

#6 - Impliquer les communautés et les parents dans les systèmes de formation professionnelle

Audrey Laviolette – IDAY-International



La communauté au cœur de l'initiative

Qui?

les associations de parents d'élèves
la famille
les artisans/agriculteurs/entrepreneurs
les responsables locaux
les associations locales, etc.

Pour faire quoi?

Gestion administrative
Construction/réhabilitation/entretien
Cours théoriques et pratiques
Plaidoyer
AGR, etc.



Les avantages

- Education vécue comme un bien public
- ↗ appropriation
- Adéquation avec les réalités locales
- Adéquation formation – emploi
- Peu onéreux

Les défis

- Inégalité de mobilisation entre les communautés
- Qualité de l'enseignement et des professeurs
- Alignement sur les programmes officiels
- Financement des activités
- Risque dédouanement de l'Etat
- Durabilité

Plaidoyer par les communautés

- Sur divers aspects de l'éducation et à différents échelons
- Plaidoyer collectif
- Exemples de bonnes pratiques
- Dialogue et confiance avec le gouvernement

Nos programmes doivent prévoir un appui à la mobilisation communautaire pour le plaidoyer collectif