

Projet d'accompagnement au changement par l'apiculture durable (PACAD)

Un projet scientifique et pédagogique pour comprendre la
durabilité et éduquer au développement durable

Michel VAILLANT

*Enseignant-chercheur en géographie
ISTOM*

Samuel LABOISSE

*Enseignant-chercheur en agronomie
ISTOM*

Grandes orientations du projet :

1. Posture de départ : l'abeille comme sentinelle de l'environnement, l'apiculture comme marqueur du changement des pratiques.
2. Produire de la connaissance scientifique en partant du terrain.
Pour l'instant cas d'étude en France et en Bosnie-et-Herzégovine.
3. Développer de nouvelles formes pédagogiques d'éducation au développement durable.
Cible : étudiants et enseignants des différentes institutions partenaires.
4. Accompagner les acteurs locaux vers des changements durables, en considérant des enjeux autour du changement climatique et les moyens d'y faire face : résilience des systèmes socio-écologiques, recherche d'un équilibre entre préservation écologique et satisfaction des besoins essentiels des populations.
Cible : acteurs du terrain.



Détails de la séquence pédagogique :

1. Compréhension du terrain

Evaluer et analyser les enjeux autour de l'apiculture.

Approfondir la compréhension de l'intégration de l'abeille au sein de son environnement.

Evaluer les dynamiques entre apiculteurs et autres acteurs du territoire.

Appréhender la conception du développement durable par les acteurs.

- *2 groupes d'étudiants en projets de groupe longue durée (niveau M1) en 2020 (Maine-et-Loire) et 2021 (Var).*
- *1 étudiante pour son projet de fin d'études (niveau M2) en 2020 (Maine-et-Loire).*



Détails de la séquence pédagogique :

1. Compréhension du terrain

2. Co-construction des jeux sérieux

Capitalisation des connaissances acquises du terrain dans des jeux sérieux

Séquence pédagogique pour des étudiants de M2 (domaine d'approfondissement développement agricole et financements) sur 3 jours :

- *Jour 1 : cadrage général et apports théoriques,*
- *Jour 2 : élaboration des jeux,*
- *Jour 3 : finalisation du jeu, restitution et évaluation collective.*

Proposition de quatre jeux sérieux (prototypes)

Détails de la séquence pédagogique :

1. Compréhension du terrain

2. Co-construction des jeux sérieux

3. Finalisation pédagogique

Développement de trois jeux sérieux à partir des propositions des étudiants :

- interactions abeilles-environnement ;
- dynamique agriculteurs-apiculteurs ;
- intégration de l'activité apicole au sein de son environnement socio-économique.

Travail réalisé par des enseignants-chercheurs, dans un objectif de renforcer la pédagogie des différentes propositions et optimiser l'adéquation avec les grandes thématiques.

Détails de la séquence pédagogique :

1. Compréhension du terrain

2. Co-construction des jeux sérieux

3. Finalisation pédagogique

4. Module d'enseignement

Construction d'un module d'enseignement autour du développement

Objectifs : Prendre conscience de la complexité de la durabilité par un apprentissage expérientiel, Approfondir ses connaissances en apiculture et ses mécanismes d'interactions environnementales, économiques et sociales.

Module d'enseignement pour des étudiants de niveau Licence 2

Animation à 3 enseignants-chercheurs

- *Approche théorique de la durabilité*
- *Compréhension de l'apiculture*
- *Jeu sérieux n°1 (interactions abeilles-environnement) joué et animé entièrement par les étudiants*
- *Debriefing sur les processus d'apprentissage + questionnaire*

Déploiement sur de nouveaux terrains :

①

Etude de la diversité des formes d'apiculture et analyse des changements de pratiques des apiculteurs, dans les districts de Potkozarska et Krajiška
(E. ESTNER, MSc Second Degree, 2021)

PRODUCTION DE CONNAISSANCE SUR LA DURABILITE, CAS D'ETUDE EN BOSNIE-ET-HERZEGOVINE

②

Caractérisation de l'attractivité des ressources mellifères au sein d'une aire de butinage (District de Bistrice)
(C. CAZENAVE, MSc Second Degree, 2022)

③

Estimation de la compétition indirecte entre *Apis mellifera* et les pollinisateurs sauvages au sein d'une aire de butinage (District de Bistrice)
(Groupe d'expertise d'étudiants, MSc First Degree, 2022)



Merci de votre attention



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
UNIVERSITY OF BANJA LUKA

