



CTB

Adéquation formation-emploi, outil d'orientation et d'amélioration de l'offre de formation dans la zone d'intervention du Projet FORAP NORD



***BUILDING
A FAIR WORLD***

Séminaire EDUCAID, Bruxelles 29.11.2012



CTB

**AGENCE BELGE
DE DÉVELOPPEMENT**

PLAN

- 1. Processus général de la formation professionnelle et son management***
- 2. Développement de la formation professionnelle dans le cadre du Projet FORAP NORD***
- 3. Adéquation formation emploi initiée dans le cadre du Projet FORAP NORD***



CTB

**AGENCE BELGE
DE DÉVELOPPEMENT**

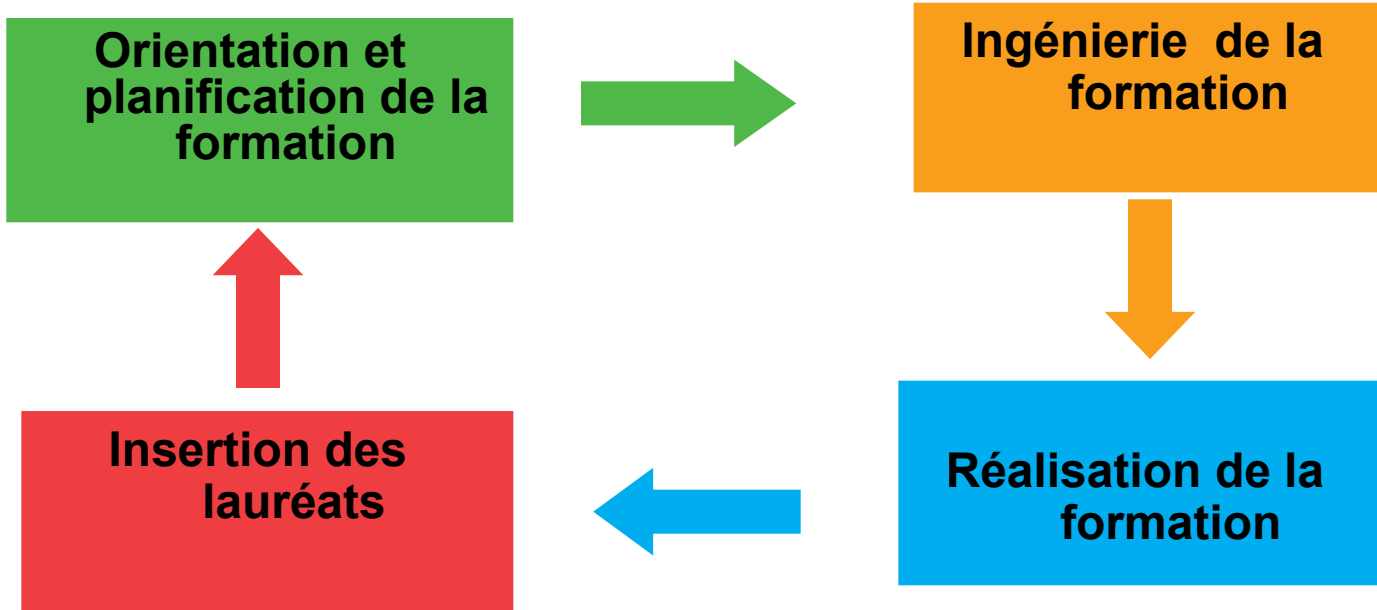
1. Processus général de la formation et son management



CTB

**AGENCE BELGE
DE DÉVELOPPEMENT**

I. Processus général de la formation professionnelle et son management





CTB

**AGENCE BELGE
DE DÉVELOPPEMENT**

I. Processus général de la formation et son management

- La formation professionnelle doit se raisonner en termes de processus;
- La mise en œuvre de la formation ne doit pas concerner uniquement la phase de sa réalisation;
- Toute amélioration qualitative et quantitative de l'offre de formation professionnelle doit reposer sur l'amélioration de la qualité de chacune des quatre phases du processus.



CTB

**AGENCE BELGE
DE DÉVELOPPEMENT**

I. Processus général de la formation et son management

1.1 la phase d'orientation et de planification de la formation

- La phase de l'orientation et de la planification de la formation se situe à l'amont du processus
- Elle exerce un effet structurant sur les autres phases
- Cette phase conditionne la pertinence de l'offre de formation développée dans les dispositifs de formation
- C'est à ce niveau que les objectifs annuels et pluriannuels de formation en termes d'effectifs par filière de formation sont définis et fixés.



CTB

**AGENCE BELGE
DE DÉVELOPPEMENT**

I. Processus général de la formation et son management

1.1 la phase d'orientation et de planification de la formation (suite)

- ❑ Dans un système de formation on trouve souvent une multiplicité d'opérateurs de formation

- ❑ L'amélioration de la pertinence de la formation impose la mise en place, pour chaque dispositif de formation, d'un prescripteur de la formation regroupent:
 - Les employeurs des lauréats ;
 - Les bailleurs de fonds (financeurs des actions et programmes de formation) ; et
 - Les autorités gouvernementales compétentes.



CTB

**AGENCE BELGE
DE DÉVELOPPEMENT**

I. Processus général de la formation et son management

1.2 la phase d'ingénierie de formation

- La phase d'ingénierie de formation se situe, entre la phase de planification et celle de la réalisation
- C'est à ce niveau où se prépare la réalisation de la formation



CTB

**AGENCE BELGE
DE DÉVELOPPEMENT**

I. Processus général de la formation et son management

1.2 la phase d'ingénierie de formation (suite)

- La conception et le développement des programmes de formation et les outils pédagogiques de mise en œuvre de ces programmes ;

- La définition des moyens nécessaire à mobiliser pour concrétiser les objectifs annuels et pluriannuels de formation;

- La définition des besoins de mise à niveau des établissements et dispositifs de formation pour la réalisation de leurs objectifs de formation.



CTB

**AGENCE BELGE
DE DÉVELOPPEMENT**

I. Processus général de la formation et son management

1.2 la phase d'ingénierie de formation (suite)

- La conception et le développement des programmes de formation sont effectués , actuellement au Maroc, selon l'approche par compétences (APC)
- L'APC repose essentiellement sur l'identification, par les entreprises elles-mêmes, des tâches et des comportements associés aux différentes fonctions de travail.

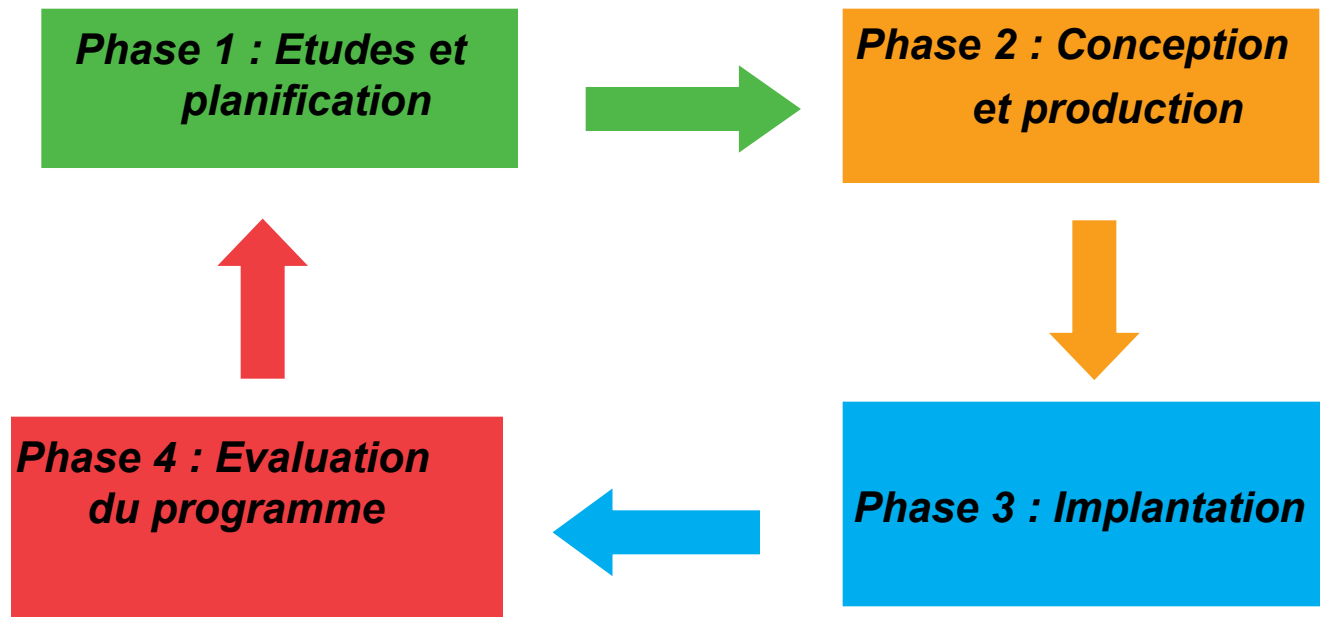


CTB

**AGENCE BELGE
DE DÉVELOPPEMENT**

I. Processus général de la formation et son management

1.2 la phase d'ingénierie de formation (suite)





CTB

**AGENCE BELGE
DE DÉVELOPPEMENT**

I. Processus général de la formation et son management

1.3 la phase de réalisation de la formation

- La phase de réalisation se situe entre la phase d'ingénierie de formation et celle de l'insertion des lauréats***
- C'est la phase d'acquisition des compétences à travers la mise en œuvre des programmes de formation selon les recommandations définies lors de la phase d'ingénierie.***



CTB

**AGENCE BELGE
DE DÉVELOPPEMENT**

I. Processus général de la formation et son management

1.3 la phase de réalisation de la formation (suite)

- ☐ La mise en œuvre des programmes de formation conformément aux recommandations sus définies impose aux établissements de formation:**
 - ✓ Le perfectionnement des formateurs et managers**
 - ✓ La mises à niveau des infrastructures, des équipements technico pédagogique, de la communication,...**
 - ✓ La disponibilité des moyens de fonctionnement**



CTB

**AGENCE BELGE
DE DÉVELOPPEMENT**

I. Processus général de la formation et son management

1.4 la phase d'insertion des lauréats

- ❑ **La dernière phase du processus de formation est l'insertion des lauréats**
- ❑ **Le processus de formation doit intégrer l'insertion des apprentis lors de la planification**



CTB

**AGENCE BELGE
DE DÉVELOPPEMENT**

2. Développement de la formation professionnelle dans le cadre du Projet FORAP NORD



CTB

**AGENCE BELGE
DE DÉVELOPPEMENT**

2. Développement de la formation professionnelle dans le cadre du Projet FORAP NORD

2.1 Objectifs du Projet FORAP NORD

Objectif global

« Contribuer à la lutte contre la pauvreté et au développement socio-économique dans 4 provinces au Nord du Maroc par la valorisation des ressources humaines »

Objectif spécifique

« L'employabilité et l'insertion des jeunes déscolarisés dans 4 provinces au Nord du Maroc sont améliorées à travers le développement de la formation par apprentissage dans cette zone »



CTB

**AGENCE BELGE
DE DÉVELOPPEMENT**

2. Développement de la formation professionnelle dans le cadre du Projet FORAP NORD

2.2 Localisation du Projet FORAP NORD MOR 0703511





CTB

**AGENCE BELGE
DE DÉVELOPPEMENT**

2. Développement de la formation professionnelle dans le cadre du Projet FORAP NORD

2.3 Résultats attendus du Projet FORAP NORD

- ❑ **Résultat 1** : L'orientation et le suivi des apprentis sont renforcés pour garantir une bonne qualité de la formation et une meilleure adéquation de la formation avec le marché de l'emploi
- ❑ **Résultat 2** : Le perfectionnement du personnel encadrant le MFA est amélioré (gestionnaires, formateurs, formateurs animateurs et conseillers et maîtres d'apprentissage)
- ❑ **Résultat 3** : Des référentiels du MFA selon l'APC sont élaborés et implantés
- ❑ **Résultat 4** : Les Centres de Formation par Apprentissage sont renforcés en équipements



CTB

**AGENCE BELGE
DE DÉVELOPPEMENT**

2. Développement de la formation professionnelle dans le cadre du Projet FORAP NORD

2.4 *Résultat 1*

- Le résultat 1 contribue à cadrer la formation par apprentissage en fonction des besoins et des opportunités du marché de l'emploi et ce à travers :
 - ✓ La mise en place et l'opérationnalisation d'une Cellule Adéquation Formation Emploi (CAFE)
 - ✓ La mise en place et l'animation, d'un Espace de Concertation entre les divers acteurs des secteurs concerné
 - ✓ L'appui à la mise en œuvre d'une stratégie de communication et de sensibilisation à l'attention de tous les acteurs et opérateurs du MFA des CFA partenaires du Projet FORAP NORD



CTB

**AGENCE BELGE
DE DÉVELOPPEMENT**

2. Développement de la formation professionnelle dans le cadre du Projet FORAP NORD

2.5 Résultat 2

- ❑ Le résultat 2 contribue à améliorer la qualité des apprentissages des CFA partenaires du projet FORAP NORD à travers le renforcement :
 - ✓ des compétences techniques, pédagogiques et managériales des formateurs et managers; et
 - ✓ des compétences pédagogiques des maîtres d'apprentissage impliqués dans la formation.



CTB

**AGENCE BELGE
DE DÉVELOPPEMENT**

2. Développement de la formation professionnelle dans le cadre du Projet FORAP NORD

2.6 Résultat 3

- ❑ Le résultat 3 contribue à améliorer la qualité des apprentissages à travers:
 - ✓ la formation et l'accompagnement des managers, formateurs et maîtres d'apprentissage des CFA partenaires du projet FORAP NORD dans l'élaboration et l'implantation des programmes de formation selon l'APC pour les métiers porteurs dans les secteurs d'activités visés dans le cadre du Projet FORAP NORD



CTB

**AGENCE BELGE
DE DÉVELOPPEMENT**

2. Développement de la formation professionnelle dans le cadre du Projet FORAP NORD

2.7 Résultat 4

- Le résultat 4 contribue à l'amélioration de la qualité des apprentissages à travers:
 - ✓ la mise à niveau des CFA partenaires du projet en équipements technico pédagogiques et logistiques



CTB

**AGENCE BELGE
DE DÉVELOPPEMENT**

2. Développement de la formation professionnelle dans le cadre du Projet FORAP NORD

2.8 Contributions du Projet FORAP NORD

Il ressort de ce qui précède que:

- ❑ Le résultat 1 contribue à l'amélioration de la qualité de l'orientation et de la planification de la formation et des apprentis (***la première phase du processus***) et de l'insertion des lauréats (***la quatrième phase***);
- ❑ Le résultat 2, le résultat 3 et le résultat 4 à l'amélioration de la qualité de l'ingénierie de la formation (***la deuxième phase***) et la réalisation de la formation (***la troisième phase***)



CTB

**AGENCE BELGE
DE DÉVELOPPEMENT**

3. Adéquation formation emploi initiée dans le cadre du Projet FORAP NORD



CTB

**AGENCE BELGE
DE DÉVELOPPEMENT**

3. Adéquation formation emploi initiée dans le cadre du projet FORAP NORD

3.1 Quelques indicateurs quantitatifs sur la formation professionnelle au Maroc (source DFP) :

- ❑ 306.000 stagiaires en 2010/2011, contre 223.000 stagiaires en 2006/2007, soit un accroissement de 37% Dont :
 - ✓ 42% filles;
 - ✓ 14% suivent leur formation selon le mode alternée;
 - ✓ 11% suivent leur formation selon le mode par apprentissage
 - ✓ 25% dans les établissements de formation professionnelle privée;

- ❑ 751.000 lauréats seront mis sur le marché du travail durant la période 2008-2012, contre 475.000 environ durant la période 2003-2007.



CTB

**AGENCE BELGE
DE DÉVELOPPEMENT**

3. Adéquation formation emploi initiée dans le cadre du projet FORAP NORD

3.2 Améliorations du système de la formation professionnelle initiale

- Développement des modes de formation en milieu professionnel:
 - ✓ Mode de formation par alternance en 1996
 - ✓ Mode de formation par apprentissage en 2000
 - ✓ Réingénierie du système selon l'APC en 2003



CTB

**AGENCE BELGE
DE DÉVELOPPEMENT**

3. Adéquation formation emploi initiée dans le cadre du projet FORAP NORD

3.2 Améliorations du système de la formation professionnelle initiale (suite)

- Délégation de la gestion de la formation aux entreprises et aux fédérations professionnelles
 - ✓ Gestion des établissements de formation par des professionnels
 - ✓ Développement des centres de formation par apprentissage intra- entreprises (CFA-IE)



CTB

**AGENCE BELGE
DE DÉVELOPPEMENT**

3. Adéquation formation emploi initiée dans le cadre du projet FORAP NORD

3.3 Situation en 2011 - 2012 de la formation par apprentissage dans la zone du projet

Secteur	Effectif des apprentis <i>en formation</i>	Dont filles	% filles
Artisanat	592	269	45%
Tourisme	251	103	44%
Agriculture	448	45	10%
Pêches Maritimes	65	-	0%
Préscolaire	169	155	92%
Total	1525	572	38%

Source : Projet FORAP NORD (BLS)



CTB

**AGENCE BELGE
DE DÉVELOPPEMENT**

3. Adéquation formation emploi initiée dans le cadre du projet FORAP NORD

3.3 *Situation en 2011 - 2012 de la formation par apprentissage dans la zone du projet (suite)*

Secteur	Effectif des lauréats	Dont filles	% filles
Artisanat	296	104	35%
Tourisme	177	78	47%
Agriculture	520	1	0%
Pêches Maritimes	47	-	0%
Préscolaire	153	112	73%
Total	1193	295	25%

Source : Projet FORAP NORD (BLS)



CTB

**AGENCE BELGE
DE DÉVELOPPEMENT**

3. Adéquation formation emploi initiée dans le cadre du projet FORAP NORD

3.4 Objectifs de la Cellule d'Adéquation Formation-Emploi

- ❑ La Cellule d'Adéquation Formation-Emploi mise en place dans le cadre du Projet FORAP NORD vise à maximiser, au niveau des quatre provinces couvertes par ce projet, les chances d'insertion des lauréats de la formation professionnelle dans le marché du travail et ce à travers la contribution à l'amélioration de la qualité de l'ensemble du processus de formation



CTB

**AGENCE BELGE
DE DÉVELOPPEMENT**

3. Adéquation formation emploi initiée dans le cadre du projet FORAP NORD

3.5 attribution de la Cellule d'Adéquation Formation-Emploi

- ❑ La Cellule d'Adéquation Formation-Emploi est chargée de:
 - ✓ Mener des études sectorielles des besoins en compétences dans la zone du projet;
 - ✓ Réaliser des études d'insertion et de cheminement professionnel des lauréats des établissements de formation professionnelle relevant de cette zone;
 - ✓ Animer les espaces de concertation avec les professionnels;
 - ✓ Contribuer à la mise à niveau des établissements de formation professionnelle.



CTB

**AGENCE BELGE
DE DÉVELOPPEMENT**

3. Adéquation formation emploi initiée dans le cadre du projet FORAP NORD

3.6 Organisation de la Cellule d'Adéquation Formation-Emploi

- ❑ La Cellule d'Adéquation Formation-Emploi est composée de:**
 - ✓ Une unité de pilotage au sein du Service de la Formation professionnelle de Tétouan; et**
 - ✓ Six unités opérationnelles au niveau des secteurs concernés par le projet FORAP NORD**



CTB

**AGENCE BELGE
DE DÉVELOPPEMENT**



Merci pour votre attention