Conférence internationale Education & Climat (Educaid)

20-21 octobre 2022

Session A: Les enseignants pour l'action climatique

Accompagner les enseignants pour l'action climatique: l'expérience du Sénégal avec l'appui d'IFADEM

Par **Ablaye DIA** et **Françoise DAXHELET**

Le programme IFADEM Sénégal

IFADEM

- Accompagner les 16 pays partenaires dans la définition et la mise en œuvre de leurs stratégies de formation continue des enseignants;
- Renforcer les compétences professionnelles des enseignants du primaire;
- Améliorer l'environnement d'apprentissage global.

IFADEM Sénégal

- Formation hybride: autoformation via une plateforme de formation, échanges entre pairs et avec tuteurs, regroupements en ligne et/ou en présentiel.
- 2017-2021:
  - 1456 maîtres formés;
  - + 90 % de réussite à l'examen de certification;
  - 4 régions concernées.
- 2022-2026:
  - 1000 maîtres et 5000 directeurs d'école à former;
  - 7 régions concernées.

La réforme des curricula d'enseignement élémentaire et préscolaire

Réduire, traiter et re-cycler les déchets (La règle des 3R)

Typologie des déchets.

Les déchets liquides domestiques

On appelle déchets liquides domestiques : les eaux issues des WC/latrines, des toilettes et des travaux domestiques (lessive, cuisine, etc.)

Les déchets solides

Guides pédagogiques :

- **Préscolaire:**
  - Petite section;
  - Moyenne section;
  - Grande section.
- **Primaire (Elémentaire) :**
  - CI – CP;
  - CE1–CE2;
  - CM1–CM2.

Thématiques relatives au développement durable.

Les conséquences du changement climatique

On peut les classer selon deux ordres :

Sur le plan géopolitique et humain	Sur le plan environnemental
déplacement des populations à cause de la désertification	extinction d'espèces animales et végétales
disparition d'îles et de régions côtières	inondations /sécheresses
l'extension des zones à risques pour le paludisme	intensification des tempêtes tropicales

La formation des enseignants et la mise à disposition d'outils pédagogiques

Formation initiale:

- Référentiel de formation;
- Modules de formation;
- Livret illustré.

Formation continue :

IFADEM : Livret 2 « *Éduquer au développement durable pour installer des comportements responsables* ».

Outils pédagogiques et matériel didactique :

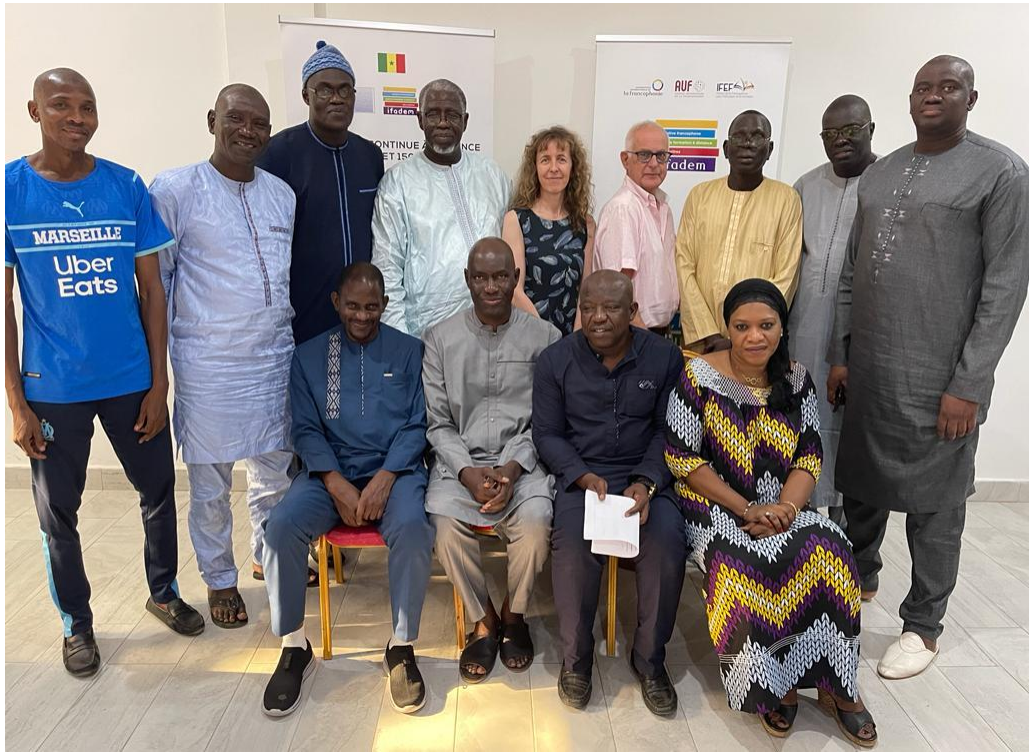
IFADEM :

- Livret;
- Tablette;
- Connectivité.

La formation continue des directeurs d'école

IFADEM Sénégal 2022-2026:

Livret 2: « *Maîtriser les mécanismes de gestion durable de l'environnement des écoles, du partenariat et de la mobilisation communautaire* ».



Séquence 1: Accompagner une démarche intégrée de gestion durable de l'environnement.

Objectif:

Rendre le directeur capable de:

- **Piloter** une gestion durable de l'environnement de son école;
- **Engager** son équipe dans la sauvegarde et/ou la restauration de son environnement de travail;
- **Impliquer** les élèves et les partenaires dans le respect de l'environnement.

Défis actuels / Recommandations

1. Rendre plus explicite la question du **changement climatique** dans l'éducation et la formation au développement durable.

2. Evaluer l'impact des initiatives prises par le MEN pour engager les enseignants dans l'action climatique.

3. Développer des partenariats pour des actions concrètes en faveur de la lutte contre le changement climatique à l'école (reverdissement de l'école, utilisation d'énergies renouvelables, …).

4. Systématiser l'**entretien**, la **réparation** et le **recyclage** des équipements électroniques utilisés dans le cadre de la formation à distance.