Ecole d'Enseignement Général, Technique et Professionnel "LAURA VICUÑA"

« La pertinence des règles d'exception dans la réussite scolaire au Bénin : cas de l'école salésienne « Laura Vicuña »

"LAURA VICUÑA"

Une maison qui accueille !

"LAURA VICUÑA"

Une école qui prépare à la vie !

"LAURA VICUÑA"

Une orientation aux valeurs de l'Evangile !

Nous visons la FORMATION INTEGRALE des jeunes

« Il faut plusieurs fibres pour faire une corde »

Nouveauté dans le contexte béninois :

un style qui vise plutôt la confiance que la peur, qui cherche à intégrer bonté et exigence, qui part de l'écoute des jeunes et de leurs besoins, etc.

- *Ecoute et accueil*
- *Communication non violente et gestion des conflits*
- *« Contrat » éducatif.*

Piliers du Système éducatif salésien appliqués à l'EEGTP – LV

- Raison: assumer la responsabilité de ses actes
- Amour: valorisation réciproque
- Religion: dignité de la personne,

- Valeurs: esprit de famille, bonté, foi, joie, optimisme.

Communauté éducative en chemin
Notre communauté éducative est en construction et grandit de plus en plus dans sa conscience d'être lieu privilégié de l'éducation. Cette communauté demande à ses membres unité, bonne relation et coresponsabilité

« Seul on va plus vite,
ensemble on va plus loin ! »

Eduquer ensemble:

Nous disons que « l'union fait la force » et qu'un « seul brin de paille ne balaie pas la maison ! ». Nous sommes nombreux à intervenir en faveur des enfants et des jeunes; si notre action s'oriente dans le même sens, nous faisons plus qu'instruire, nous éduquons ! C'est ainsi que nous partageons les mêmes critères éducatifs et cherchons à vivre la même méthode éducative.

Education selon le Système Préventif de Don Bosco

« C'est là où l'aiguille passe que le fil passe aussi »

Comme **Don Bosco**, nous préférons prévenir que de nous lamenter ! C’est pour cela que nous éduquons selon le style du système préventif.

Comme les trois cailloux d’un fourneau qui soutiennent la marmite, le Système Préventif s’appuie tout entier sur trois éléments : raison, religion et amour.

Raison : pas d’autoritarisme mais du dialogue raisonnable.

Religion : formation intégrale basée sur les valeurs humains et chrétiens et sur la certitude que toute personne est profondément aimée par Dieu.

Amour : relation affectueuse qui promeut la réussite et encourage à faire grandir le bien qu’il y a dans le cœur de chacun.

IMPLICATION des élèves dans leurs parcours formatif

« Le grand tam-tam a sa voix. Le petit a aussi la sienne »

Pré rentrée : étude du règlement intérieur – contrat éducatif

Projet personnel annuel : analyse personnel et planification

Evaluations trimestrielles : les élèves par classes font l'évaluation des différents domaines: coordinations, relation avec l'administration, etc.

Ecole des leaders : avec un programme précis, échanges, débats, etc.

Rencontres avec leur Professeur Principal : dialogue, analyse des situations et des relations

Activités extrascolaires et fêtes

Horaire scolaire adapté

Travail en SYNERGE

« C'est en se mettant toutes ensemble que les termites construisent une grande termitière »

- Conseil de Direction
- Equipe de coordinations
- Association des Parents d'élèves
- Amicale du personnel
- Conseil des élèves

ACCOMPAGNEMENT

C’est en s’appuyant à l’arbre que la liane arrive jusqu’au ciel ! »

- **Coordination académique** : Rencontres de la coordination, Animations pédagogiques par discipline, Suivi des professeurs, rencontre des parents, conseils de classe, conseil des professeurs à mi parcours et à la fin du trimestre, etc.

- **Coordination pastorale** : Equipe d’écoute et Commission sociale

- Suivi des **professeurs principaux**
- Suivi **sanitaire**
- Suivi **psychologique**
- **Accueil et écoute des membres de l'administration**

DEFIS
à relever

« Là où la main n'attrape pas le fruit,
le bâton au but
de la main
y arrive ! »

- Certains parents et professeurs n’accueillent pas totalement notre vision. Quelques uns cherchent notre école vu les résultats aux examens d’Etat mais ne s’intéressent point aux autres propositions éducatives que nous leurs offrons. A nous de leur faire comprendre le sens de l’éducation intégrale.

- Le problème financier des familles reste une difficulté pour certains jeunes et enfants qui souffrent par manque des moyens (nourriture, logement, matériel scolaire, etc.). Notre défi se concentre dans le suivi et la recherche de bourses d’études.

- La dislocation de la famille, les conflits à l’intérieur du couple, les familles monoparentales, etc. Sont des difficultés réelles qui entravent la réussite scolaire des jeunes et des enfants. L’école des parents est un défi à relever.

- De même notre école ne compte pas avec un financement, par exemple, pour payer une psychologue ou un éducateur spécialisée à temps plein. Ceci est un autre défi à notre niveau.

Pour nous éduquer c’est communiquer pour cette raison nous donnons une place très importante à la relation, et nous sommes surs que c’est en marchant dans cette ligne qu’ensemble nous pourrons relever les défis en sachant aussi que le verbe de l’espérance c’est l’agir !

Que les jeunes **réussissent leurs vies** et non seulement réussissent dans la vie… l’éducation une priorité !