

Intégrer l'IA dans la formation des enseignants : défis et opportunités



8/octobre / 2024

Mona Laroussi
Directrice de l'IFEF

IFEF
Institut de la Francophonie
pour l'éducation et la formation

ORGANISATION
INTERNATIONALE DE
la francophonie

L'IFEF en Bref

NOTRE CONTRIBUTION AUX ODD



L'IFEF à travers ses programmes contribue principalement à la réalisation
de **3 OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE.**



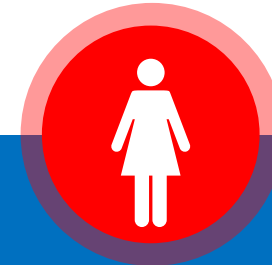
Formation des enseignants

de et en français
ainsi que celle de leurs
formateurs.



Education bilingue

dans la langue parlée
par les enfants
et en français.



Education des filles

et vulgarisation des
ressources sur l'égalité
Femmes-Hommes.



Enseignement à distance

à travers les médias
audiovisuels et le
numérique.



Assurer la concertation et la
coordination des interventions
sur le terrain des acteurs
francophones de l'éducation.



Rechercher des financements
auprès des bailleurs de fonds
internationaux pour monter en
échelle.



Faire entendre une voix commune
francophone forte pour porter des
plaidoyers sur la scène internationale
en vue de l'atteinte de l'ODD4.

NOS ACTIONS

Déployer l'enseignement
bi-plurilingue en langues
nationales et français

Renforcer les compétences
des enseignant(e)s et des
personnels d'encadrement

Favoriser le partage
de connaissances
et d'innovations

Promouvoir l'éducation
des filles et l'égalité
femmes-hommes

Développer des parcours de
formation et d'insertion
adaptés pour les jeunes

Ecole et langues
nationales
en Afrique

Initiative francophone
pour la Formation à
Distance des Maîtres

Centre régional de partage
de Connaissances
et d'Innovations

Ressources Educatives
Libres pour l'Égalité
Femmes Hommes

Formation et Insertion
Professionnelle
des Jeunes



IA en éducation: opportunités et défis



Formation des enseignants

Acquérir les compétences nécessaires.

Adaptation des programmes

Intégrer l'IA dans les curricula.

Repenser l'évaluation

Développer des évaluations tenant compte de l'IA

Formation des enseignants

ML





Pourquoi il faut former les

1 **Adaptation pédagogique**
Enseignants ?
Intégrer l'IA efficacement.

2 **Redéfinition des rôles**
Dynamique enseignant-IA-élève.

3 **Formation continue**
Apprentissage continu et actualisé
(cadre national).

4 **Esprit critique**
Comprendre les limites de l'IA.

En tenant compte

de

Éthique

Vie privée, sécurité des données.

Accessibilité

Éviter l'aggravation des inégalités.

Inclusion

Besoins spécifiques des élèves.



Création d'Outils

d'IA

1

Personnalisation

Adaptation au contexte éducatif

2

Création

Développement d'outils spécifiques

3

Intégration

Intégration dans les programmes





Développer l'Esprit Critique

Données erronées

Identifier et corriger
les informations fausses.

Stéréotypes

Déconstruire les préjugés et les
biais.

Sources fiables

Apprendre à évaluer
la crédibilité des sources.

Adaptation des programmes

ML



- ❑ **Intégrer** la littératie numérique et l'IA dans les programmes
- ❑ **Renforcer** la littératie numérique et la compréhension de l'IA dès le plus jeune âge, de la maternelle à l'université
- ❑ **Créer** un référentiel de compétences en IA, décliné selon les besoins sectoriels, pour guider le développement des formations
- ❑ **Inclure** des modules sur l'utilisation responsable et éthique de l'IA, ainsi que sur la pensée critique face aux technologies



Quelques applications pédagogiques de l'IA

1

Dictées IA

Améliorer la grammaire et la conjugaison.

2

Pastiches littéraires

Analyser le style d'auteurs célèbres.

3

Génération d'images

Illustrer des textes et stimuler la créativité.

4

Applications mathématiques et scientifiques

Explorer de nouvelles approches pédagogiques.



Repenser l' évaluation

ML



- ❑ **Repenser** les formats d'évaluation (évaluations orales et les présentations en classe, qui permettent d'évaluer la compréhension et réflexion en temps réel).
- ❑ **Revenir** aux examens sur table en classe, sans accès aux outils numériques.
- ❑ **Favoriser** les évaluations basées sur des projets pratiques ou des études de cas complexes nécessitant une réflexion approfondie.
- ❑ **Évaluer** la capacité d'analyse critique, de résolution de problèmes et de créativité plutôt que la simple restitution d'informations. (question ouverte avec justification du raisonnement et démarche)
- ❑ **Favoriser** l'évaluation continue : évaluation formative continue, grilles d'observation,



Qu'est que nous faisons à l'IFEF



❑ Intégration de l'IA

Pilier de l'approche
pédagogique

❑ Adaptation des programmes

Expertise humaine
et IA

❑ Repenser l'évaluation

Personnalisé
et contextualisé

Plateforme de gestion des données

1

Protection des données sensibles

2

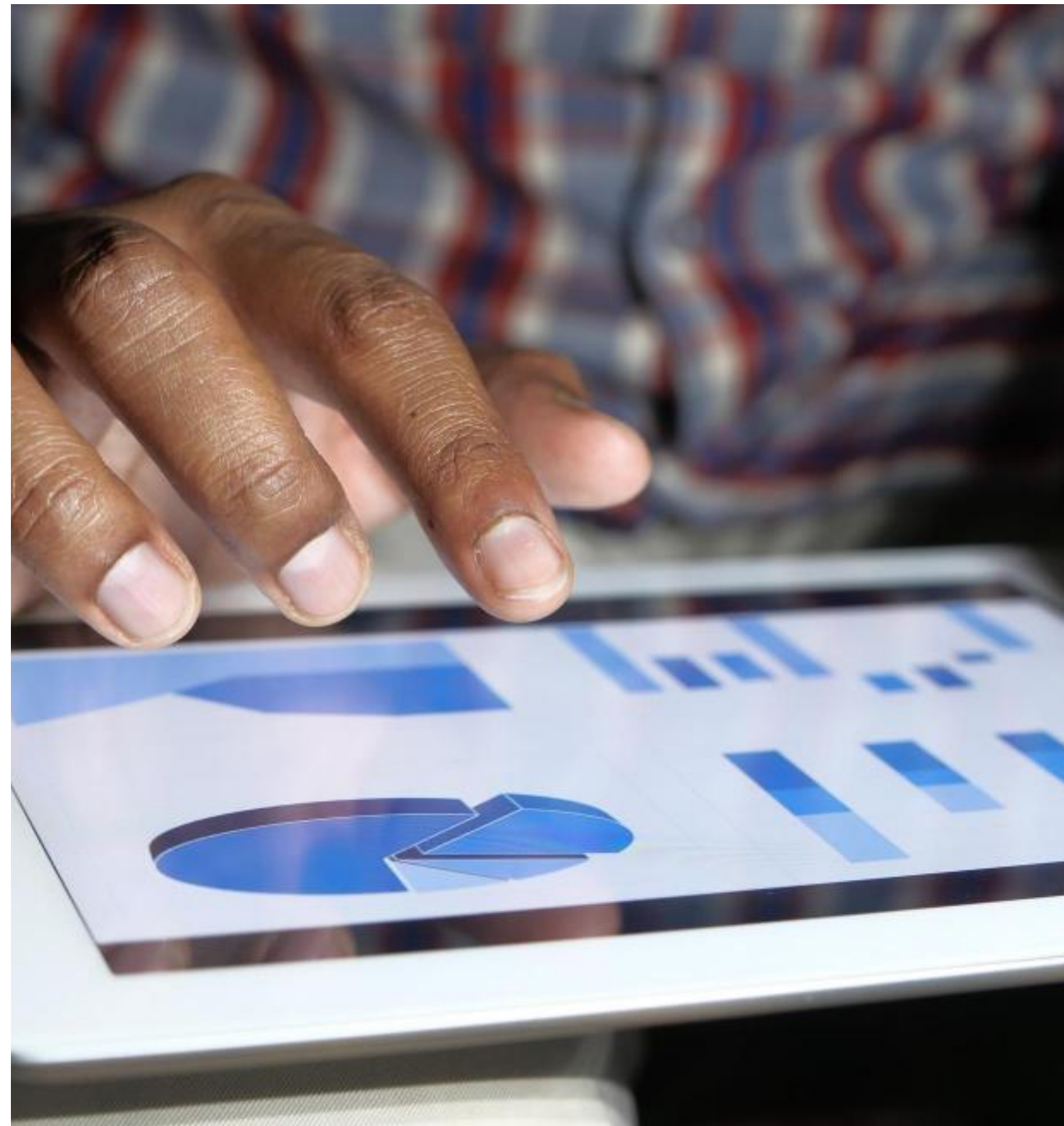
Gouvernance

Utilisation responsable et éthique

3

Bilingue

Plateforme bi-plurilingue





Ressources et formations



Livrets de Formation

Modules numériques et IA



Micro Module d'Apprentissage

Démystification de l'IA



Évaluation

Formative et sommative.



L'IA comme outil, pas comme remplaçant



Enseignant

Maîtrise et usage responsable de l'IA



Collaboratif

Travail d'équipe et partage des connaissances



Innovatif

Approches pédagogiques créatives

Conclusion



Collaboration

Travail d'équipe et partage des connaissances.

Compétences du XXIe

Développer des compétences pour l'avenir.

L'IA: un atout pour l'éducation.

Merci pour votre attention !

<https://ifef.francophonie.org> | ifef@francophonie.org

