

Partenariat structurel

VVOB – ARTEVELDEHOGESCHOOL (2014-2016)

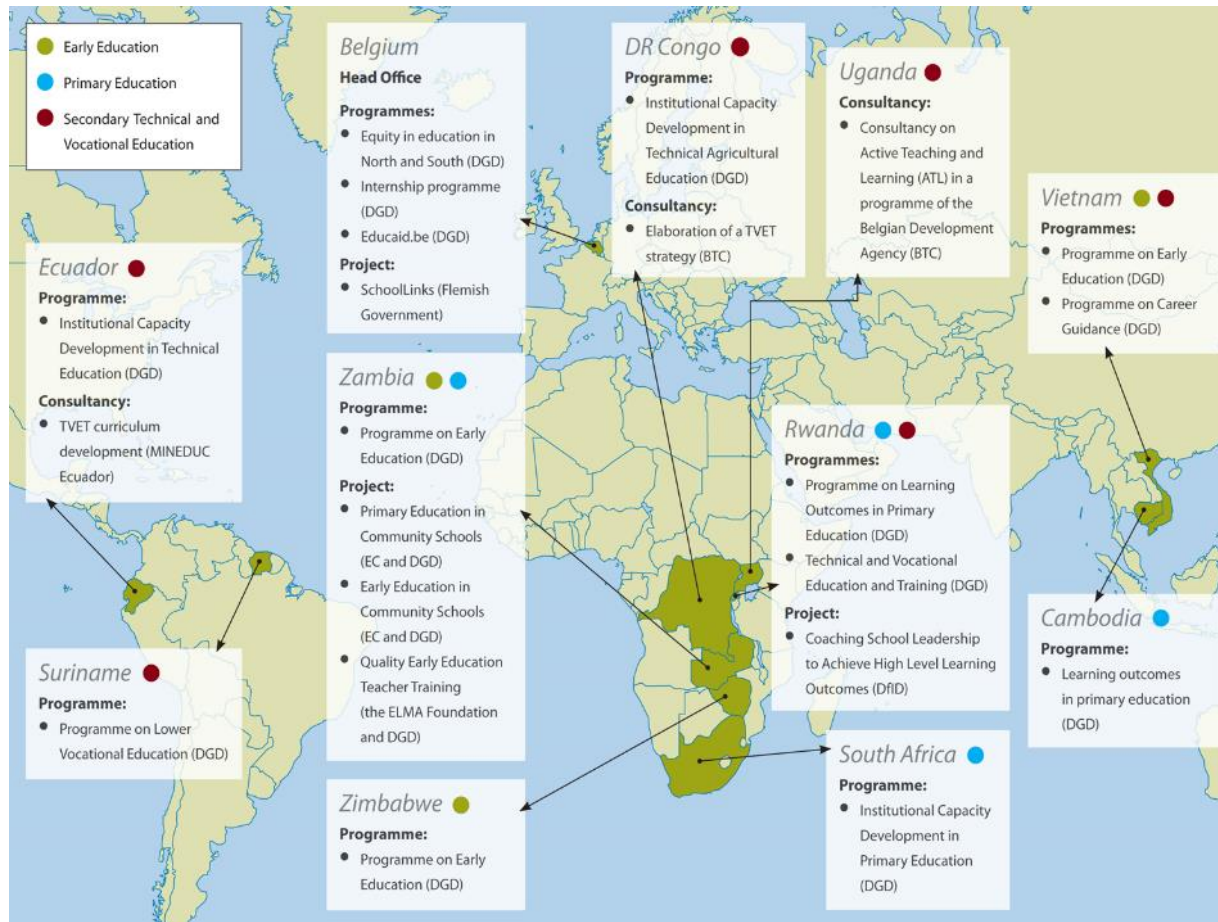
arne.willems@vvob.be – erwin.vandenbroeck@arteveldehs.be
hilde.vanpuyenbroeck@arteveldehs.be

inhoud

1. Partenariat structurel
2. Assistance technique
3. Stages
4. Mise en réseau



1. Partenariat structurel



Avant 2013

- Collaboration VVOB – hautes écoles/universités existe de façon régulière, mais avec une approche qui varie:
 - Plutôt une collaboration individuelle qu'institutionnelle
 - Plutôt un transfert Nord-Sud d'expertise technique
 - Contribution à une collaboration internationale : plutôt technique qu'élargissement du soutien
 - Rémunéré / non-rémunéré

Depuis 2013 (PPA 2013/16)

- Partenariats structurels: formalisation de la collaboration avec les Hautes Ecoles et Universités par le biais d'une "formule de base" qui est la même pour tous les partenaires (Memorandum of Understanding).
 - Engagement d'au moins 30 jours/année, non-rémunéré
 - Implication institutionnelle plus large. Cinq volets: apport technique, possibilités de stages, internationalisation, mise en réseau et actions nord



Approche

- Présentation de programmes pays
- Matching expertise: un ou plusieurs pays
- Contextualisation: mission exploratoire
 - Répondre à ce qui fonctionne
 - Orientation dans la même direction
- Renforcement des capacités: mission technique
- Evaluation et accompagnement continue du trajet
- Profils et contenu de stages

Administration et logistique

- TdR
- Entente de service
- Vol, per diem, assurance, conseils concernant visa, etc.
- Coordination: VVOB sur place
- Tous les frais couverts par VVOB; pas de rémunération
- > 30 jours: consultations/entente bilatérale

Le futur...

- VVOB en tant que connecteur:
 - Collaboration entre Hautes Ecoles concernant un thème de la VVOB
 - Collaboration avec nouveaux partenaires (HNUE)
- De **réseaux d'exécution** (livrer un produit ensemble) à des **réseaux de politique** (élaborer une politique ensemble)



Arteveldehogeschool in kaart*

+ 13 586 studenten (totaal 2013-2014)

+ 15 bacheloropleidingen (2013-2014)



NIEUW

Eerste Engelstalige bacheloropleiding: International Business Management (gestart in september 2014)

4

Bachelor-na-bachelor-opleidingen

12

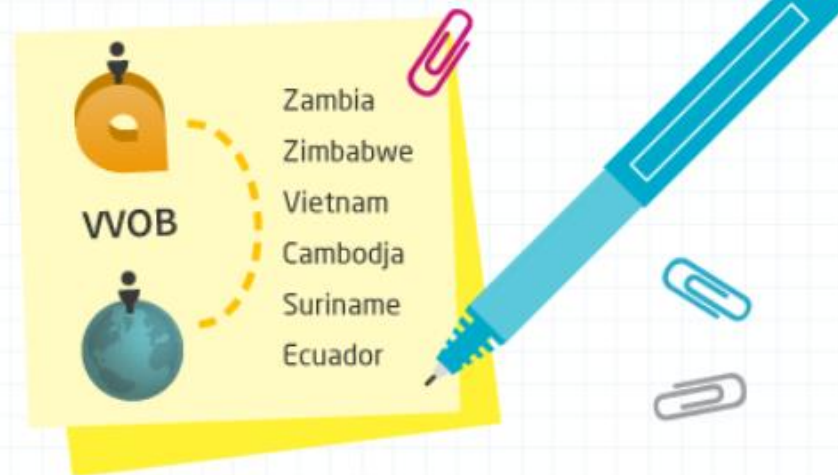
Postgraduatoren

Voorbereiding Arteveldeleernetwerk
Sinds begin 2015 bieden we samen met 4 partners in totaal 10 HBO5-opleidingen aan

+ Strategische allianties



+ Structurele samenwerking rond mentoring en stagebegeleiding (via WOB) met:



2. Assistance technique



2. Assistance technique



- Renforcement des compétences interculturelles et expertise professionnelle
 - *jobcrafting*, mise en perspective
 - accompagnement matériel
 - intégration de programmes: ce que nous faisons est durable
-
- condition préalable: temps
(élargissement du soutien à AHS, co-formation, follow up...)
- professionnalisation et développement sur mesure
 - élargissement du soutien en Flandre
 - *critical friends*

Approche sur place:

- *Formation de 3 jours*
- *Observations 'train the trainer' + feedback à l'équipe locale*

Expérience de succès?

- Grande volonté d'apprentissage de la part de l'équipe VVOB locale et le groupe de formation
- Continuité dans la collaboration (4 visites déjà):
 - Suivi sur le long-terme
 - Vraiment 'suivre' (contexte du pays et le système éducatif, compréhension du projet VVOB...)
 - Lien (professionnel) avec l'équipe locale: facile de reprendre le contact
 - Voir l'impact des formations précédentes: follow up + suivi possible
- Echelle de l'effet: formation à un petit groupe, qui forme un groupe plus large, qui ensuite forme un groupe plus large → une belle cascade et soutien du processus dans chaque phase
- Etonnement et respect pour la résilience d'un pays et son people, leur engagement sans limites pour un enseignement meilleur

Cas du Cambodge

Sujet: formation concernant les compétences de feedback et mentoring / démarrage de processus de réflexion et auto-évaluation



Difficile?

- Réaliser une situation de “vrai” co-formation
 - Respect pour ‘expertise’?
 - Restent souvent dans un rôle de soumission, dans l’arrière plan
 - Culture joue ici un grand rôle
- Langue = souvent barrière:
 - Nuances ne peuvent être traduites
 - Pas de mot Khmer ... (*réflexion/assessment/juger/évaluer*)
 - Traduire demande une formation (anglais – Khmer – anglais)
 - Pas d’interaction directe avec le groupe formé



3. Stages



3. Stages



- accompagnement du processus
 - compétences interculturelles
 - compétences de recherche (via épreuve bachelier)
 - encadrement matériel
- condition: endroit de stage durable, min 3 ans
(*exploration, développement, évaluation stage*)



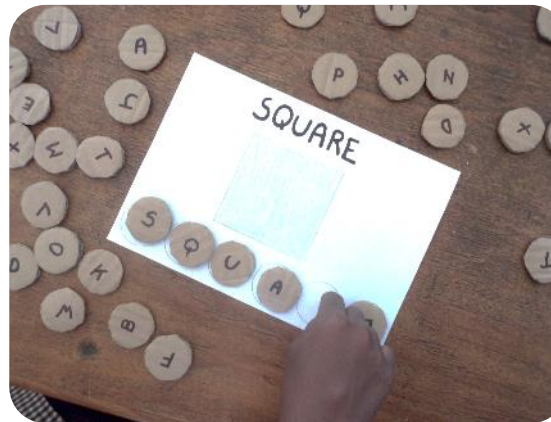
- étudiants sélectionnés
 - recherche et développement de matériel sur mesure
 - lier output à professionnalisation
 - diffusion du travail en Flandre
- condition: stage de min 3 mois
(*Waw, Wanhoop, Werk aan de Winkel*)

“The world is our educational playground”

Cas de Zambie



Travailler avec du matériel didactique gratuit en Zambie et en Belgique



Bachelorproef voorgedragen door:
Sanne CLOTTEMANS &
Laura MELKEBEKE
tot het bekomen van
het diploma kleuteronderwijzeres

4. Mise en réseau et actions « nord »



- Projeter des exemples inspirants du Sud sur des questions éducationnels d'actualité par le biais de mini-séminaires
- Partage d'expertise
- Dialogue avec diverse parties prenantes
- Etre un “ami critique l’un de l’autre, en fonction de l’innovation et de l’optimisation de l’enseignement et du développement organisationnel
- Conseils politiques
- Soutien concernant une politique d'égalité des chances



arne.willems@vvob.be, erwin.vandenbroeck@arteveldehs.be, hilde.vanpuyenbroeck@arteveldehs.be