



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES



Renforcement de l'égalité des
genres et de l'inclusion dans les
centres de formation
professionnelle au Sénégal
(REGIC)

- 1. CONTEXTE ET JUSTIFICATIONS DU PROJET**
- 2. OBJECTIFS/ RESULTATS**
- 3. APPROCHES**
- 4. CIBLES DU PROJET**
- 5. FRISE CHRONOLOGIQUE**
- 6. ACTIVITES**
- 7. FACTEURS DE SUCCES**
- 8. CONCLUSION**

CONTEXTE ET JUSTIFICATION DU PROJET (1/2)



- Malgré les efforts de l'Etat du Sénégal, le marché du travail peine à garantir des opportunités aux **jeunes qui constituent plus de la moitié de la population.**
- Les **structures professionnelles disponibles** pour dispenser aux jeunes les compétences nécessaires afin d'intégrer le marché du travail sont **limitées**, notamment en dehors de Dakar
- Les **femmes et les filles sont confrontées à un accès limité** et inégal aux services éducatifs et aux ressources économiques

CONTEXTE ET JUSTIFICATION DU PROJET (2/2)

- L'emploi des jeunes, et notamment des jeunes femmes et des jeunes hommes en situation de handicap, est marqué par **un accès à un travail décent particulièrement difficile** (peu ou pas d'entreprises adaptées à leurs besoins).
- **La crise sanitaire du COVID-19** a un impact sans précédent sur les opportunités économique et sociales au niveau global.



CONTEXTE ET JUSTIFICATION DU PROJET (3/3)

- C'est dans ce contexte que Plan International Sénégal, bureau de Saint Louis a bénéficié des fonds de **Wallonie Bruxelles International** pour la mise en œuvre du projet Renforcement de l'Égalité des Genres et de l'Inclusion dans les Centres de Formation Professionnelle (REGIC).
- REGIC est un projet mis en œuvre sur une durée **de 12 mois dans les centres de formations professionnels de Saint-Louis sur la thématique égalités de genre et inclusion dans les centres de formation professionnels.**

OBJECTIFS



Contribuer à l'amélioration de l'accès à des formations professionnelles de qualité, dans un environnement sûr et inclusif, pour les jeunes les plus vulnérables

Renforcer l'accès et le maintien des jeunes femmes et des jeunes en situation de handicap à des opportunités de formation professionnelle dans un contexte exempt de violences, favorisant l'égalité des genres dans la Région de Saint-Louis.

Les institutions de l'Etat renforcent leur redevabilité au regard de la formation professionnelle des jeunes femmes et des jeunes en situation de handicap au Sénégal.

Les familles, les communautés, les chefs religieux, les leaders d'opinion soutiennent les jeunes femmes, en particulier celles en situation de handicap, pour des choix éclairés des filières porteuses.

Les jeunes femmes et jeunes hommes dans les centres de formation professionnelle - y compris celles et ceux en situation de handicap - acquièrent les compétences nécessaires et se mobilisent pour se protéger contre les violences basées sur le genre.

APPROCHES DEVELOPPEES

- Développement de compétences de vie des jeunes femmes
15 à 24 ans
- L'égalité des genres
- Groupes vulnérables
- Développement de partenariats
- La promotion de l'entrepreneuriat
- L'influence



CIBLES DU PROJET

- 950 jeunes femmes âgées de 15 à 24 ans, au sein des 4 centres de formation professionnelle pré-identifiées de la Région de Saint-Louis.
- 30 jeunes femmes et 20 jeunes hommes âgé.es de 15 à 24 ans en situation de handicap, en fin de formation professionnelle dans la Région de Saint-Louis. Les jeunes seront appuyé.es en matériel et équipement de base qui puissent leur permettre de s'installer facilement à leur propre compte.

- Formation sur l'**égalité des genres, la confiance en soi, et le plaidoyer.**
- Formation en **communication numérique/ digitale**
- Formation de **100 enseignant.e.s**
- Mise en place d'un **mécanisme d'alerte et de veille contre les mariages d'enfants.**





- Engager les médias afin d'encourager les jeunes femmes à choisir des filières porteuses
- Appui de jeunes femmes et jeunes hommes en situation de handicap pour s'installer à leur propre compte
- Promotion de rôles modèles de jeunes femmes, en particulier celles en situation de handicap,



Campagne nationale

Plaidoyer

Organisation de Foras
sur le handicap et la
formation professionnelle

FACTEURS DE SUCCES

- La mise en œuvre des activités du projet confiée à **l'Inspection de l'Académie** (autorité éducative locale), signature de protocole.
- La mise en place d'**un comité de pilotage** composé des représentants des autorités éducatives, le représentant de l'association des personnes vivants avec un handicap, l'action sociale, SCOFI, une fille vivant avec handicap du CFP.
- Le projet a donné des **opportunités de formation dans des domaines que les centres ne prennent pas en charge.**
- **Prise de conscience sur l'aspect genre** surtout auprès des apprenants
- Augmentation du **flux de communication**
- **Adhésion** des populations et autorités administratives, locales, coutumières et religieuses;

FACTEURS DE SUCCES

- **Etroite collaboration mutuelle**
- Les apprenants commencent à s'intéresser à la **culture numérique**
- Jeunes filles et garçons **vivant avec un handicap**, disposent d'un projet rentable et sont ainsi insérés dans le secteur productif
- La promotion des jeunes femmes vivant avec un handicap, et qui ont installées leur propre affaire comme des **rôles modèles** auprès de leurs pairs et au sein des communautés



CONCLUSION



Le projet REGIC s'est appuyé sur un principe fondateur de la stratégie de Plan Sénégal, à savoir « **bâtir de meilleurs partenariats pour promouvoir les droits des jeunes femmes, l'égalité des genres et l'inclusion** ».

Il s'agissait de s'appuyer sur des partenariats pour également **amplifier la voix des bénéficiaires du projet et les réussites** grâce à une synergie d'action de tous les partenaires impliqués.

AVEC ET POUR LES ENFANTS
ET LES JEUNES

MERCI

