

Conférence Educaid
Gender mainstreaming in Education
Moving beyond theory, sharing practical insights
25 novembre 2014

Openingstoespraak
Alexander De Croo (ENG/FR/NDL)

Madame la Coordinatrice de la Plateforme EDUCAID,
Distinguished guests,
Dames en Heren,

C'est avec un réel plaisir que je prends la parole ce matin à l'occasion de l'ouverture de la Conférence annuelle d'Educaid qui, tout au long de la journée, vous permettra de réfléchir et de partager vos expériences sur la question de l'intégration concrète de la dimension du genre dans le secteur de l'Education.

Je voudrais commencer mon intervention en remerciant Educaid pour le choix de cette thématique qui est chère à la Coopération belge au développement.

En effet, en cosignant la déclaration du Millénaire avec 189 chefs d'Etat, la Belgique s'est engagée en matière d'éducation à focaliser ses efforts sur les objectifs suivants :

- premièrement, donner à tous les enfants, garçons et filles, partout dans le monde, les moyens d'achever un cycle complet d'études primaires ;
- et deuxièmement, éliminer les disparités entre les sexes dans les enseignements primaire et secondaire.

L'appui au secteur de l'Education est également repris comme une des priorités dans la Loi belge sur la coopération au développement de mars 2013 et a récemment fait l'objet d'une Note Stratégique.

*
* *

Dear participants,

We all know educating girls is of crucial importance for a country's social, economic and human development.

Education is important for everyone, but is especially significant for girls and women. Investing in a girl's education diminishes her poverty risk and gives her stronger economic leverage. Schooling girls also leads to lower infant mortality, lower maternal mortality and lower demographic growth. Education makes girls and women more empowered and emancipated. They are more likely to participate in public life and grow more confident to stand up for their own rights.

Three powerful figures illustrate this:

- One extra year of primary school for girls means a potential increase of their future **salaries** with 10 to 20%. When we add an extra year in secondary school the potential salary increase rises up to 25%.
- Education has a strong impact on **infant mortality** Children of women who attend primary school have 40% less chance of dying before the age of 5.
- Equally striking is the fact that every extra year of schooling **reduces fertility** of women with 10%.

So, the impact of education is beyond any question. It generates long-term benefits. Investing in education is probably the most sustainable and powerful investment one can do. And it is a self-reinforcing investment: educated girls educate their own children more, girls and boys, and push them to study well, to take their lives in their own hands.

*
* *

Dames en heren,

De laatste rapporten over de Millenniumdoelstellingen geven aan dat belangrijke vooruitgang op het vlak van onderwijs is gemaakt. Ook het onderwijs voor meisjes is sterk verbeterd.

Op twintig jaar tijd is de kloof tussen onderwijs voor jongens en meisjes enorm verkleind: nog nooit gingen zoveel meisjes naar school als vandaag.

Maar deze vooruitgang verbergt grote ongelijkheden. De kleinere kloof tussen meisjes en jongens op school betekent niet dat er geen ongelijkheid meer is. Nog al te vaak stoppen meisjes voor ze hun studies afmaken.

Il existe de nombreuses causes à la sous-scolarisation des filles.

Citons ainsi l'accès à l'éducation qui est bien souvent le premier obstacle pour les filles. Celles-ci n'ont pas accès à l'école parce que leurs parents n'en ont pas les moyens financiers et matériels ou parce qu'elles subissent des traditions - comme les mariages forcés ou précoces - et des obligations propres à la famille tels que les travaux domestiques ou dans les champs.

Passé ce premier obstacle, les jeunes filles subissent fréquemment de nombreuses formes de violence et de vexation dans l'enceinte de l'école. Les écoles peuvent en effet procurer des refuges aux filles, mais elles peuvent aussi leur faire courir des risques de harcèlement et de violences le plus souvent de la part des enseignants eux-mêmes. Les programmes et les manuels scolaires contribuent parfois, quant à eux, de manière implicite, au maintien des stéréotypes sexistes et sexués.

Le manque d'hygiène dans les écoles représente un autre obstacle à la scolarisation des filles. Dans la majorité des cas, la conception des locaux et des équipements scolaires ont omis de tenir compte de l'intimité des filles. Les infrastructures sont ainsi souvent peu adaptées aux besoins des filles, notamment au niveau des sanitaires.

Beste deelnemers,

Kwantiteit zegt bijzonder weinig over kwaliteit. Inderdaad, er is grote vooruitgang op het vlak van aanwezigheid in de scholen. Dat is onmiskenbaar een stap vooruit. Maar de kwaliteit van het onderwijs laat in heel wat landen nog te vaak te wensen over.

Te grote klassen, een gebrek aan leerkrachten en educatief materiaal, geen veilig transport naar de school. Allemaal hindernissen die ervoor zorgen dat nog teveel kinderen de lagere school verlaten zonder zelf nog maar vlot te kunnen lezen of rekenen.

Ook de inhoud van het leerprogramma kan op vele plaatsen beter. Een divers en intensief leerprogramma bereid meisjes én jongens beter voor op de arbeidsmarkt,

op het starten van hun eigen onderneming, op het verdedigen van hun rechten, op het verdere leven zeg maar.

Vandaar dat het cruciaal is dat ook de onderwijsinspanningen op het vlak van kwaliteit worden opgedreven. Niet alleen in de klas zitten is belangrijk, ook wat er in de klas gebeurt is fundamenteel.

Ik besef zeer goed dat dit niet eenvoudig zal zijn: in ontwikkelingslanden zorgt de demografische groei ervoor dat soms tot de helft van de bevolking jonger is dan 20 jaar. Dit vormt op logistiek vlak alleen al een enorme uitdaging. Hierbij moeten we innovatie niet uit de weg gaan maar net de hand rijken. Dat betekent dat we ook moeten nagaan hoe afstandsonderwijs en het dichten van de digitale kloof kunnen bijdragen aan betere onderwijskansen.

In this we can reach out to the private sector. However, at the same time we have to be aware that privatization of education does not lead to exclusion and increased inequality. Therefore, countries themselves must gain capacity to take up the responsibility of providing education for their youngsters. Bilateral cooperation can support these countries but if we want to increase the quality of the education in the world, we cannot forget the role of civil society as a credible partner, contributing to the rich debate on education.

*
* *

Before concluding, let me just briefly touch upon the International Day for the Elimination of Violence Against Women which we observe today.

Physical violence against girls and women continues to be a global pandemic.

Just two examples:

- Worldwide 700 million women alive today were married as children, 250 million of them were even married before the age of 15.
- 30 million girls under the age of 15 remain at risk for genital mutilation, while 130 million girls and women have undergone the procedure.

The cost and consequences of violence against girls and women last for generations. And the cycle of violence is often passed from mother to child.

If we want protect girls and women from violence,
If we want to advance women's rights,
If we want to break this cycle of violence,

Education is one of the key elements we have to work upon. Educating girls and boys is probably one the most cost-effective, long term means to stop the violence.

*
* *

Ladies and Gentlemen,

Let me conclude with a quote from Malala Yousafzai, the brave young Pakistani activist for female education. In two weeks time Malala will receive the Nobel Peace Prize. She will be the youngest recipient ever.

One of her most known quotes is that “the extremists are afraid of books and pens. The power of education frigthens them,” she says.

I hope – actually I am convinced - that today's gathering here in Brussels, the exchange of ideas and practices will contribute to more books and pens. In all this, Belgian Development Cooperation will do its part to strenghten the power of education and to move gender mainstreaming forward.

I thank you.