

5 : Garantir le succès des leaders scolaires dans l'EFTP



IMPORTANCE:

Des études ont amplement démontré que le leadership dans les écoles a une influence déterminante sur les résultats d'apprentissage des apprenants.

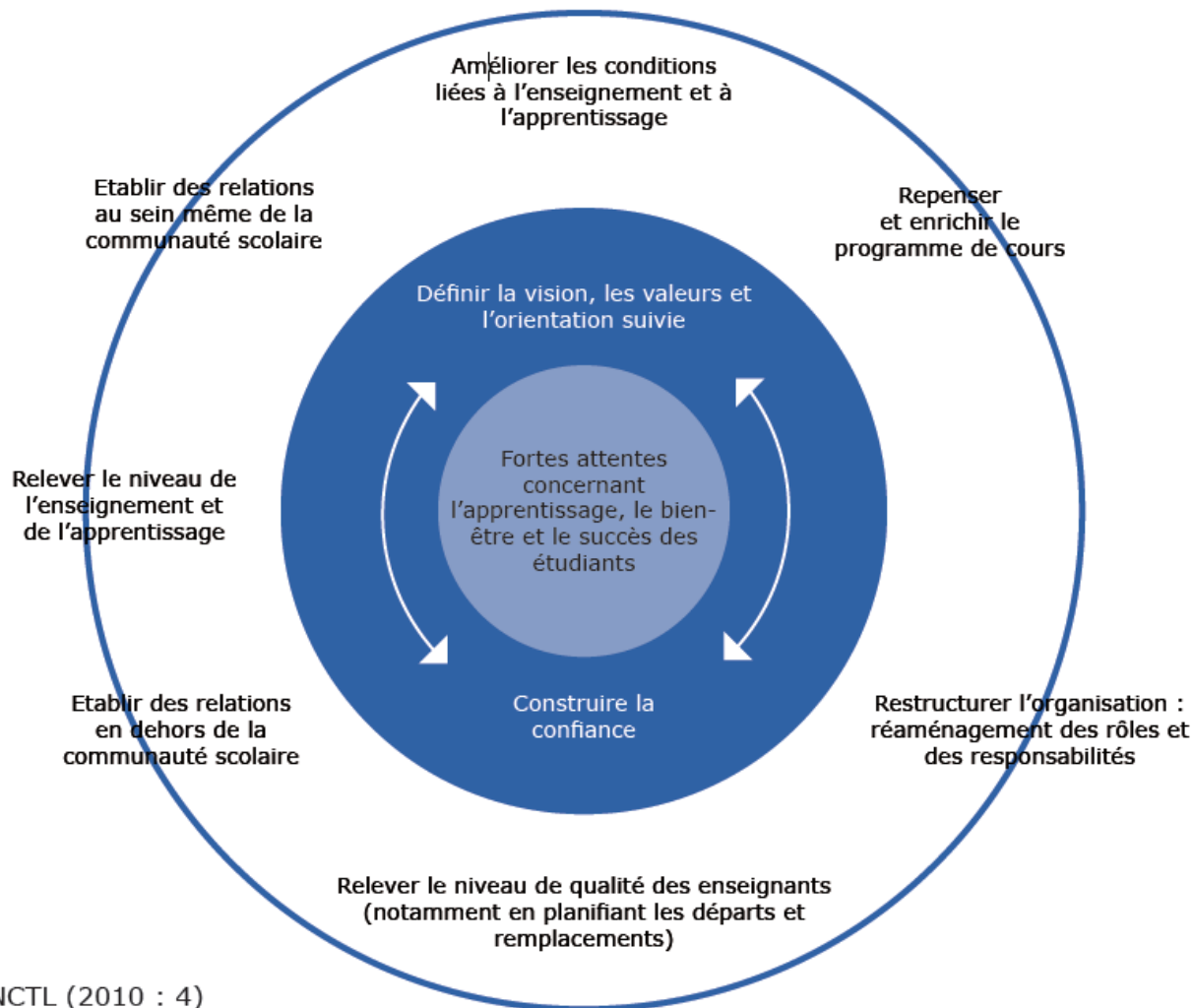
Les directions de formation ont un impact essentiel sur le fonctionnement de leur école ou leur établissement de formation en EFTP.

=> Investir dans les capacités de leadership scolaire de qualité est rentable pour améliorer la qualité et la pertinence de l'éducation en général et de l'EFTP en particulier



8 dimensions d'un leadership scolaire réussi

Modèle Keith Leithwood, Christopher Day, Pam Sammons, ...



Points forts du modèle :

- Liens clairs avec les autres principes identifiés
- Modèle générique qui s'adapte facilement à l'EFTP
 - ✓ Relations en dehors de la communauté scolaire → Relations avec les employeurs/le monde du travail
 - ✓ Repenser et enrichir les curricula → introduire une approche basée sur les compétences
- Modèle générique facilement contextualisé
 - ✓ Standards professionnels pour les directions d'établissements EFTP, Rwanda



Programme d'appui à la Formation Professionnelle (PAFP), Rwanda

- Modèle utilisé pour l'auto-évaluation des capacités des leaders scolaires en EFTP
- Modèle qui a inspiré un outil d'audit analyse du fonctionnement des centres de formation professionnelle

=> Indicateurs pour PAFP

