enseignants (6) à l'UCLouvain
- **Vietnam** => Création d'un Master (2 ans) à l'UMP de Ho-Chi-Minh-Ville
=> Missions des enseignants belges à HCMV (1 semaine) pendant 4 ans
=> A ce jour, formation de 80 étudiants de Master pour tout le Vietnam

1. Renforcement des capacités académiques

Formation Doctorale (PhD)

- Bénin => Formation en Belgique de 5 PhDs en kinésithérapie
- Burundi => Formation en Belgique de 2 PhDs en kinésithérapie
- Burkina Faso => Formation en Belgique d' 1 PhD en kinésithérapie
- Vietnam => Formation en Belgique de 7 PhDs en kinésithérapie
 - => Création d'un laboratoire de recherche
 - => A terme (2035), création d'une école doctorale au Vietnam

1. Renforcement des capacités académiques

Inciter les autorités académiques et politiques
à s'approprier le projet



pérénniser l'action menée au delà du projet

- **Bénin** => Faible leadership institutionnel des gouvernements et de l'UAC
=> Fuite des cerveaux
- **Burundi** => Manque d'institutionnalisation
=> Engagement universitaire trop dépendant de quelques professeurs
- **Burkina Faso** => L'initiative du projet vient du gouvernement
- **Vietnam** => Les 7 PhDs sont engagés avant même la fin de leur formation de PhD

2. Consolidation de l'association professionnelle



**Contribuer à l'intégration de la réadaptation
dans les politiques nationales**



Définition du métier de kinésithérapeute et réglementation de la profession

Reconnaissance par le ministère de la Santé

Organisation de la formation continue
en collaboration avec les Universités

Une coopération gagnant-gagnant

Pour les universités partenaires (Sud)

Appui technique, scientifique et pédagogique

=> Améliorer la qualité des formations et des infrastructures

Création de filières avancées (master et doctorat)

Visibilité scientifique & académique sur le plan international

Recherche conjointe

Mobilité des enseignants et des étudiants

Une coopération gagnant-gagnant

Pour les universités partenaires (Nord)

Expérience pédagogique enrichissante

Production scientifique partagée (y compris les doctorats)

Réseaux professionnels élargis

Accès à financements spécifiques

Mobilité des enseignants et des étudiants

Conclusions

Conditions de réussite d'un projet

Vision commune et intérêts réciproques

Gouvernance du projet partagée

Plans de carrière locaux & stabilisation des Masters et PhD formés

Leadership local académique et institutionnel fort

=> pérenniser les bénéfices du projet