



# L'ÉDUCATION EN QUESTION

QUELLE PLACE  
POUR

**L'ENVIRONNEMENT ?**

DONNE-NOUS TON AVIS EN RÉPONDANT À LA CONSULTATION !



# Origine du projet

- **L'importance de l'éducation pour une transition vers une société plus durable**
- Traiter du décalage entre les institutions chargées de l'éducation formelle et les enjeux de notre époque
- **L'éducation est au centre du quotidien des jeunes de 16 à 30 ans.**
  
- Nombre de répondants : **1000 ! (entre avril et septembre 2022)**

# 1ères tendances de l'enquête “Education à l'environnement”

# Vision, émotions

- **89 %** se sentent concernés par les enjeux environnementaux.

Les raisons principales exprimées :

→ **la volonté d'agir pour son avenir** (62%)

→ le fait que **notre temps pour réagir diminue** (60%)

- **83,5 %** des répondants ont répondu **ne pas connaître de sources d'information adaptées aux jeunes sur le changement climatique**

→ Les sources les plus citées sont :

**Hugodecrypte, Brut et Bon pote + Le GIEC**

# L'école comme facteur d'engagement des jeunes en faveur de l'environnement

- **81%** des répondants pensent que l'éducation scolaire est assez ou très importante **pour encourager l'engagement des jeunes en faveur de l'environnement.**

# Comment le mettre en place ?

La majorité des répondants souhaiteraient :

- ? des **actions concrètes** (potager, tri des déchets, collations saines, cantine durable, etc.) - **57%**
- ? des **moments débats (liens autres crises et justice sociale), des évènements**, etc. organisés par l'école - **47%**

Dans le cadre d'un cours, les répondants aimeraient :

- ? qu'il soit mis en place **dans le cadre du cours de citoyenneté et/ou de géographie** (**58%** ex-aequo)
- ? qu'il soit donné **par des intervenants externes (78%) ou par les professeurs (71%)**

**3 messages à retenir !**

# 3 Messages clés

1. **Eco-anxiété**
2. **Manque d'information et méconnaissance de sources d'informations** adressées aux jeunes concernant ces enjeux
3. **L'école secondaire doit être un lieu d'éducation à l'environnement**