

#ClimatEducaid22

Geachte mevrouw de Minister,

Namens alle leden van Educaid.be, wil ik u van harte te feliciteren met uw benoeming als federaal minister van Ontwikkelingssamenwerking. We wensen u heel veel succes in uw nieuwe functie.

Educaid.be is een nationaal platform dat instellingen, organisaties en particulieren verenigt die werkzaam zijn in de onderwijs- en opleidingssector binnen de Belgische ontwikkelingssamenwerking. Het platform dient om de kennis en expertise van zijn leden te versterken en het Belgische onderwijsbeleid in relatie tot menselijke en economische ontwikkeling te ondersteunen. Educaid.be streeft naar een wereld waarin alle kinderen en jongeren – ongeacht hun geslacht, leeftijd, capaciteiten, socio-economische situatie of migratieachtergrond – gelijke kansen krijgen tot kwaliteitsvol, inclusief en duurzaam onderwijs. Het platform is lid van de Global Campaign for Education (GCE) en laat zich inspireren door de UNESCO Global Education Coalition.

Ieder jaar organiseert Educaid.be een internationale conferentie over een bepaald onderwijsthema. Deze conferenties dragen bij tot een beter begrip van diverse actuele uitdagingen binnen de onderwijssector en richten zich tot de leden van Educaid.be en andere geïnteresseerde actoren, zowel op Belgisch als op internationaal niveau.

De conferentie over *“The cross-impact of climate change and education”*, die plaatsvond op 20 en 21 oktober 2022 in Brussel, heeft de rol van het **onderwijs als onmisbaar element in de strijd tegen klimaatverandering** benadrukt. Tijdens deze conferentie kwamen aan de hand van concrete praktijkvoorbeelden diverse oplossingen aan bod, maar het werk is daarmee verre van af. Eén ding hebben we zeker onthouden: **meer dan ooit moeten we lerenden, leerkrachten, schoolleiders, beleidsmakers en alle andere onderwijsactoren, ondersteunen om kinderen en jongeren de middelen te geven om te leren, te handelen en een stem te hebben in de strijd tegen klimaatverandering.**

Met deze 12e internationale conferentie bevestigt Educaid.be nogmaals zijn rol als betrouwbare partner in de onderwijs- en opleidingssector.

In 2021 publiceerde UNICEF een rapport dat aantoont dat de **klimaatcrisis vooral een kinderrechtencrisis** is en dat één miljard kinderen leven in één van de 33 landen met “ een zeer hoog risico op meervoudige klimaat- en milieurampen”. In 2022 zagen we hoe miljoenen kinderen in onder meer Pakistan, Nigeria en de Sahel door overstromingen of extreme droogte niet meer naar school konden gaan. Wereldwijd gaat het jaarlijks om 40 miljoen kinderen voor wie het recht op onderwijs bedreigd wordt door de gevolgen van de opwarming van de aarde.

De conferentie van **Education Cannot Wait over de onderwijsfinanciering op 16 en 17 februari 2023** in Genève, is een gelegenheid om opnieuw verbintenissen aan te gaan voor de miljoenen kinderen en jongeren die in crisissituaties achterblijven. Wij moedigen België aan hiervan deel uit te maken en bij te dragen aan deze hernieuwing van de fondsen.

Uit de Educaid.be conferentie over “*The cross-impact of climate change and education*” zijn aanbevelingen voortgekomen die we graag met u delen. Wij hopen dat deze zullen helpen om de inspanningen ter ondersteuning van het onderwijs en de strijd tegen klimaatverandering voort te zetten. Wij blijven tot uw beschikking voor verder overleg en ondersteuning bij de uitvoering van uw beleid.

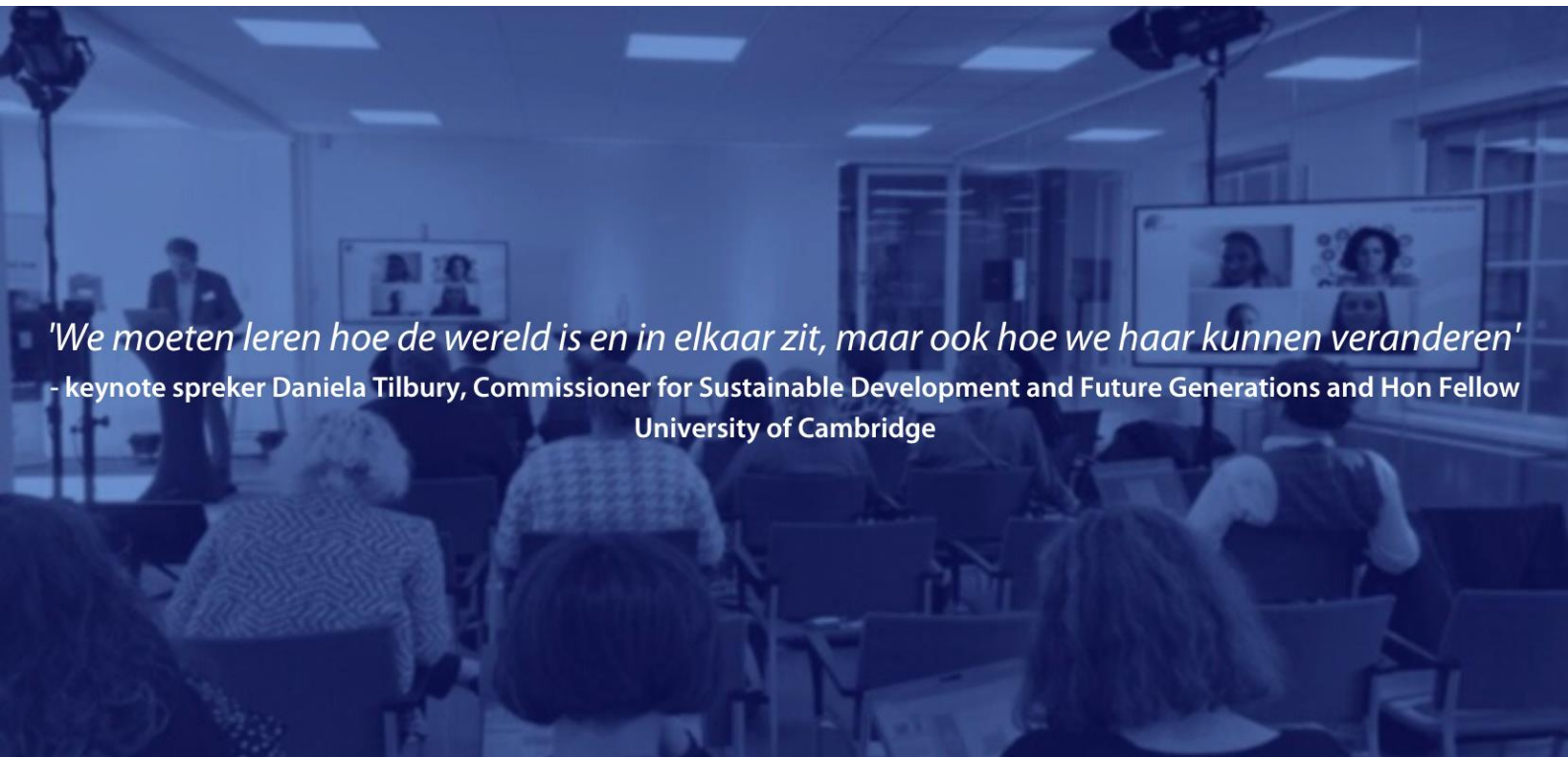
Namens Educaid.be,
Marije van Breda



De conferentie in cijfers:

Op 20 en 21 oktober 2022 organiseerde Educaid.be een hybride conferentie over het thema onderwijs en klimaatverandering. Voor de organisatie van dit internationale evenement konden wij rekenen op de steun van de Belgische overheid, VVOB - *education for development*, APEFE, Enabel, UNICEF België, en van IFEF (Institut de la Francophonie pour l'éducation et la Formation)/OIF (Organisation Internationale de la Francophonie) als externe partner.

In totaal telden we 37 sprekers uit 14 landen en verschillende organisaties. Van deze 37 sprekers waren er 13 aanwezig in Brussel. De andere sprekers, buiten België, namen op afstand deel om onze ecologische voetafdruk te verkleinen. Tijdens de twee dagen registreerden we 213 deelnemers, 135 online en 78 in Brussel. De presentaties van de sprekers werden 444 keer gedownload en de opnames werden na afloop 260 keer bekeken via ons YouTube-kanaal. De #ClimatEducaid2022 liet toe om de discussie voort te zetten via de gebruikelijke sociale media.



'We moeten leren hoe de wereld is en in elkaar zit, maar ook hoe we haar kunnen veranderen'
- keynote spreker Daniela Tilbury, Commissioner for Sustainable Development and Future Generations and Hon Fellow
University of Cambridge

Aanbevelingen om de wisselwerking tussen klimaatverandering en onderwijs aan te pakken

1. Steun de professionele ontwikkeling van alle onderwijsactoren op permanente basis door

- alle leerkrachten gedurende hun hele loopbaan kennis bij te brengen over klimaatverandering (basis en voortgezette opleiding);
- met en voor leerkrachten toegankelijke, gratis en kwalitatieve opleidingsmodules over klimaatverandering te ontwikkelen;
- de impact te evalueren van lokale en internationale overheidsinitiatieven die leerkrachten betrekken bij klimaatacties.

2. Integreer klimaatverandering in de leerplannen door

- klimaatverandering een duidelijke plaats te geven binnen de opleiding over duurzame ontwikkeling en door de uitwerking van milieuvriendelijke onderwijsprogramma's te ondersteunen;
- schooluitstapjes te organiseren naar plaatsen waar de gevolgen van klimaatverandering duidelijk zichtbaar zijn;
- door docenten en studenten te motiveren om wedstrijden, studiereizen of andere relevante projecten te organiseren waar ze actief aan klimaatprocessen kunnen bijdragen en door jongeren een stem te geven in internationale evenementen.

3. Bevorder partnerschappen tussen de klimaat- en de onderwijssector (multisectorale aanpak) door

- partnerschappen op te zetten met actoren uit de openbare en de particuliere sector en het maatschappelijk middenveld om concrete acties ter bestrijding van de klimaatverandering te organiseren in scholen (bv. vergroening van scholen, gebruik van hernieuwbare energiebronnen, duurzame voeding in schoolkantines ...)
- in te zetten op de rol die hoger onderwijs kan spelen bij het vinden en opzetten van innovatieve onderwijsprojecten rond klimaatverandering.

4. Bevorder een eerlijke en inclusieve deelname van alle "change agents" door

- ervoor te zorgen dat leerkrachten, vakbonden, studentenorganisaties, lokale gemeenschappen en inheemse bevolkingsgroepen betrokken worden bij de ontwikkeling van onderwijs- en klimaatbeleid;
- kinderen, jongeren en studenten te steunen in hun rol als "change agents", door technische en financiële middelen ter beschikking te stellen zodat zij deze rol kunnen vervullen en gehoord worden in nationale en internationale besluitvorming en evenementen.

5. Bevorder een groene en klimaatbestendige schoolinfrastructuur en -voorziening door

- bij de bouw van groene scholen de gemeenschappen te ondersteunen en de eindgebruikers te betrekken bij het ontwerpproces, waardoor de energie- en klimaatstress wordt verminderd en de slaagkans van het project wordt vergroot;
- het onderhoud, de reparatie en de recyclage van elektronische apparatuur voor afstandsonderwijs te organiseren;
- ervoor te zorgen dat alle onderwijsfaciliteiten veilig, klimaatbestendig en duurzaam zijn.

6. Leer van goede praktijken en schaal ze op door

- multistakeholder platformen op te zetten voor discussie en uitwisseling over klimaatverandering en onderwijs;
- strategieën voor duurzaamheid, ondersteuning en opschaling van succesvolle milieu-educatieprojecten te waarderen;
- de diverse kennis en tradities die de diepe verbondenheid van mens en natuur belichamen te erkennen en te onderwijzen.

Bijlage

List deelnemende organisaties #ClimatEducaid2022

- APEFE - Association pour la Promotion de l'Education et de la Formation à l'Etranger
- VVOB - *education for development*
- OIF - Organisation Internationale de la Francophonie
- IFADEM - Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres
- IFEF - Institut de la Francophonie pour l'Education et la Formation
- Enabel – Belgisch ontwikkelingsagentschap en zijn programma BeGlobal (wereldburgerschapeducatie)
- UNICEF België
- VIA Don Bosco
- IFDD - Institut de la Francophonie pour le Développement durable
- Moisés Bertoni Foundation – Paraguay
- ULB Coopération
- ISTOM - Ecole Supérieure d'agro-développement International
- EdHeroes
- OFPROBOL Bolivië
- Institut Sud Africain de la Biodiversité
- Education International
- Join for Water - SCORES (The Network for Social-Ecological Resilience)
- Be-cause health
- Forum des Jeunes
- Alarm Cards for Action (AC4A) - Belgium
- Texaf Bilembo RD Congo