



4 : Veiller à ce que les
enseignants et les formateurs de
l'EFTP soient motivés et efficaces

Constats:

- les enseignants = au centre des efforts menés en vue d'améliorer l'éducation
- qualité des enseignants = variable la plus importante pour influencer les résultats et les compétences acquises par les étudiants.
- demande d'enseignants qualifiés ne cesse d'augmenter, aussi en EFTP

Qualité des enseignants:

- Qualités individuelles
- Compétences techniques et pédagogiques
- Savoir-faire interpersonnels

-> 3H: head – hands - heart



Notion d'une **pédagogie spécifiquement professionnelle** -> lien entre

- méthodes d'enseignement et d'apprentissage envisageables
- différentes formes d'enseignement professionnel
- les questions qui doivent être prises en considération au moment de choisir les résultats de l'apprentissage

Garantir la qualité des enseignants = prendre des mesures à **tous les stades** de leur carrière.

-> les acteurs de développement peuvent intervenir dans un ou plusieurs domaines.



Aspect important: développement professionnel, spécifiquement pour les enseignants et formateurs de l'EFTP

fondamental = renforcement des liens entre l'EFTP et le monde du travail

- > expérience avec l'industrie
- > associer l'industrie à l'enseignement

