

L'Éducation et le Travail Décent

Comment et dans quelles circonstances, des interventions éducatives peuvent-elles contribuer à l'accès au travail décent pour les jeunes ?

Educaid.be
Conférence
Internationale

le 17 octobre 2023

Note conceptuelle



L'Organisation internationale du travail (OIT) définit le travail décent comme "un travail productif pour les femmes et les hommes dans des conditions de liberté, d'équité, de sécurité et de dignité humaine". Le travail décent nous permet de progresser d'un point de vue professionnel, d'être compris sur le lieu de travail et donne aux hommes et aux femmes les mêmes opportunités.

De la petite enfance à l'apprentissage tout au long de la vie, une éducation de qualité est considérée comme cruciale pour augmenter ses chances d'avoir accès à un travail décent. [L'ODD 4](#) est considéré comme un catalyseur pour atteindre [l'ODD 8](#), qui se concentre sur la promotion du plein emploi productif et du travail décent pour tous.

Cependant, le rapport [Emploi et questions sociales dans le monde, Tendances 2023 de l'OIT](#) dresse un tableau inquiétant des progrès accomplis. Et ce, bien que globalement le niveau d'éducation soit en hausse. Les jeunes (âgés de 15 à 24 ans) sont confrontés à de graves difficultés pour obtenir un emploi décent. Au niveau mondial, leur taux de chômage est trois fois plus élevé que celui des adultes. Plus d'un jeune sur cinq (23,5 %) n'est ni en emploi, ni aux études ou en formation (NEET). Parmi eux, les jeunes femmes et les jeunes porteurs de handicap rencontrent des obstacles supplémentaires pour accéder à un travail décent. De plus, les jeunes qui ont accès à un travail sont souvent confrontés à des situations plus difficiles que les adultes. Le rapport montre que tout ne va pas bien dans le monde du travail et que le statu quo doit être remis en question et modifié. Même si ces mauvais résultats ne peuvent pas être simplement attribués aux systèmes éducatifs qui n'ont pas joué leur rôle de catalyseur, **ils soulèvent néanmoins des questions essentielles :**

- Quelles sont les interventions éducatives qui parviennent à faciliter la transition des jeunes de l'école au monde du travail et à leur permettre d'accéder à un emploi de meilleure qualité, notamment par le biais d'un emploi formel, d'un esprit d'entreprise gratifiant, etc.
- Lors de la conception des interventions, quelles caractéristiques les praticiens de l'éducation et les décideurs politiques doivent-ils intégrer pour obtenir des résultats positifs pour les jeunes dans le monde du travail ?
- Quelles conditions doivent être créées - et par qui - pour garantir que des interventions éducatives bien conçues puissent avoir un effet catalyseur optimal pour tous les jeunes ?

La conférence 2023 d'Educaid.be, qui se tiendra en présentiel à Bruxelles et en ligne le 17 octobre prochain, nourrira des dialogues, des débats et, nous l'espérons, vos futurs programmes, recherches ou politiques. Grâce à l'intervention de plusieurs orateurs de haut niveau, un panel d'experts et des tables rondes qui présentent des exemples concrets de bonnes pratiques, la conférence vise à contribuer à la compréhension de la manière dont l'éducation contribue à l'accès à un travail décent dans les pays à revenus faibles et moyens et dans quelles conditions ; quelles sont les perspectives, les stratégies et les approches pour y parvenir ; et quelles sont les bonnes pratiques et les pratiques inspirantes en place.

La conférence stimulera les discussions autour des réponses locales, nationales et internationales nécessaires pour se concentrer sur le renforcement des systèmes éducatifs. Ceux-ci doivent contribuer à l'élimination des discriminations auxquelles sont confrontés les plus vulnérables et doivent être un vecteur d'une plus grande équité dans l'accès au travail décent.