

Conférence annuelle Educaid.be - Bruxelles, 18 mai 2017

Initiative francophone

pour la formation à distance

des maîtres

ifadem

IFADEM/Sénégal

Modèle de formation continue d'enseignants du primaire intégrant le numérique : tablettes connectées à Internet

Papa Youga Dieng, Coordonnateur IFADEM, OIF



Relations
internationales
et Francophonie

Québec 

Dakar, le 30 janvier 2017



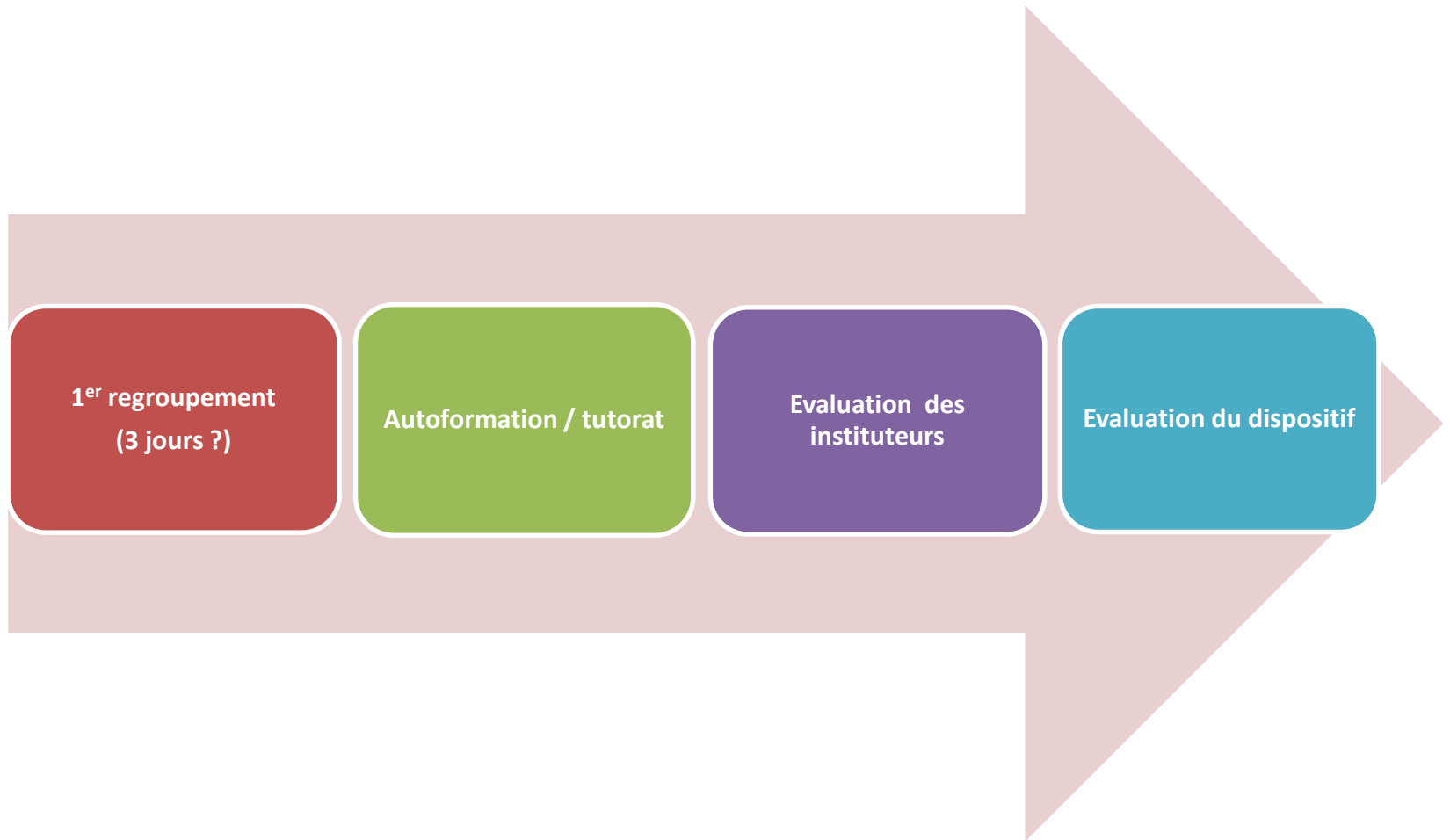
Plan

1. Finalité d'IFADEM
2. Modalités de formation
3. Usage raisonné du numérique en fonction du pays
4. Contexte sénégalais
5. Dotation pédagogique
6. Dispositif de formation
7. Apports du numérique
8. Problèmes rencontrés
9. Perspectives


Finalité d'IFADEM

- Améliorer la qualité de l'éducation de base par la formation continue des maîtres du primaire
 - S'appuyer sur un dispositif de FAD associant autoformation, tutorat, formation présentielle et usage des TIC.
 - Cibler prioritairement les instituteurs en service en zone rurale.
 - Pays participants : **15 pays (Bénin, Burundi, Madagascar, Haïti, RDC, la Côte d'Ivoire, Liban, Mali, Niger, Sénégal, Togo, Burkina Faso, Cameroun, Comores et Tchad)**
 - Partenariat novateur : OIF-AUF, ACIDI, APEFE, Québec, Canada.

Modalités de formation



200 heures de formation sur 6 à 9 mois



Usage raisonné du numérique en fonction du pays

Les différents niveaux d'intégration des TIC dans IFAD/EM

- Des espaces numériques (Bénin, Burundi, RDC)
- Points numériques (Comores, Haïti)
- Espaces numériques mobiles (Haïti, 2017-2021)
- Un renforcement de l'accompagnement pédagogique par le mobile (Madagascar)
- Tablettes tactiles connectées à Internet (Sénégal)

Contexte sénégalais

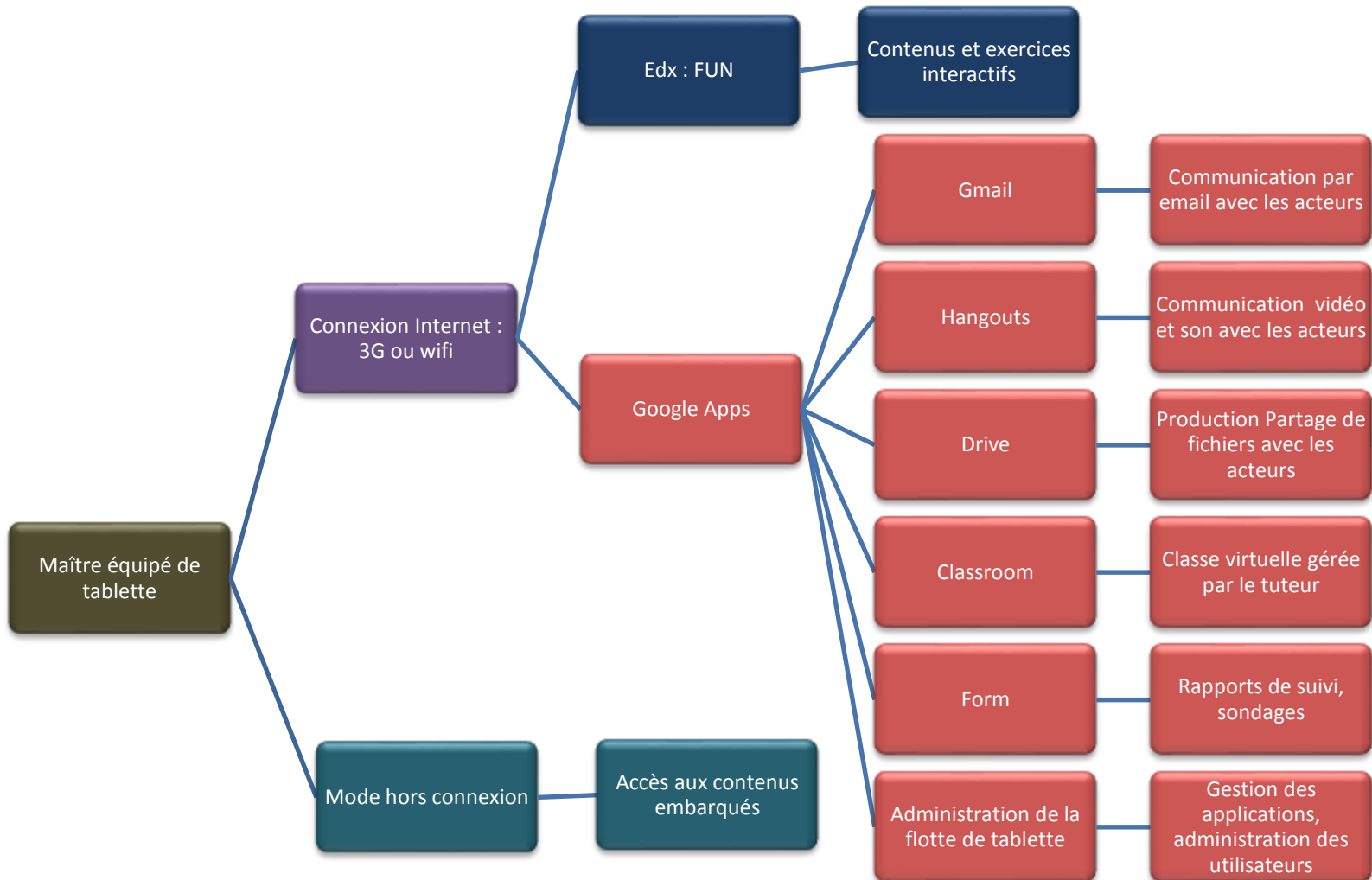
- Fort engagement du Ministère de l'Education nationale pour l'utilisation du numérique.
- Existence de structures spécialisées sur le numérique au MEN : RESAFAD, DRTS.
- Une expérience de la FAD depuis plus de 10 ans avec des plates-formes de FAD.
- Possibilités de mobiliser des personnes ressources au niveau local.
- Très bonne couverture 3G/4G, avec des prix relativement abordables pour la connexion à l'Internet mobile.
- Phase pilote d'IFADEM : formation de 500 instituteurs des régions de Fatick et Kaolack (centre du pays, zones rurales).

Dotation pédagogique

- Tablette tactile 11 pouces
- Connexion Internet par puce 3G/4G
- Jeux de 6 livrets de formation
- Un dictionnaire
- Logiciels éducatifs
- Accès version en ligne (SPOC- Edx)
- Compte Google Apps pour l'éducation



Dispositif de formation





Apports du numérique

- Modernisation de l'image de la formation et motivation des apprenants.
- Amélioration de l'accompagnement de proximité (outils numériques et mini regroupements).
- L'utilisation des tablettes et de la connexion pour faciliter la supervision pédagogique.
- Renforcement des compétences locales sur le développement et la numérisation des contenus des contenus numériques.
- Facile prise en main des tablettes.



Problèmes rencontrés

- Environ 10% de tablettes cassées (écran) : remplacement avec la contribution de l'enseignant. A l'avenir, choisir des tablettes plus robustes.
- Oublis de mots de passe et autres problèmes techniques : mise en place d'un support par téléphone assuré par les tuteurs localement et le RESAFAD au niveau national.
- Volonté d'imposer de respecter la hiérarchie dans les échanges.



Perspectives

- Accord entre le MEN et l'APEFE pour assurer l'extension d'IFADEM au Sénégal pour la période 2017-2021.
- S'inspirer du modèle de supervision pédagogique s'appuyant sur le numérique au Sénégal pour les dispositifs déployés dans les autres pays.
- Mettre en place des projets de recherche adossés aux activités.
- Publications.



Merci pour votre attention

Papa Youga Dieng

papa-youga.dieng@francophonie.org

