



Education & l'agenda post-2015

Sven Rooms, VVOB
28/05/2015

1. Un aperçu du passé et du présent

- Education pour Tous (EPT)
- Objectifs du Millénaire pour le développement (OMD)
- Réalisations & défis

2. Education & post-2015

- Education pour Tous (EPT)
 - Objectifs de Développement Durable (ODD)
 - Quelques réflexions
- 

Un aperçu du passé et du présent: Education pour Tous

- Dakar 2000
- Cadre avec 6 objectifs, à atteindre en 2015
- 180 pays
- UNESCO comme agence de coordination

Un aperçu du passé et du présent: Education pour Tous

- **Objectif 1:** Développer et améliorer sous tous leurs aspects la protection et l'éducation de la petite enfance, et notamment des enfants les plus vulnérables et défavorisés.
- **Objectif 2:** Faire en sorte que d'ici 2015 tous les enfants, notamment les filles, les enfants en difficulté et ceux appartenant à des minorités ethniques, aient la possibilité d'accéder à un enseignement primaire obligatoire et gratuit de qualité et de le suivre jusqu'à son terme.
- **Objectif 3:** Répondre aux besoins éducatifs de tous les jeunes et de tous les adultes en assurant un accès équitable à des programmes adéquats ayant pour objet l'acquisition de connaissances ainsi que de compétences nécessaires dans la vie courante.

Un aperçu du passé et du présent: Education pour Tous

- **Objectif 4:** Améliorer de 50 % les niveaux d'alphabétisation des adultes, et notamment des femmes, d'ici à 2015, et assurer à tous les adultes un accès équitable aux programmes d'éducation de base et d'éducation permanente.
- **Objectif 5:** Eliminer les disparités entre les sexes dans l'enseignement primaire et secondaire d'ici 2005 et instaurer l'égalité dans ce domaine en 2015 en veillant notamment à assurer aux filles un accès équitable et sans restriction à une éducation de base de qualité avec les mêmes chances de réussite.
- **Objectif 6:** Améliorer sous tous ses aspects la qualité de l'éducation dans un souci d'excellence de façon à obtenir pour tous des résultats d'apprentissage reconnus et quantifiables - notamment en ce qui concerne la lecture, l'écriture et le calcul et les compétences indispensables dans la vie courante..

Un aperçu du passé et du présent: OMD

- New York 2000
- 8 objectifs à atteindre en 2015
- 189 pays
- **OMD 2:** D'ici à 2015, donner à tous les enfants, garçons et filles, partout dans le monde, les moyens d'achever un cycle complet d'études primaires.
- **OMD 3:** Eliminer les disparités entre les sexes dans les enseignements primaire et secondaire d'ici à 2005, si possible, et à tous les niveaux de l'enseignement en 2015 au plus tard.

Un aperçu du passé et du présent: **EPT & OMD**

- De l'éducation de qualité pour tous (EPT)
à l'accès à l'éducation (OMD)
- Bailleurs de fonds orientés vers les OMD
- Mesurabilité des OMD > EPT

Un aperçu du passé et du présent: Réalisations et défis

- + Avancement historique concernant l'accès à l'école primaire (incl. filles)
- Crise "d'apprentissage"
- Inégalité des groupes vulnérables
- Manque de mesures d'accompagnement (enseignants, matériaux, etc.)

- 19–22 mai, Incheon (Corée du Sud)
- Cadre: à atteindre en 2030
- Objectif général:
Assurer une éducation de qualité équitable et inclusive, et un apprentissage tout au long de la vie pour tous, d'ici à 2030.
- Concrétisation en 7 cibles éducatives mondiales

Education & Post-2015: EPT

- **Cible 1:** D'ici à 2030, au moins x % des filles et des garçons sont préparés pour l'école primaire grâce à leur participation à l'éducation et la protection de la petite enfance de qualité, dont au moins une année d'enseignement pré-primaire gratuit et obligatoire, une attention particulière étant portée à l'égalité des genres et aux plus marginalisés.
- **Cible 2:** D'ici à 2030, toutes les filles et tous les garçons suivent jusqu'à son terme un cycle d'éducation de base de qualité, gratuit et obligatoire, de 9 années au moins, et obtiennent des résultats d'apprentissage pertinents, une attention particulière étant portée à l'égalité des genres et aux plus marginalisés.

Education & Post-2015: EPT

- **Cible 3:** D'ici à 2030, tous les jeunes et au moins x % des adultes atteignent un niveau de compétence suffisant en matière d'alphabétisme et de numératie pour participer pleinement à la société, une attention particulière étant portée à l'égalité des genres et aux plus marginalisés.
- **Cible 4:** D'ici à 2030, au moins x % des jeunes et y % des adultes possèdent les connaissances et les compétences nécessaires pour accéder à un travail décent et vivre dans la dignité à travers l'enseignement et la formation techniques et professionnels, les études du deuxième cycle du secondaire et l'enseignement supérieur, une attention particulière étant portée à l'égalité des genres et aux plus marginalisés.

Education & Post-2015: EPT

- **Cible 5:** D'ici à 2030, tous les apprenants acquièrent les connaissances, aptitudes, valeurs et attitudes nécessaires à l'édification de sociétés durables et pacifiques, y compris au moyen de l'éducation à la citoyenneté mondiale et de l'éducation en vue du développement durable.
- **Cible 6:** D'ici à 2030, tous les gouvernements font en sorte que tous les apprenants reçoivent un enseignement dispensé par des enseignants qualifiés, possédant une formation professionnelle, motivés et soutenus de manière adéquate.
- **Cible 7:** D'ici à 2030, tous les pays consacrent à l'éducation au moins 4 à 6 % de leur produit intérieur brut (PIB) ou 15 à 20 % de leurs dépenses publiques, en ciblant en priorité les groupes les plus démunis, et renforcent la coopération financière en faveur de l'éducation, en privilégiant les pays qui en ont le plus besoin.

Education & Post-2015: ODD

- 25-27 septembre 2015 (New York)
- Cadre avec 17 objectifs (pour 2030)
- **Objectif 4:** “Ensure Inclusive and Equitable Quality Education and promote lifelong learning opportunities for all.”
- Cet objectif sera concrétisé par 7 résultats

Education & Post-2015: ODD

- **4.1** By 2030, ensure that all girls and boys complete free, equitable and quality primary and secondary education leading to relevant and effective learning outcomes
- **4.2** By 2030, ensure that all girls and boys have access to quality early childhood development, care and pre-primary education so that they are ready for primary education
- **4.3** By 2030, ensure equal access for all women and men to affordable and quality technical, vocational and tertiary education, including university

Education & Post-2015: ODD

- **4.4** By 2030, increase by [x] per cent the number of youth and adults who have relevant skills, including technical and vocational skills, for employment, decent jobs and entrepreneurship
- **4.5** By 2030, eliminate gender disparities in education and ensure equal access to all levels of education and vocational training for the vulnerable, including persons with disabilities, indigenous peoples and children in vulnerable situations

Education & Post-2015: ODD

- **4.6** By 2030, ensure that all youth and at least [x] per cent of adults, both men and women, achieve literacy and numeracy
- **4.7** By 2030, ensure that all learners acquire the knowledge and skills needed to promote sustainable development, including, among others, through education for sustainable development and sustainable lifestyles, human rights, gender equality, promotion of a culture of peace and non- violence, global citizenship and appreciation of cultural diversity and of culture's contribution to sustainable development

Rôle de la Coopération au développement

- **4c.** By 2030, increase by [x] per cent the supply of qualified teachers, including through international cooperation for teacher training in developing countries, especially least developed countries and small island developing States
- **17.2** Developed countries to implement fully their official development assistance commitments, including to provide 0.7 per cent of gross national income in official development assistance to developing countries, of which 0.15 to 0.20 per cent should be provided to least developed countries

Réflexions concernant ODD & Education

- + Un objectif spécifique clair pour l'éducation
- + Attention pour la qualité et l'équité (cf. EPT)
- + Attention pour la carrière d'apprentissage complète (de l'éducation de la petite enfance à l'université)
- + Confirmation des 0,7%
- Manque du caractère transversal 'éducation' vis-à-vis les autres objectifs (pauvreté, santé, etc.)
- Manque d'indicateurs mesurables
- Manque de clause financière (cf. EPT R7)

Merci pour votre attention

