

COMPTE RENDU – Réunion des membres

09/02/2023 de 09h00 à 13h30

Bruxelles - Enabel Centre de Conférence

Le jeudi 9 février, Educaid.be a accueilli ses membres dans la salle de conférence d'Enabel pour la traditionnelle réunion des membres. Pour la première fois en trois ans, nous avons pu nous réunir à nouveau en présentiel pour échanger et faire connaissance avec les autres membres. Nous avons passé en revue les réalisations de 2022 et avons présenté les projets pour 2023. Les deux ateliers participatifs et interactifs, ont permis aux membres de réfléchir ensemble sur des thématiques transversales telles que le partenariat et le changement climatique.

La matinée a débuté avec une courte introduction pendant laquelle la coordinatrice de la plateforme, Marije van Breda, a donné quelques renseignements sur le déroulement de la réunion. La session était en néerlandais, français et anglais. Nous n'avions pas prévu une traduction simultanée. Comme nous avons l'habitude au sein d'Educaid.be, chacun.e s'exprime dans la langue de son choix et c'est très bien ainsi.

Lors de la séance plénière, nous avons passé en revue les réalisations de 2022 et avons présenté quelques nouveaux projets pour 2023. Après une présentation générale par la coordinatrice ont suivi les présentations par Peter Stremus (EdukoMondo) du groupe projet D4E et Valentina Pomatto (Humanity and Inclusion) du groupe de projet Plaidoyer afin d'expliquer les réalisations et projets des deux groupes de projet.

Ensuite la coordinatrice a repris avec un mot d'explication sur la conférence de 2022 sur « l'Education et le Climat » et quelques explications sur le thème de la conférence de 2023 qui portera sur « l'Education et la travail décent ». Nous avons clôturé la session avec un aperçu des réalisations sur le plan de la communication externe par Lisse Moons de VVOB.

Lors de la courte session de questions & réponse, un des membres a remarqué que la conférence digitale de 2021 avait pu compter sur plus de 600 participants. Il a exprimé son regret par rapport à la conférence hybride de cette année entraînant une faible participation en présentiel à Bruxelles. Educaid.be a expliqué sa décision de passer au format hybride en disant qu'un des éléments importants de la conférence pour les membres d'Educaid.be est le réseautage et la création de lien. Pour 2023 nous devons bien réfléchir comment augmenter l'engagement et la participation des membres en présentiel...

A la question si Educaid.be pouvait également diffuser les bulletins d'information des membres, nous avons dû répondre par la négative. Mais nous avons insisté sur le fait que nous partageons les informations et les activités de nos membres via notre bulletin d'info trimestriel et via les réseaux sociaux de la plateforme. Nous profitons de cette occasion pour vous rappeler de nous tenir au courant des publications intéressantes, des offres d'emploi, des événements afin que nous puissions les communiquer à notre tour.

Un des membres a voulu témoigner du retour positif de sa participation à la conférence d'Educaid.be. Être membre d'Educaid.be est pour cette organisation un réel win-win.

Ensuite, 3 nouveaux membres se sont présentés à l'aide d'une courte présentation powerpoint (voir PDF sur le site d'Educaid.be). [E-duform](#), [AUF \(l'agence universitaire de la francophonie\)](#) et [BIEFOR](#). Educaid.be leur souhaite une fois de plus la bienvenue au sein de la plateforme.

Après une courte pause-café, nous avons repris le cours du programme avec un retard de 30 minutes. Les participants ont reçu les directives pour les deux workshops. Ils avaient le choix entre un atelier sur « la Fresque du Climat » par Oxfam Belgique et un autre sur « la co-construction des partenariats » par ECHOS Communication.

[La fresque du climat](#), outil animé par Emma Krug d'Oxfam Belgique, est créé en France et a comme objectif de mieux comprendre le dérèglement climatique avec un focus particulier sur les aspects scientifiques. L'outil créatif, visuel, collaboratif et ludique est composé de 42 cartes basées sur les rapports du GIEC (Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat). Il met en lumière les liens de causes à effets du changement climatique. Il se déroule en 3 étapes : position des cartes, illustration créative de la fresque et débriefing. De l'évaluation et du débriefing est sorti que le workshop était intéressant et interactif pour les membres de la plateforme.

Le workshop 'Co-constituer les accords de partenariat' était animé par Wivine Hynderick d'Echos Communications. Nous avons exploré collectivement les enjeux liés aux dynamiques partenariales à travers l'expérimentation d'un outil concret créé par la Haute Ecole Vinci de Louvain la Neuve et ses partenaires et qui a pour objectif de faire vivre, évaluer, améliorer des accords de partenariat interculturel en mettant le focus essentiellement sur la relation partenariale, son organisation et son contexte plutôt que sur les projets et activités. Pour plus d'informations sur l'outil : <https://www.youmanity.org/co-construire-un-accord-de-partenariat-interculturel-cap-ou-pas-cap/>

Evaluation et leçons apprises

Une évaluation à la fin de la matinée a donné les résultats suivants et nous a permis de tirer des leçons de cette édition 2023. En tout 20 participants ont rempli le formulaire d'évaluation.

Sur la question de savoir si la conception du programme offrait suffisamment de possibilités d'apports et d'échanges personnels, sur l'organisation pratique des ateliers et sur l'utilité des ateliers pour leur propre travail, une note moyenne de 7,75 a été attribuée sur une échelle de 1 à 10.

Les questions ouvertes sur les ateliers ont démontré que le temps manquait pour traiter les deux sujets en profondeur. Selon l'un des membres, la dernière partie de l'atelier sur les partenariats était inutilement complexe et ce temps aurait pu être consacré à l'échange.

Un participant à l'atelier sur le changement climatique a estimé que le volet pédagogique n'était pas suffisamment pris en compte dans l'activité.

En ce qui concerne la réunion des membres en général, la principale conclusion était que les ateliers étaient une bonne idée pour l'apprentissage, mais qu'il n'y avait pas assez de temps pour que les membres eux-mêmes apprennent à se connaître et échangent leurs points de vue. Un speed date ou une autre activité permettant de faire connaissance aurait pu résoudre ce problème. Une autre suggestion a été formulée de commencer la réunion plus tard. Commencer à 9 heures du matin est difficile pour les personnes qui viennent en dehors de Bruxelles.

Nous incluons ces remarques dans notre évaluation et en tiendrons compte pour une prochaine activité pour les membres.

Quelques témoignages spontanés sur la réunion des membres :

“Echange, motivation, partage”; “Bon esprit de partage et ouverture aux autres”; “Interessant om te horen wat andere expertgroepen doen, contacten in real life ontmoeten, nog veel werk voor de boeg rond klimaat en educatie”; “Belle opportunité de découvrir les autres membres d'Educaid. L'idée d'organiser des ateliers est excellente”; “Educaid.be is bedrijvig op diverse terreinen en zeer goed bezig”.

Un lunch convivial a clôturé la matinée. Nous remercions tous les membres d'Educaid.be pour leur présence et leur participation active aux ateliers. Nous remercions particulièrement Oxfam Belgique et ECHOS Communication pour leur investissement et l'organisation des ateliers. Nous souhaitons également remercier l'équipe d'Enabel pour l'encadrement technique et l'utilisation de leur centre de conférence.

Nous espérons vous revoir lors de l'une des prochaines activités d'Educaid.be

Au nom d'Educaid.be,
Marije van Breda & Lisse Moons

Quelques chiffres

Nombre de membres inscrits : 39

Nombre de membres présents: 31

Nombre d'organisations membres: 17

Nombre de participants à l'atelier Fresque du Climat: 16

Nombre de participants à l'atelier 'co-construction des partenariats': 14