**Méthodes et outils d’identification et/ou d’adaptation
des compétences, métiers et filières porteurs**

**Appel à Propositions**

Educaid.be est la plateforme belge qui réunit les acteurs belges intervenant dans le secteur de l’éducation et de la formation dans la coopération au développement belge.

En 2016, le groupe de travail spécialisé dans l’**éducation et la formation technique et professionnelle** (EFTP) a produit une [publication](https://www.educaid.be/nl/documenten/towards-better-alignment-training-and-employment-nine-factors-success) portant sur l’adéquation formation et emploi. Actuellement, ce groupe réalise un travail ciblé sur **l’identification et/ou l’adaptation des compétences, métiers et filières porteurs**, à mettre en meilleure cohérence avec les perspectives d’(auto-)emploi à court, moyen ou long terme. Dans ce cadre, le groupe s’engage à assembler un éventail de méthodes et d’outils concrets et prêts à l’usage, adaptés à des situations de terrain variées.

Une première étape de ce projet consiste à **récolter et** de **sélectionner un maximum de méthodes et d’outils** pertinents, faisables, adaptables, appropriés, etc. afin de les partager lors d’un **atelier de travail** qui aura lieu le **mardi 26 novembre 2019** à Bruxelles.

La deuxième étape consistera à les rassembler dans une **boîte à outils**, qui sera mise à disposition, libre de droit (*open source*) de l’ensemble des acteurs intéressés.

**Comment procéder ?**

* Chaque organisation ou individu souhaitant proposer ses méthodes et/ou outils est invité à remplir le formulaire repris ci-dessous et à l’envoyer à : maartje.houbrechts@educaid.be
* Date limite d’introduction : le dimanche 16 juin 2019.

Le groupe sélectionnera les propositions qui seront présentées à l’atelier de travail. Celles qui ne seraient pas retenues pour l’atelier pourraient toutefois être reprises dans la boîte à outils. Communication des résultats de cette sélection : fin juin.

**FICHE DE PROPOSITION**

|  |
| --- |
| **NOM/ORGANISATION** (avec coordonnées de la personne de contact) |
| **DENOMINATION DE LA METHODE / DE L’OUTIL** |
| **OBJECTIFS** : à quelle question de départ, cette méthode / cet outil répond-elle / il ? Quel problème résout-il ? (max. 50 mots) |
| **OBJET** : biffer l’option inutile* Identifier des compétences, métiers, filières nouveaux
* Adaptation des compétences, métiers, filières existants
 |
| **PERSPECTIVES TEMPORELLES** : la méthode et/ou l’outil permettent d’identifier les perspectives d’(auto-)emploi à… (biffer l’option inutile)* Court terme (max. 1 an)
* Moyen terme (max. 3 ans)
* Long terme (plus que 3 ans)
 |
| **BREVE DESCRIPTION** (max. 250 mots) |
| **TEMPS NECESSAIRE POUR L’IMPLEMENTATION** : combien de temps nécessite l’application de cette méthode / cet outil (collecte et analyse de données, rapportage, …) |
| **RESSOURCES** (humaines, matérielles et financières) **ET DONNEES NECESSAIRES** |
| **RISQUES PRINCIPAUX** (max. 100 mots) |
| **DOCUMENTS / REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES** (facultatif) |

**EXEMPLE(S) CONCRET(S) D’APPLICATION DE LA METHODE / DE L’OUTIL**

|  |
| --- |
| **LOCALISATION GEOGRAPHIQUE** : où est-ce que la méthode / l’outil a été appliqué(e) ? |
| **DESCRIPTION SYNTHETIQUE** (max. 250 mots) Veuillez inclure des éléments de réponse aux questions suivantes :Comment la méthode/l’outil a-t-elle/il été utilisé(e) ? Qui a utilisé les résultats et à quelle fin ? Quelle adaptation a été nécessaire ? S’agit-il de la création de nouvelles structures/systèmes de formation ou d’adaptation de structures/systèmes existant(e)s ? Quels sont les types et les niveaux de formation et de certification concernés (formel, non formel, informel, qualifiant, certifiant, diplômant…) ? |
| **APPRECIATION DES UTILISATEURS FINAUX** (max. 100 mots)Quels sont les recommandations pour l’utilisation de cette méthode / cet outil ? |
| **PARTICIPATION** : Si votre proposition est retenue, avez-vous besoin d’un soutien financier pour venir la présenter à l’atelier de travail à Bruxelles. Oui / Non (biffer l’option inutile) |