

Structureel partnerschap

VVOB – ARTEVELDEHOGESCHOOL (2014-2016)

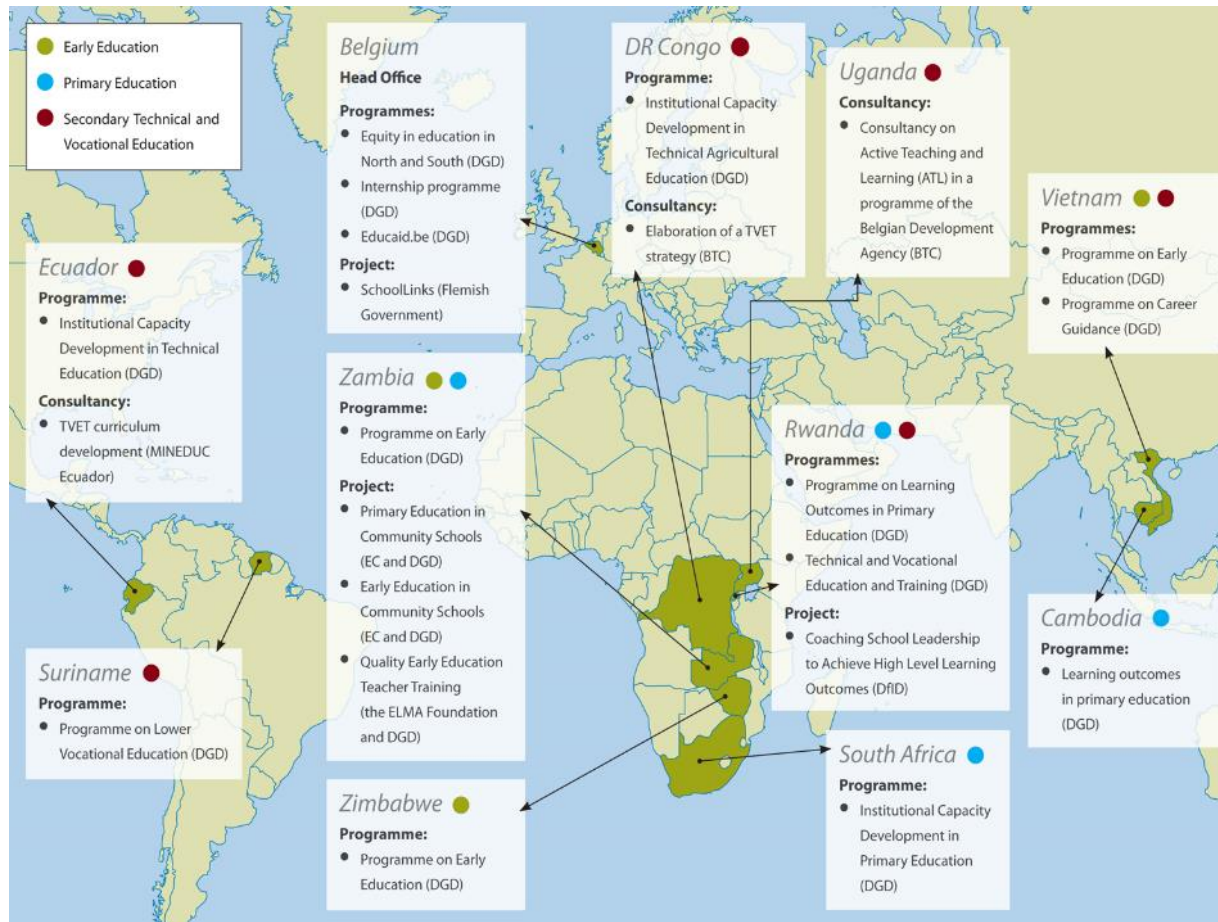
arne.willems@vvob.be – erwin.vandenbroeck@arteveldehs.be
hilde.vanpuyenbroeck@arteveldehs.be

inhoud

1. Structureel partnerschap
2. Technische assistentie
3. Stages
4. Netwerking



1. Structureel partnerschap



Voor 2013

- VVOB – Hogescholen/universiteiten samenwerking gebeurt regelmatig maar met variërende aanpak:
 - Eerder individuele- dan institutionele samenwerking
 - Eerder Zuid – Noord transfer van technische expertise
 - Bijdrage aan internationale samenwerking: eerder technisch dan draagvlakverbredend
 - Bezoldigd/onbezoldigd

Sinds 2013 (MJP 2013/16)

- Structurele partnerschappen: formaliseren van de samenwerking met Hogescholen en Universiteiten in een basisformule, gelijk voor alle partners (= Memorandum of Understanding)
 - Engagement van minstens 30 dagen/jaar, onbezoldigd
 - Ruimere institutionele betrokkenheid. Vijfluik van technische inbreng, stagemogelijkheden, internationalisering, netwerking en noordwerking



Aanpak

- Voorstelling van de landenprogramma's
- Matching expertise: één of meerdere landen
- Contextualisering: verkennende zending
 - Inspelen op wat werkt
 - Gelijk gerichtheid
- Capaciteitsopbouw: technische zending
- Evaluatie en verdere traject begeleiding
- Stageprofielen en - invulling

Administratie en logistiek

- ToR
- Dienstverleningsovereenkomst
- Vlucht, dagvergoeding, verzekering, advies rond visa, etc.
- Coördinatie: VVOB lokaal
- Alle onkosten gedragen door VVOB; geen verloning
- > 30 dagen: bilateraal overleg

De toekomst ...

- VVOB als verbinder:
 - samenwerking tussen Hogescholen rond een VVOB thema
 - Samenwerking met nieuwe partners (HNUE)
- Van **uitvoerende netwerken** (het samen afleveren van een product) naar **beleidsvormende netwerken** (samen een beleid uittekenen)



Arteveldehogeschool in kaart*

+ 13 586 studenten (totaal 2013-2014)

+ 15 bacheloropleidingen (2013-2014)



NIEUW

Eerste Engelstalige bacheloropleiding: International Business Management (gestart in september 2014)

4

Bachelor-na-bachelor-opleidingen

12

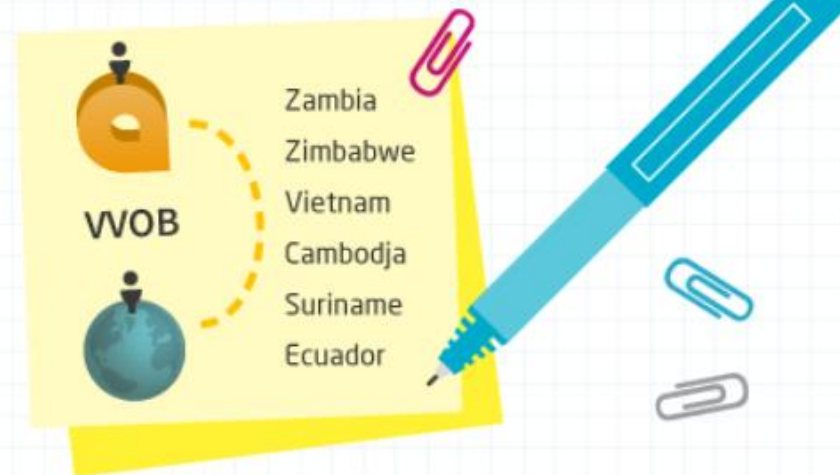
Postgraduatoren

Voorbereiding Arteveldeleernetwerk
Sinds begin 2015 bieden we samen met 4 partners in totaal 10 HBO5-opleidingen aan

+ Strategische allianties



+ Structurele samenwerking rond mentoring en stagebegeleiding (via VVOB) met:



2. Technische assistentie



2. Technische assistentie



- versterking interculturele competenties en vakexpertise
 - jobcrafting, relativeringsvermogen
 - materiële omkadering
 - programma-integratie: wat we doen is duurzaam
-
- randvoorwaarde: tijd
(verbreding draagvlak in AHS, co-trainerschap, follow up...)
- professionalisering en ontwikkeling op maat
 - draagvlakvergroting in Vlaanderen
 - critical friends

Aanpak ter plaatse:

- 3-daagse training
- Observaties vanuit 'train the trainer' principe + feedback aan lokaal team

Succes-ervaring?

- Gretigheid om te leren bij lokaal VVOB team en trainingsgroep
- Continuïteit in de samenwerking (al 4 bezoeken):
 - Opvolging op lange termijn
 - Écht 'mee zijn' (context van het land en onderwijssysteem, inzicht in project VVOB...)
 - (Professionele) band met lokaal team: de draad wordt zó weer opgepikt
 - Impact zien van eerdere trainingen: follow up + bijsturing mogelijk
- Schaalgrootte van effect: training aan kleine groep, zij trainen een grotere groep, die dan weer ruimere groep traint → mooie cascade en ondersteuning van dit proces in elke fase
- Verwondering over en respect voor de veerkracht van een land en zijn mensen, hun grenzeloze inzet voor beter onderwijs

Casus Cambodia

Topic: training rond feedback- en mentoring skills /
opstarten van reflectieprocessen
en self-assessment



Moeilijk?

- Komen tot 'echt' co-trainerschap
 - Respect voor 'expertise'?
 - Blijven vaak in onderdanige rol, op de achtergrond
 - Cultuur speelt hier grote rol
- Taal is vaak barrière, :
 - Nuances kunnen niet vertaald worden
 - Geen Khmer woord... (*reflectie/assessment/beoordelen/evalueren*)
 - Vertalen vertraagt de training (Engels – Khmer – Engels)
 - Geen directe interactie met trainingsgroep



3. Stages



3. Stages



- procesbegeleiding
 - interculturele competenties
 - onderzoekscompetenties (via bachelorproef)
 - materiële omkadering
- voorwaarde: duurzame stageplaats min 3 jaar
(Verkenning, Uitwerking, Evaluatiestage)



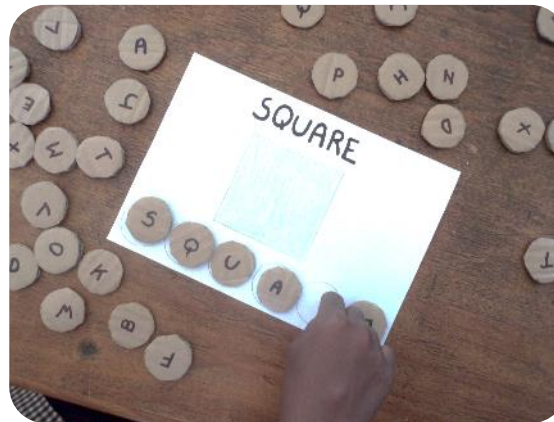
- geselecteerde studenten
 - onderzoek en materiaalontwikkeling op maat
 - koppeling van output aan professionalisering
 - disseminatie van werk in Vlaanderen
- voorwaarde: stage min 3 maanden
(Waw, Wanhoop, Werk aan de winkel)

The world is our educational playground”

Casus Zambia



Aan de slag met kosteloos didactisch materiaal in Zambia en België



Bachelorproef voorgedragen door:
Sanne CLOTTEMANS &
Laura MELKEBEKE
tot het bekomen van
het diploma kleuteronderwijzeres

4. Netwerking en noordwerking



- inspirerende voorbeelden uit het Zuiden projecteren op actuele onderwijsvraagstukken via miniseminaries
- expertisedeling
- dialoog met diverse stakeholders
- critical friend zijn voor elkaar ifv onderwijsinnovatie en -optimalisatie, organisatieontwikkeling
- beleidsadviezen
- ondersteuning rond gelijke kansen beleid



arne.willems@vvob.be, erwin.vandenbroeck@arteveldehs.be, hilde.vanpuyenbroeck@arteveldehs.be