

9 – Assurer la promotion de l'EFTP



Promouvoir l'enseignement et la formation technique et professionnelle (EFPT)

Problème clé

La formation professionnelle lors du cycle secondaire reste marginale dans la plupart des pays de par un manque générale de soutien et d'acceptation

- **par les employeurs,**
- **par les jeunes, et**
- **par leurs familles**

pour la formation professionnelle (peu de prestige et d'attrait, travail éprouvant, ...).

Développement du problème clé

❑ Constat (1)

Ces métiers sont peu valorisés, moins de prestige que le général.

❑ Constat (2)

Appui institutionnel limité: les gouvernements et bailleurs se focalisent souvent sur le développement de l'enseignement général malgré le fait que le parcours scolaire des élèves se termine tôt afin d'entrer sur le marché du travail.

❑ Constat (3)

Importance de l'informel diminuant le potentiel d'accroissement de la productivité, de l'innovation technologique et de la création d'emplois formels.

❑ Constat (4)

Peu de femmes se lancent dans des métiers formels rémunérés.

L'EFPT est pourtant un chemin d'intégration plus pertinent au sein de structures d'emploi salariées dans beaucoup de pays, déclencheur majeur de progrès économique.

Conclusion

-> nécessité de faire de la promotion d'un enseignement et une formation technique et professionnelle