

Conférence internationale Educaid.be

Bruxelles – 10.10.2025

« Quand la santé éduque et l'éducation soigne »

Perspectives croisées en période de polycrise

La crise mondiale actuelle – marquée par des épidémies, des conflits, le dérèglement climatique, la montée de politiques nationalistes aux tons populistes et les menaces pesant sur les démocraties – met à rude épreuve les systèmes éducatifs et sanitaires. Dans ce contexte de polycrise, il est crucial de comprendre les interactions profondes entre santé et éducation, deux secteurs complémentaires et interdépendants.

L'éducation et la formation continue, sous ses multiples formes, jouent un rôle clé face aux défis mondiaux, car elles développent les compétences, valeurs et attitudes nécessaires à une vie saine, à des choix éclairés et à des relations positives. L'éducation constitue un levier pour améliorer le bien-être et la santé, tout en tirant parti des avancées dans ce domaine. Les enfants et les jeunes ayant accès à un enseignement de qualité ont plus de chances d'être en bonne santé et de transmettre ce capital santé aux générations futures. Par ailleurs, une bonne santé, y compris mentale, est aussi essentielle pour apprendre.

Dans les contextes de polycrise, les personnes les plus vulnérables, notamment en situation de handicap, sont les plus durement touchées. La réadaptation, encore trop souvent négligée, est pourtant un pilier essentiel des systèmes de santé, car elle permet la pleine participation sociale, éducative et économique des individus. Renforcer les systèmes de réadaptation à l'échelle mondiale nécessite une collaboration intersectorielle et interacteurs, essentielle pour répondre de manière durable aux besoins croissants et assurer une inclusion pleine et entière.

Les statistiques montrent qu'un niveau d'éducation plus élevé chez les mères améliore la nutrition des enfants et les taux de vaccination, tout en réduisant les décès d'enfants évitables, la mortalité maternelle et les infections par le VIH. Les décès maternels seraient réduits de deux tiers, ce qui sauverait 98 000 vies par an. Si toutes les filles terminaient leurs études secondaires, il y aurait deux tiers de mariages d'enfants en moins et une augmentation significative de l'utilisation de contraceptifs modernes. De plus, la qualité de l'apprentissage repose essentiellement sur des environnements scolaires sûrs, inclusifs et soucieux du bien-être des élèves.

Objectifs de la conférence

La conférence internationale d'Educaid.be, organisée **le 10 octobre 2025 à Bruxelles et en ligne***, vise à explorer les liens forts et complexes entre la santé et l'éducation dans le contexte actuel de polycrise. Elle portera sur l'influence réciproque entre ces deux secteurs, avec un focus particulier sur les pays à revenus faibles et moyens.

À travers des interventions d'expert·es internationaux·ales, elle mettra en lumière des stratégies, approches croisées et perspectives qui se sont avérées efficaces pour renforcer le rôle transformateur de l'éducation dans l'amélioration de la santé publique. Elle explorera également comment la formation, la recherche et la collaboration entre les acteurs de la santé, de l'éducation et de la coopération internationale peuvent contribuer à bâtir des systèmes de santé durables, inclusifs et résilients. Des exemples venus du monde entier illustreront les enjeux et les solutions existantes pour (mieux) articuler ces deux dimensions.



Ce sera aussi l'occasion de fêter les **15 ans d'existence de Educaid.be**, une édition qui se voudra donc également festive !

Au programme

Keynotes

Des expert·es internationaux·ales évoqueront l'impact croisé de l'éducation et de la santé dans ce contexte de polycrise et souligneront l'importance de leur coexistence dans un monde de plus en plus fragmenté et incertain. Ils examineront les liens entre les conditions de l'environnement scolaire, la santé planétaire et l'éducation à la citoyenneté mondiale comme levier de résilience.

**Le 10 octobre est la Journée mondiale de la santé mentale et le 11 octobre est la Journée mondiale de la fille.*

Sessions pratiques parallèles

Des organisations membres d'Educaid.be et leurs partenaires proposeront des réflexions et des pistes d'action concrètes sur divers thèmes, notamment :

1) Les 1.000 premiers jours de l'enfance: une période cruciale, à la maison et à l'école, surtout en temps de crise

Les 1.000 premiers jours d'un enfant influencent profondément son développement cérébral, sa santé physique et mentale, son bien-être, sa capacité d'apprentissage, ainsi que ses perspectives économiques à l'âge adulte, notamment le niveau de revenu.

L'alimentation, en particulier via les cantines scolaires, renforce la santé dès le plus jeune âge. Les repas à l'école ne sont pas de simples apports nutritionnels : ils créent un cadre propice à l'apprentissage. En facilitant la régularité scolaire, la concentration, l'engagement et les apprentissages, les cantines contribuent à la réussite éducative. À l'inverse, une mauvaise santé peut nuire à la scolarité. Cette session démontrera l'importance d'une coordination entre les secteurs de l'éducation et de la santé.



2) Le pouvoir de l'éducation transformatrice de genre en temps de crises

Face au recul constaté en matière de santé et des droits sexuels et reproductifs (SRHR), sous la poussée des politiques conservatrices croissantes, l'éducation joue un rôle central en tant que levier de protection et de promotion de ces droits fondamentaux. Cette session s'interrogera sur les actions concrètes qui peuvent être mises en place au sein des écoles et des universités pour répondre à ces enjeux malgré un espace de dialogue de plus en plus limité.

L'intégration de l'éducation à la santé sexuelle et reproductive dans les programmes d'enseignement contribue à renforcer les connaissances des jeunes. Par ailleurs, la mise en œuvre de dispositifs de gestion de l'hygiène menstruelle (GHM) adaptés, ainsi que la sensibilisation aux violences basées sur le genre en milieu scolaire sont autant de pistes essentielles à explorer et à renforcer pour instaurer un climat d'apprentissage sécurisant et inclusif.

3) La santé mentale, trop souvent mal comprise ou négligée en temps de crises

La santé mentale, bien qu'essentielle au développement global des enfants et des jeunes, demeure trop souvent au second plan en période de crise. Pourtant, les crises conflictuelles, sanitaires ou environnementales affectent profondément leur bien-être psycho-social, compromettant leur capacité à apprendre, à interagir et à se projeter dans l'avenir.

Cette session mettra en lumière l'importance d'intégrer des approches holistiques et sensibles au contexte dans tous les programmes d'intervention. Cela implique de renforcer les capacités des acteurs éducatifs et communautaires à détecter et à accompagner les troubles psychiques, de créer des espaces sûrs d'expression émotionnelle, et d'impliquer activement les familles et les jeunes eux-mêmes dans la co-construction de solutions adaptées.

4) L'action collective pour la formation, levier du développement de la réadaptation au niveau mondial

Dans un monde en polycrise, les personnes en situation de handicap figurent parmi les plus durement touchées. Selon l'OMS, plus de 2,4 milliards de personnes ont besoin de services de réadaptation, dont seule une minorité voit ses besoins satisfaits. Pilier essentiel, mais souvent marginalisé des systèmes de santé, la réadaptation est pourtant indispensable pour garantir à chacun·e une participation pleine et entière à la vie sociale, éducative et économique.



Cette session explorera le rôle transformateur de la formation, de la recherche et de la collaboration entre acteurs de la santé, de l'éducation et de la coopération internationale pour renforcer des systèmes de réadaptation durables, en écho à la stratégie "Réadaptation 2030" de l'OMS. Elle mettra en lumière comment développer des formations ancrées localement et alignées sur les standards internationaux, produire des données probantes, innover, et former les professionnels capables d'impulser un changement durable.



Plaidoyer & recommandations

Des recommandations concrètes seront formulées à l'intention des décideur-euses politiques pour relever ces défis et promouvoir des pratiques éducatives durables et inclusives intégrant la santé.

Cette note conceptuelle constitue une première étape vers un dialogue interculturel et international sur l'éducation en tant que levier pour améliorer la santé publique et mentale, et vice versa, dans un monde en crise.

Informations pratiques

Rejoignez-nous le 10 octobre 2025 à Bruxelles ou en ligne.

Pour plus d'informations, consultez www.educaid.be ou suivez nous via nos pages LinkedIn et Facebook. La participation est gratuite, mais l'inscription est obligatoire.

Un événement co-organisé par : Educaid.be et Be-cause health, avec le soutien de l'APEFE, VVOB - *education for development*, la Coopération belge au développement, CEBIOS, l'Institut de Médecine Tropicale Anvers, Enabel, ULB Coopération, HIVA/KULeuven et UNICEF Belgique.