

VERSLAG - Ledenvergadering 2024

23/02/2024 12:30 – 16:30

Brussels - Enabel conference center

Op vrijdag 23 février zijn de leden van Educaid.be in de conferentiezaal van Enabel samengekomen voor de jaarlijkse ledenvergadering. Voor het tweede opeenvolgende jaar hebben we de vergadering opgedeeld in twee delen. Eerst een plenaire sessie en dan twee parallelle workshops. We startten de vergadering met een gezellige lunch.

Tijdens het eerste deel van de meeting hebben we verschillende projecten van 2023 en de vooruitzichten van 2024 de revue laten passeren. Na een algemene uiteenzetting door de coördinatrice van het platform, volgde de presentaties van de verschillende projectgroepen. Peter Stremus (EdukoMondo) voor D4E en Inge Vandevyvere (VVOB) voor de projectgroep Climate Change Education. Vervolgens heeft de coördinatrice de resultaten toegelicht van de conferentie van 2023 over “Education & Decent Work” en over het thema van de volgende conferentie van 2024 over “Education & Technology”. We sloten de presentatie af met een overzicht van de externe communicatie van Educaid.be door Lisse Moons van VVOB.

Lisse deed een oproep bij de leden om interessante publicaties, evenementen, vacatures etc. te delen zodat wij ze kunnen communiceren via onze kanalen. We herinnerden de leden ook aan de mogelijkheid om samen met Educaid.be een *Connect&Learn* te organiseren over een bepaald onderwijsthema, vooral als ze experts of bezoekers uit partnerlanden hebben. Deze korte webinars hebben veel succes bij de leden en andere geïnteresseerden.

Vervolgens hebben we het woord gegeven aan één van de leden, ETM – Empowering ToMorrow’s generation (vroeger Kinderen Derde Wereld) (zie PDF [Educaid.be](#)) over de verandering die de organisatie heeft ondergaan. Op het eind van de plenaire sessie hebben we de midterm-evaluatie in samenwerking met StrategyHouse toegelicht.

Na een korte koffiepauze volgden de twee workshops.

Introductie dekolonisatie | UCOS

Dekolonisatie is één van de vele container-begrippen waar iedereen de mond van vol heeft, maar niemand echt goed weet wat het inhoudt of wat we ermee kunnen doen om de werking van onze projecten te verbeteren en gelijkwaardiger te maken. Gelijkwaardigheid is een nobel streven bij internationale samenwerking. De gevolgen van ongelijke machtsverhoudingen, voornamelijk veroorzaakt door financiering en de structuur van de organisaties, liggen op de loer. Hoe kunnen we deze valkuilen herkennen? En op welke manier kunnen we partnerschappen in onze eigen werking dekoloniseren?

De workshop **Education & Technology** was een brainstormsessie in het kader van de volgende conferentie. Er zijn heel wat ideeën uit voort gekomen en de kern van de Projectgroep voor de conferentie is samengesteld.

Enkele cijfers

- Aantal inschrijvingen : 30
- Aantal aanwezigen : 28
- Aantal deelnemers workshop dekolonisatie: 18
- Aantal deelnemers barinstroming : 10

Evaluatie en inzichten

Door een gebrek aan tijd aan het einde van de workshops, hebben we het formulier voor de evaluatie niet kunnen delen. Maar gezien het aantal spontane positieve reacties op het eind van de sessie, kunnen we besluiten dat het een succes was. Een evaluatieformulier wordt alsnog met de deelnemers via mail gedeeld.

We bedanken alle Educaid.be leden voor hun aanwezigheid en actieve deelname aan de workshops. Een speciaal woordje dank aan Christina van UCOS voor de organisatie van de workshop. Ook willen we Enabel bedanken voor de technische omkadering en de toegang tot hun conferentiezalen.

We hopen jullie op één van onze volgende activiteiten terug te ontmoeten!

Namens Educaid.be

Marije van Breda & Lisse Moons